

# রাজা কু প্রাচুর

মুনীর চৌধুরী

[কলেজ সংস্করণ]



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণীর বাংলা  
আবশ্যিক সহপাঠ 'নাটক' হিসেবে নির্বাচিত ও অনুমোদিত।

পত্র নং- ১৯৩১ (৪) শঃ সঃ তাঃ ০৩/১১/৯৮ ইং  
পুনঃ অনুমোদন পত্র নং-২১/০২/১০৯৩ তাঃ ২২/০৭/০২ইং

---

# নাটক রক্তাঙ্গ প্রাণৰ মুনীর চৌধুরী (কলেজ সংস্করণ)

সংকলন ও সম্পাদনা  
প্রথম চৌধুরী

বি. এ (অনার্স), এম.এ, বি.সি. এস (শিক্ষা)

সহযোগী অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান  
বাংলা বিভাগ

ব্রহ্মণবাড়িয়া সরকারি কলেজ, ব্রহ্মণবাড়িয়া,  
প্রাক্তন সহকারী অধ্যাপক : চাঁদপুর সরকারি কলেজ, চাঁদপুর,  
আনন্দ মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ;

প্রভাষক : সরকারি ভাওয়াল বদরে আলম কলেজ, গাজীপুর;  
সরকারি মহিলা কলেজ, চট্টগ্রাম, তেলিগাতি কলেজ, নেত্রকোণা।

পরিবেশক  
বাংলাদেশ বইয়ের

৩৪/২, নর্থব্রুক হল রোড, বাংলাবাজার ঢাকা-১১০০।

রক্তাক্ত প্রান্তর  
মুনীর চৌধুরী  
সম্পাদনা  
পণব চৌধুরী

---

কলেজ সংস্করণ, ভূমিকা সংবলিত

প্রকাশনায়  
লতিফ প্রিন্টিং প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স  
৪৮, ঝৰিকেশ দাস রোড, ঢাকা-১১০০।

প্রথম কলেজ সংস্করণ	:	নভেম্বর ১৯৯৮
দ্বিতীয় মুদ্রণ	:	এপ্রিল ২০০০
তৃতীয় মুদ্রণ	:	জুলাই ২০০১
চতুর্থ মুদ্রণ	:	আগস্ট ২০০২
পঞ্চম মুদ্রণ	:	মে ২০০৫
ষষ্ঠ মুদ্রণ	:	জুলাই ২০০৮
প্রাচ্ছদ	:	শাহীন

মুদ্রণে :  
লতিফ প্রিন্টিং প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স  
৪৮, ঝৰিকেশ দাস রোড, ঢাকা-১১০০।

মূল্য : তেইশ টাকা মাত্র।

প্রাপ্তিষ্ঠান  
বাংলাদেশ বইঘর  
৩৪/২, নর্থকুক হল রোড, বাংলাবাজার ঢাকা-১১০০।

## পাঠ্যসূচি

● ভূমিকা .....	৭-২১
● নাট্যকারের কথা .....	২২-২৬
● নাটক : রচনাত্মক প্রান্তর .....	২৭-১০৮
● প্রশ্নাবলি .....	১০৫-১১৩
● ব্যাখ্যাবলি .....	১০৮-১১৬

## ভূমিকা

‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ মুনীর চৌধুরীর নাটক। মুনীর চৌধুরী একান্তরের শহীদ বুদ্ধিজীবী, আমাদের জাতীয় ইতিহাসের অভিন্ন সন্তা।<sup>১</sup> দেশ শক্রমুক্ত হওয়ার কয়েক ঘণ্টা আগে মাত্র আমরা হারিয়েছি তাঁকে। মুনীর চৌধুরী নিহত হলেন স্বাধীনতা বিরোধী শক্তির হাতে। ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’—এর নায়ক ইব্রাহিম কার্দির মতোই কি এ মৃত্যু! শামসুর রাহমান মুনীর চৌধুরীকে নিয়ে যে কবিতা রচনা করলেন, তার নাম এ কারণেই বুঝি ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’:

‘ছুটে যাই দিঘিদিক, কিন্তু কই কোথাও দেখি না আপনাকে  
খুঁজছি ডাইনে-বাঁয়ে তন্ম তন্ম করে, সবদিকে ডাকি প্রাণপণে  
বারবার।

কোথাও আপনি নেই আর।

আপনি নিজেই আজ কী দুঃসহ বিষণ্ণ সংবাদ’<sup>২</sup>

এক অভিজাত—সন্তান পরিবারে মুনীর চৌধুরীর জন্ম; পৈতৃক নিবাস নোয়াখালি, জন্মেছিলেন মানিকগঞ্জ শহরে, ১৯২৫ খ্রিস্টাব্দের ২৫ নভেম্বর। ছাত্রজীবন থেকেই মেধাবী, সৃষ্টিশীল ও প্রগতিশীল। ১৯৪৩ সালে, তাঁর ছাত্রাবস্থায় যোগ দিয়েছিলেন ফ্যাসী বিরোধী বিপ্লবী গন্ধিকার সোমেন চন্দ্রের স্মৃতিসভায়। ১৯৪৮ সালে পূর্ব বাংলা কমিউনিস্ট নেতৃত্বের অন্যতম নির্বাচিত হয়ে কাজ শুরু করেন। ১৯৪৮ সালের ৩০ জুন ঢাকার সদরঘাটে কমিউনিস্ট পার্টি যে জনসভা করেছিল, মুসলিম লীগের লোকেরা তা ভেঙে দিয়েছিল। মুনীর চৌধুরী সেই ঐতিহাসিক জনসভায় সভাপতি ছিলেন। ১৯৪৭ সালে ইংরেজিতে, ১৯৫৪ সালে বাংলায়, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম. এ. করেন, তারপর ১৯৫৮ সালে হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ভাষাতত্ত্বে এম.এ. করেন। ৫২—এর ভাষা আন্দোলনে সক্রিয় অংশগ্রহণ তাঁর জীবনের গৌরবময় অধ্যায়। ১৯৪৯ সালে মুনীর চৌধুরী কারাবরণ করেছিলেন। ১৯৫২ সালে ভাষা আন্দোলনে তাঁকে আবার গ্রেফতার করা হয়। ১৯৫৪ সালের নির্বাচন পূর্বকাল পর্যন্ত তিনি কারারঞ্চ ছিলেন। একই কারাগারে তখন বন্দী আবুল হাসিম, শেখ মুজিবুর রহমান, অজিত গুঁহ,

মাওলানা আব্দুর রশিদ তর্কবাগীশ প্রমুখ। ১৯৫৪ সালের সেপ্টেম্বর মাসে মৃত্যি পেয়ে তিনি যোগ দেন তাঁর পূর্বতন কর্মসূল ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজি বিভাগে। কর্মজীবনের প্রথম দিকে ছিলেন দৌলতপুর কলেজ, জগন্নাথ কলেজের অধ্যাপক, পরে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজি বিভাগে। ১৯৫৫ সালে যোগ দেন একই বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগে, মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত তিনি সেখানেই ছিলেন কর্মরত।

## দুই

সাহিত্যে মুনীর চৌধুরীর আবির্ভাব চল্লিশ দশকে। কবিতা, কথনো-সখনো, গল্পই লিখতেন বেশি। কিন্তু কবিতা বা গল্প নয়, তাঁর সৃষ্টিশীল প্রতিভা উপযুক্ত প্রকাশ ও বিকাশের পথ পেয়েছিল নাটকে। সাহিত্যিক মুনীর চৌধুরীর আজ পরিচয় ও প্রতিষ্ঠা মূলত নাট্যকার হিসেবে। বিশ্ববিদ্যালয় জীবনের পাঠ্যবস্তায়ই তিনি নাটকের দিকে ঝুঁকেছিলেন। ‘রাজার জন্মদিনে’ সেকালে রচিত ও পরিচালিত তাঁর নাটক। এস.এম হলের ছাত্র মিলনায়তনে এর অভিনয় হয়েছিল। নাটক রচনা ও মঞ্চায়নে মুনীর চৌধুরীর প্রচেষ্টা ছিল অতুলনীয়। শেক্সপীয়র, ও ‘নীল বার্নার্ড’ শ প্রমুখ বিশ্বের কালজয়ী নাট্যকারদের তিনি বাংলায় এনে দিলেন। পৃথিবীর যেখানেই গেছেন, সেখানকার নাট্যজগতকে গভীরভাবে অধিকত করার চেষ্টা করেছেন। দেশে তিনি যে আধুনিক নাট্যকলা ও নাট্যান্দোলনের স্বপ্ন দেখেছিলেন, স্বাধীনতা পরবর্তী বাংলাদেশের নাট্যজগৎ বস্তুত তারই বাস্তবায়ন। তাঁর স্বপ্ন ছিল আরো বড় ন্যাশনাল থিয়েটার স্থাপন।

### মুনীর চৌধুরীর উল্লেখযোগ্য নাট্যকর্ম:

মৌলিক ॥ মানুষ, নষ্ট ছেলে, কবর, রক্তাক্ত প্রান্তর, দণ্ডকারণ্য, দণ্ড, দণ্ডধর, চিঠি ইত্যাদি।

অনুবাদ ॥ মুখরা রমণী বশীকরণ, রূপার কৌটো, কেউ কিছু বলতে পারে না, ওথেলো (অসমাপ্ত) ইত্যাদি।

মুনীর চৌধুরীর নাট্যশক্তি ও প্রগতিশীল চেতনা থেকে উৎসারিত নাটক ‘মানুষ’— বিভাগপূর্বযুগের সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার প্রেক্ষাপটে রচিত। বাইরে

যখন হিন্দু, মুসলিম হত্যায়জের আদিমতা, আগন্তুক ডাঙার আর হিন্দু থাকে না, প্রতিপক্ষ সমাজের আশ্রয়ে বেঁচে গিয়ে একটি মানব শিশুর জীবনকে মৃত্যুর হাত থেকে উদ্ধার করে। নাটকে বারবার উচ্চারিত হয়েছে ‘আমি মানুষ’। এ নাটক রচনার জন্য মুনীর চৌধুরীকে ঢাকা ও চট্টগ্রামে লাঙ্ঘিত হতে হয়েছিল।<sup>১</sup>

‘মানুষ’ একাক্ষিকা; ‘নষ্ট ছেলে’ আকারে আরো দীর্ঘ-দুটি দৃশ্য সংবলিত। মুনীর চৌধুরীর রাজনৈতিক বক্তব্যের সূচনা এখানে। রক্ষণশীল পরিবারের ‘আপা’ একজন বামপন্থী আঙ্গরগ্রাউন্ড কর্মী। তার বাবা এরতাজুল করিম সুবিধাভোগী প্রতিক্রিয়াশীল রাজনৈতিক মতবাদীদের প্রতিনিধি। আপার মুখে সে সময়ের রাষ্ট্রীয় অবস্থার চিত্র; ‘ছাপাখানায় গুণ্ডা পুলিশ, রেডিওতে গুণ্ডা পুলিশ, আমাদের কথাকে পর্যন্ত গলা টিপে মেরে ফেলতে চাইছে। নাটকের শেষাংশে আপা বেরিয়ে পড়ে চিরসংগ্রামের পথে।

এ পর্যায়ে মুনীর চৌধুরীর সবচেয়ে পরিচিত ও জনপ্রিয় নাটক ‘কবর’। ভাষা আন্দোলন এর বিষয়। ১৯৫৩ সালের ২১ ফেব্রুয়ারি প্রথম একুশে ফেব্রুয়ারি উদ্যাপন উপলক্ষে জেলখানায় সহবন্দীদের দ্বারা অভিনয় উপযোগী করে রচিত এ নাটক। আট দশটি হ্যারিকেনের আবছা আলোয় সেদিন প্রথম অভিনীত হয় বাংলা সাহিত্যের এ কালজয়ী নাটক। এখানে ঘটনা মুখ্য নয়, মুখ্য চেতনা। শহীদদের লাশ রাত পোহানোর আগেই কবরস্থ করতে কর্তৃপক্ষ ব্যস্ত, তাও আবার এক কবরে সবার লাশ। মুর্দা ফকিরের উন্মাদ প্রলাপে বেজে উঠে শাশ্বত সংগ্রামের বাণী: ‘ওরা মুর্দা নয়। মরেনি। মরবে না। ওরা কখনো কবরে যাবে না। কবরের নিচে ওরা কেউ থাকবে না।’

তাই সত্য হলো। ছায়ামূর্তিতে সেই শহীদদের মুখের কথা : ‘আমরা মরিনি। আমরা মরতে চাইনি। আমরা মরবো না। কবরে যাবো না।’

‘মানুষ’, ‘নষ্ট ছেলে’ ‘কবর’ আগে রচিত হলেও মুনীর চৌধুরীর প্রথম প্রকাশিত নাটক ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’। নাট্যগ্রন্থ প্রকাশের আনন্দ স্বত্বাবতই তাঁকে পুলকিত করেছিল। নাটকটি পুরস্কৃত হয়ে তাঁকে স্থায়ী মর্যাদায় অধিষ্ঠিত করলো।

### তিনি

নাট্যকার মুনীর চৌধুরী আরো নানা পরিচয়ে স্বনামধন্য : বাগী, ভাষাবিদ, শিক্ষাবিদ, অধ্যাপক ও প্রবন্ধকার। তাঁর প্রবন্ধগ্রন্থ : ‘ড্রাইডেন ও ডি এল রায়’, ‘মীর মানস’, ‘তুলনামূলক সমালোচনা’ ‘বাংলা গদ্যরীতি’ ইত্যাদি। বাংলাদেশের গদ্য সাহিত্যে মুনীর চৌধুরী তাঁর যুক্তিশীল চিন্তাচেতনা ও ব্যক্তিত্ব চিহ্নিত গদ্যরীতির জন্য স্মরণীয় হয়ে আছেন।

### চার

সম্ভবত, ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ মুনীর চৌধুরীর শ্রেষ্ঠ নাটক।

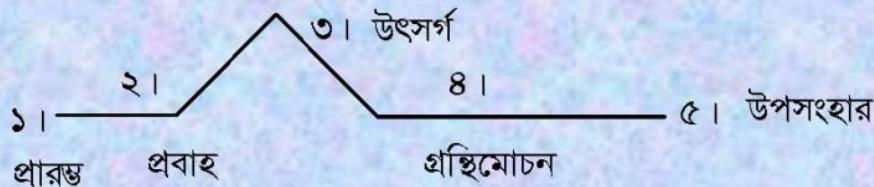
নাটক বলতে আমরা কী বুঝি? সংস্কৃত আলঙ্কারিকগণ নাটককে বলেছেন প্রধানত দৃশ্যকাব্য। নাটক রঙমঞ্চে মানবজীবন কাহিনী রক্তমাংসের মানুষের অভিনয়ে মৃত্ত করে তোলে। একটি ইংরেজি সংজ্ঞা একেব্রে অত্যন্ত প্রযোজ্য : Drama is the creation and representation of life in terms of the theatre;<sup>৫</sup>

নাটক একটি যৌগ শিল্প, এখানেই সাহিত্যের অন্যান্য শাখার সঙ্গে এর পার্থক্য। নাটকের জন্যে চাই নাট্যকার, কুশীলব, নির্দেশক, সর্বোপরি দর্শক। নাটকের আবেদন প্রত্যক্ষ, যেন দর্শকের সরাসরি গণভোট গ্রহণ করে। যা একান্ত কাল্পনিক, তাও নাটকে হয়ে ওঠে বাস্তব। এ কারণেই প্রতিক্রিয়াশীল গোষ্ঠীর কাছে নাটক ভয়ের বিষয়।

সাধারণভাবে একটি নাটক যে নাটক, তা চেনার লক্ষণ তার সংলাপ। আগাগোড়া সংলাপ। নাটক অবশ্যই সংলাপনির্ভর; এর সঙ্গে চাই ঘটনা ও চরিত্রের ক্রিয়া (action), দ্রুত গতি, দ্বন্দ্ব, আকস্মিতিকা ও নাট্যকারের নির্ণিষ্ঠতা। কোনো ঘটনা বা চরিত্রের সঙ্গে নাট্যকার জড়াবেন না। নাটকের একটি বড়ো গুণ উৎকর্ষ। দর্শককে নাটক উৎকর্ষিত করে রাখবে এরপর কী হলো, কী হলো।

একটি পূর্ণাঙ্গ নাটকে থাকে পাঁচটি পর্যায় : প্রারম্ভ, প্রবাহ, উৎকর্ষ (action), প্রস্থিমোচন ও উপসংহার। প্রথমে আরম্ভ, তারপর ক্রমবিস্তার,

তারপর ‘উৎকর্ষ’ নাট্যবন্দের চূড়ান্ত পর্যায়; এরপর তার জটিলতা মুক্তি, অবশেষে সমাপ্তি। এটিকে একটি রেখাচিত্রে দেখানো যেতে পারে :



নাটকের ঐক্যত্বযীর কথাও আমরা বলতে পারি। তিনটি ঐক্যের কথা বলা হতো: সময়ের ঐক্য, স্থানের ঐক্য ও ঘটনার ঐক্য। এ যুগে ঘটনার ঐক্য (Unity of action)-কেই মানা হয়ে থাকে।

শিল্পরীতির বিশ্লেষণে একটি পূর্ণাঙ্গ নাটকে চারটি অঙ্গের কথা বলা হয়ে থাকে : কাহিনী, চরিত্র, ঘটনা সমাবেশ ও সংলাপ। আধুনিক নাটকে কাহিনীর চেয়ে চরিত্রের প্রাধান্য, অবশ্য তা শুরু হয়েছে শেক্সপীয়র থেকে। এছাড়া আজকের নাটকে বাহ্যবন্দের চেয়ে অন্তর্দের দিকটি গুরুত্ব পাচ্ছে।

নাটকের শ্রেণীবিভাগ বিচিত্র। নানা দিক থেকে এর শ্রেণীবিন্যাস করা যায় :

১। বিষয়বস্তুর ভিত্তিতে—পৌরাণিক, ঐতিহাসিক সামাজিক, পারিবারিক, রাজনৈতিক চরিত্রমূলক ইত্যাদি।

২। বিষয়বস্তুর পরিণতি বা রসের বিচারে—ট্রাজেটি, কমেডি, প্রহসন, মেলোড্রামা, ট্র্যাজিকমেডি।

৩। গঠনরীতি অনুসারে— কাব্যনাট্য, গীতিনাট্য, নৃত্যনাট্য, কাব্যগীতিনাট্য ইত্যাদি।

৪। ভাব প্রাধান্যের দিক থেকে— ক্লাসিক্যাল, রোমান্টিক ও বাস্তব।

৫। উদ্দেশ্যপ্রধান—সমস্যামূলক, রূপক—সাংকেতিক ও চরিত নাটক।

৬। আয়তনের দিক থেকে— পঞ্চক বা পূর্ণাঙ্গ, একাক্ষিক বা একাক্ষ, নাটিকা ইত্যাদি।

### উৎকর্ষ

#### পাঁচ

বাংলা সাহিত্যে এ নাটকের অবস্থান কেমন? বাংলাদেশের নাটকের ইতিহাস কতোটা সম্মত এবং তাতে মুনীর চৌধুরীর অবস্থান কোথায়?

বাংলা নাটক গ্রাম্য যাত্রা থেকে আসেনি— এসেছে পাশ্চাত্য নাটকের প্রত্যক্ষ সাক্ষাতে। নাটকের সঙ্গে মঞ্চের সম্পর্ক। ১৭৫৩ সালে কলকাতায় এদেশে ইংরেজদের প্রথম রঙ্গালয়। বাংলা রঙমঞ্চের প্রতিষ্ঠা ১৭৯৫ সালে, হেরোসিম লেবেডেফ—এর প্রতিষ্ঠাতা। ‘Love is the Best Doctor’ এবং ‘disguise’—এর বাংলা অনুবাদ দিয়ে, তাঁর প্রচেষ্টায় বাংলা নাটকের যাত্রা শুরু।

বাংলা নাটকের প্রথমভাগে আমরা পাই বেশ কিছু সংস্কৃত ও ইংরেজি নাটক ও প্রহসনের অনুবাদ। উনিশ শতকের দ্বিতীয়ার্ধে এ পর্যয়ে উল্লেখযোগ্য : তারাচরণ শিকদারের ‘অন্দার্জুন’, হরচন্দ্র ঘোষের ‘ভানুমতী চিত্তবিলাসী’, নন্দকুমার রায়ের ‘অভিজ্ঞানশুকুন্তলম’ ইত্যাদি। এ সময় পাই রামনারায়ণ তর্করত্নকে, যিনি প্রথম বাংলা মৌলিক নাটক ‘কুলীনকুলসর্বস্ব—এর লেখক, মধুসূনের পূর্বে সবচেয়ে বিখ্যাত নাট্যকার। তিনি সামাজিক, পৌরাণিক নাটক ও প্রহসন লেখার সঙ্গে সঙ্গে চারটি সংস্কৃত নাটকের অনুবাদও করেছিলেন।

রামনারায়ণের একটি অনুবাদ ‘রত্নাবলী’র সঙ্গে পরবর্তী বাংলা নাটকের একটি ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। এই ‘রত্নাবলী’র ইংরেজি রূপান্তর করতে গিয়ে মধুসূনের বাংলা নাটকের নতুন ধারা প্রবর্তনের ইচ্ছে জেগেছিলো এবং সেই নতুন ধারার নাটক ‘শর্মিষ্ঠা’। শর্মিষ্ঠা বাংলা ভাষার প্রথম সার্থক নাটক। পাশ্চাত্য নাট্যরীতির কুশলতায় মধুসূনের বাংলা নাটককে প্রথম আধুনিকতা দান করেন। এরপর তিনি বেশ ক’টি নাটক ও প্রহসন রচনা করেন : ‘পদ্মাবতী’ ‘কৃষ্ণকুমারী’, ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ এবং ‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রোঁ।’ মধুসূনের বাংলায় প্রথম সার্থক ট্রাজেডি ও প্রহসন রচয়িতা।

মধুসূনের পর দীনবন্ধু মিত্র। দীনবন্ধু মিত্রের মূল প্রতিভা ছিল প্রহসন রচনায়। তাঁর ‘সধবার একাদশী’ বাংলা সাহিত্যে স্মরণীয় সৃষ্টি। দীনবন্ধু মিত্রের ‘নীলদর্পণ’ সমধিক পরিচিত হলেও শিল্পে দিক থেকে তা সার্থক হতে পারেনি।

মীর মশারফ হোসেনের ‘জমীদার দর্পণ’ এ ক্ষেত্রে মনে রাখার মতো। তাঁর এ নাটকটি বাঙ্গিমচন্দ্রের প্রশংসাধন্য।<sup>৬</sup>

পরবর্তী বাংলা নাটকে অনেক প্রধান অপ্রধান নাট্যকারের নাম উল্লেখ করা যায়—জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর, গিরিশ চন্দ্র ঘোষ, অমৃত লাল বসু, দিজেন্দ্র লাল রায় (ডি এল রায়), ক্ষীরোদ প্রসাদ বিদ্যাবিনোদ, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, কাজী নজুরগ্ল ইসলাম প্রমুখ। তাঁদের মধ্যে অন্তত তিনজনের অবদান শিরোধার্যঃ গিরিশ চন্দ্র ঘোষ, দিজেন্দ্র লাল রায় ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। গিরিশ চন্দ্রের অনেক নাটকের মধ্যে ‘জনা’, ‘প্রফুল্ল’, ‘সিরাজদৌলা’; দিজেন্দ্র লালের বহু সার্থক নাটকের মধ্যে ‘নূরজাহান’, ‘সাজাহান’, ‘চন্দ্রগুপ্ত’; রবীন্দ্রনাথের বিচ্চির বিষয় ও আঙ্গিকের নাটকের মধ্যে ‘ডাকঘর’, ‘রাজা’, ‘অচলায়তন’, ‘বিসর্জন’, ‘রক্তকরবী’ ‘চিত্রাঙ্গদা’, ‘চিরকুমার সভা’ ইত্যাদি বাংলা সাহিত্যের অমর সম্পদ।

গীতিকাব্যিক ব্যঙ্গনায় কাজী নজুরগ্ল ইসলামের নাটকগুলো ভিন্ন মাত্রা পেয়েছিল, যেমন—‘বিলিমিল’, ‘আলেয়া’, ‘মধুমালা’ ইত্যাদি।

### ছয়

সাতচল্লিশ পরবর্তী এদেশের নাটকের প্রথমভাগে ছিলেন শাহাদৎ হোসেন, আকবর উদ্দিন ও ইব্রাহিম খাঁ। তাঁরা বিভাগপূর্ব যুগেই খ্যাতি লাভ করেছিলেন। তাঁদের নাটক একাধারে ঐতিহাসিক ও সামাজিক। শাহাদৎ হোসেনের ‘সরফরাজ খাঁ’, ‘নবাব আলীবদ্দী’, ‘মসনদের মোহ’ ও ‘আনারকলি’; আকবর উদ্দিনের ‘নাদির শাহ’, ‘সিদ্ধুবিজয়’ ও ‘আজান’ এবং ইব্রাহিম খাঁর ‘কামালপাশা’, ‘আলোয়ার পাশা’ ও ‘কাফেলা’ এ পর্বের নাট্যসাহিত্য।

এর পরবর্তী পর্যায়ে আমাদের নাট্যসাহিত্য বিষয়বস্তুর দিক থেকে মানবতাধর্মী ও আঙ্গিকের বিচ্চির পরীক্ষায় অগ্রসর হতে থাকে। বেশ ক'জন শক্তিমান নাট্যকারের আবির্ভাব ঘটে; নূরগ্ল মোমেন, আসকার ইবনে শাহিখ, মুনীর চৌধুরী এ তিনজন বিশেষভাবে স্মরণীয়। অনেকে উপন্যাস রচনার পাশাপাশি নাটকেও অবদান রাখেন : আবুল ফজল, সৈয়দ ওয়ালিউল্লাহ, শওকত ওসমান প্রমুখ।

এ ধারায় উল্লেখযোগ্য নাটক : নূরগ্ল মোমেনের ‘রূপান্তর’, ‘নেমেসিস’, ‘নয়া খানদান’, ‘যদি এমন হতো’ আসকার ইবনে শাহিখের ‘তিতুমীর’, ‘রক্তপদ্ম’, ‘বিদ্রোহী পদ্মা’, ‘বিরোধ’ ‘অনুবর্তন’, ‘অনেক তারার হাতছানি’

ইত্যাদি; মুনীর চৌধুরীর কবর, রক্তাক্ত প্রান্তর, চিঠি ইত্যাদি; আবুল ফজলের ‘একটি সকাল’, ‘আলোক লতা’; সৈয়দ ওয়ালিউল্লাহ—র ‘বহিপীর’, ‘তরঙ্গভঙ্গ’, শওকত ওসমানের ‘আমলার মামলা’, ‘তঙ্কর ও লঙ্কর’, ‘কাঁকরমনি’, ‘এতিমখানা ইত্যাদি। কয়েকজন কবি নাট্য রচনায় কৃশলতার পরিচয় দেন : জসীমউদ্দীন, আলাউদ্দিন আল আজাদ ও সিকান্দার আবু জাফর। জসীমউদ্দীনের লোকনাট্য ‘পদ্মাপার’, ‘বেদের মেয়ে’, ও ‘মধুমালা’; আলাউদ্দিন আল আজাদের ‘ইহুদির মেয়ে’, ‘মায়াবী প্রহর’ ও ‘মরক্কোর ঘানুকর’; সিকান্দার আবু জাফরের ‘শকুন্তলা উপাখ্যান’, ‘সিরাজদেলা’, ‘মহাকবি আলাওল’ স্মরণীয় সৃষ্টি। ফরুরখ আহমদের কাব্যনাট্য ‘নৌফেল ও হাতেম’ আঙ্গিকের সফলতায় স্বতন্ত্র উল্লেখের দাবি রাখে।

নাট্যকার হিসেবে উল্লেখযোগ্যতার আরো দাবিদার : আবদুল হক, আনিস চৌধুরী, সাঈদ আহমদ, আ.ন.ম. বজলুর রশীদ প্রমুখ।

এর পরেই স্বাধীনতাপরবর্তী নাট্যধারা। বাংলাদেশের সাহিত্যের বিভিন্ন শাখার মধ্যে নাটক সবচেয়ে বেশি উৎকর্ষ ও নতুন মাত্রা ধারণ করে। নাটক হয়ে ওঠে নাট্যনৌলন। সমকালীন চেতনা ধারণে নাটক হয় একই সঙ্গে তীব্র রাজনৈতিক-সামাজিক বক্তব্যধর্মী, শাণিত এবং আঙ্গিকের পরীক্ষায় বিচিত্র। বিভিন্ন নাট্যগোষ্ঠীর নিয়মিত প্রদর্শনে নাটক ছড়িয়ে পড়ে রাজধানী থেকে গ্রাম-গ্রামান্তরে। নাটক সম্পর্কিত পত্র-পত্রিকা বের হয়, যেমন রামেন্দু মজুমদার সম্পাদিত ‘থিয়েটার’।

একালের নাটকের সবচেয়ে বড় অবদান সম্বৃত দর্শক সৃষ্টি। দর্শনীর বিনিময়ে সানন্দে স্বেচ্ছায় নাটক দেখার জন্য এভাবে আগ্রহ এর আগে আর লক্ষ করা যায়নি। বেশকিছু প্রতিভাবান নাট্যকারের সমাবেশে বাংলাদেশের নাটক ও নাট্যনৌলনের এ নতুন ইতিহাস রচিত হয়, যা সাম্প্রতিক নাটকেও অব্যাহত। উল্লেখযোগ্য নাট্যকার ও নাটক : মরতাজউদ্দীন আহমদের ‘স্বাধীনতা আমার স্বাধীনতা’, ‘হৃদয়ঘটিত ব্যাপার স্যাপার’, ‘হরিণ চিতা চিল’, ‘স্পার্টাকাস বিষয়ক জটিলতা’, ‘সাতঘাটের কানাকড়ি, ইত্যাদি; আবদুল্লাহ আল মামুনের ‘সুবচন নির্বাসনে’, ‘এখনই সময়’, ‘সেনাপতি’, ‘এবার ধরা দাও’, ‘অরক্ষিত মতিঝিল’, ‘কোকিলারা’ ইত্যাদি, মামুনুর রশীদের ‘ওরা কদম আলী’, ‘ওরা আছে বলেই’, ‘এখানে নোঙ্র’

ইত্যাদি। সৈয়দ শামসুল হকের দু'টি কাব্যনাটক স্বতন্ত্র আবেদন সৃষ্টিতে সমর্থ হয়েছে : ‘পায়ের আওয়াজ পাওয়া যায়’ এবং নূরলদীনের ‘সারা জীবন’।

স্বাধীনতা পূর্ববর্তী ও পরবর্তী এ নাট্যধারায় মুনীর চৌধুরী অবিস্মরণীয়, তাঁর কালের সর্বাধুনিক এবং স্বাধীন স্বদেশের আধুনিকতার পূর্বসূরী।

### সাত

‘রক্তাক্ত প্রান্তর’—এর নাট্যগুণ বিচারের প্রধান কয়েকটি দিক :

ক. ঐতিহাসিক

খ. ট্রাজেডি

গ. নামকরণ

ঘ. চরিত্র সৃষ্টি

ঙ. যুদ্ধবিরোধী চেতনা

চ. ভাষা—সংলাপ

ক. ইতিহাস সাহিত্যের একটি উপাদান, কিন্তু ইতিহাস ও সাহিত্যের মধ্যে পার্থক্য সুস্পষ্ট। ঐতিহাসিক নাটক ইতিহাস নয়—নাটক। ইতিহাস এর উপাদান মাত্র। একথা মনে রেখে নাটক রচনা করলে বিভ্রান্তির কারণ থাকে না। ঐতিহাসিক নাটকের শিল্পরূপ একথাই বলে। ইতিহাসের কাহিনী ও চরিত্র নিয়ে রচিত, মূল ইতিহাস অক্ষুণ্ণ রেখে লেখক অবশ্যই তাতে গ্রহণ-বর্জন করবেন, আরোপ করবেন কল্পনা, নতুনতর সৃষ্টিকৌশলে তাঁর নিজস্ব রচনা করে তুলবেন। ইতিহাসের ব্যাপারটি তাতে ‘ঐতিহাসিক রস’ মাত্র।

মুনীর চৌধুরী ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ রচনা করতে গিয়ে ইতিহাসকে মূলত ঐতিহ্য হিসেবে ব্যবহার করেছেন। পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধ ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’—এর পটভূমি। এ যুদ্ধের গুরুত্ব তিনি অনুভব করেছেন এভাবে—‘যতো হিন্দু আর যতো মুসলমান এই যুদ্ধে প্রাণ দেয় পাক-ভারতের ইতিহাসে তেমন আর কোনদিন হয়নি।’<sup>১</sup> ‘মানবিক দৃষ্টিতে বিশাদপূর্ণ’ ও ‘জাতীয় জীবনের জন্য গ্লানিকর’ এই রক্তরঞ্জিত পানিপথের প্রান্তরেই

এ নাটকের ‘পট উন্মোচিত’। নাট্যকার অত্যন্ত সচেতন-তবে যুদ্ধের ইতিহাস আমার নাটকের উপকরণ মাত্র, অনুপ্রেরণা নয়। ..... কারণ আমি নাটকের বশ, ইতিহাসের দাস নই। নাটকে ইতিহাস উপলক্ষ্ম মাত্র।<sup>১১</sup>

সন্দেহ নেই, মূলীর চৌধুরী কাহিনীর প্রেক্ষাপটের মতো ইতিহাসের চরিত্র-সমাবেশ করেছেন। প্রধান পুরুষ চরিত্র: আহ্মদ শাহ আবদালী, ইব্রাহিম কার্দি, নবাব সুজাউদ্দৌলা, নবাব নজীবদ্দৌলা ইতিহাসের দিক থেকেও গুরুত্ববহু। মূলীর চৌধুরী কায়কোবাদের ‘মহাশূশান’ থেকে কাহিনীর সারাংশ ও চরিত্র নিয়েছেন; ঐতিহাসিক ঘটনাপ্রবাহ ও চরিত্র। আতা খাঁ ঐতিহাসিক ব্যক্তি হলেও ‘হিরণ-আতা খাঁ’র কাহিনীর প্রায় সবটাই কবিকল্পিত।<sup>১২</sup> সবচেয়ে বড়ো কথা, মূল চরিত্র জোহরা বেগম বা মনু বেগ কায়কোবাদের কল্পিত চরিত্র সৃষ্টি মাত্র।

প্রকৃতপক্ষে মূলীর চৌধুরী ঐতিহাসিক পটভূমিতে একটি প্রেমের নাটক রচনা করেছেন। নাট্যকার নিজেও তা মনে করেছেন এবং এ কারণে ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ কে ‘ঐতিহাসিক নাটক না বললেও ক্ষতি নেই’, এমন স্বাচ্ছন্দ অভিমত পোষণ করেছেন। মূলীর চৌধুরী আধুনিক নাট্যকার। বাইরের ইতিহাসকে তিনি উপজীব্য করেছেন অন্তরে। ফলে এ নাটকের দৰ্শন সংঘাতও ঐতিহাসিক হয়ে ওঠেনি। জাতিগত দৰ্শন, ব্যক্তিগত দৰ্শনে পরিণত। মারাঠা-মুসলমানের নয়, ব্যক্তি ইব্রাহিম কার্দি ও জোহরা বেগমের আদর্শ ও অন্তর্গত দৰ্শন। ফলে ইতিহাসের নায়ক আবদালী, নাটকের নায়ক ইব্রাহিম কার্দি। ইতিহাসের আবেদন সৃষ্টি নাটকের উদ্দেশ্য ছিল না, নয়তো যুদ্ধের ফলাফল আমরা পেয়ে গিয়েছি ত্তীয় অক্ষের প্রথম দৃশ্যে, কিন্তু নাটক শেষ হলো না। শেষ দৃশ্যাটির জন্যই দর্শকের অপেক্ষা, যেখানে জোহরা বেগমের এতদিনের প্রতীক্ষা-স্বপ্ন-কল্পনা সব ব্যর্থ হয়েছে, মুক্তির ফরমান নিয়ে কারাগারে গিয়ে দেখে ইব্রাহিম কার্দি নিহত। জোহরার আর্তনাদ নিয়েই দশকর্কের ফিরে আসতে হয়।

এ ধরনের ইতিহাস স্থলনে মূলীর চৌধুরীর অপরাধ নেই। এখানেই বরং তাঁর কৃতিত্ব: ‘কবি তব মনোভূমি রামের জন্মস্থান, অযোধ্যার চেয়েও সত্য জেনো।’<sup>১৩</sup>

খ. ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ একটি সার্থক ট্রাজেডির দ্রষ্টান্ত। রস পরিণামের দিক থেকে ট্রাজেডি বিশ্বসাহিত্যেই সুবিখ্যাত। এর প্রাচীনত্বও সুবিদিত। হিক নাট্যসাহিত্য, শেক্সপীয়রের ট্রাজেডি সর্বকালের রচনাসম্ভার। বাংলা সাহিত্যে প্রথম সার্থক ট্রাজেডি মাইকেল মধুসূদনের ‘কৃষ্ণকুমারী’। বাংলায় ট্রাজেডি রচনায় সার্থক শিল্পীর সংখ্যা কখনোই বেশি নয়। রবীন্দ্রনাথের ‘বিসর্জন’ কে আমরা একটি আধুনিক ট্রাজেডি বলতে পারি। বাংলাদেশের নাট্যসাহিত্যে মুনীর চৌধুরীর ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’- এর মত ট্রাজেডি আজো বিরল।

আধুনিক চিন্তায় ট্রাজেডি হচ্ছে ‘representation of human unhappiness’। মুনীর চৌধুরী ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’- এ মানবিক অঙ্গৰাতকে উপজীব্য করেছেন ইতিহাসের আশ্রয়ে। ‘মীর মানস’- এর লেখক মুনীর চৌধুরী কি এখানে ‘বিশ্বাদ সিঙ্গু’র দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন? ‘বিশ্বাদ সিন্দু’তে যেমন কারবালার নয়, এজিদ-জয়নাবের রোমান্টিক দৰ্দ, ভাগ্য লিখনের অনিবার্যতা, ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’- এও কি আমরা তাই দেখি না? তবে এজিদ যেখানে রূপ মোহে ক্ষতবিক্ষত, ইত্রাহিম কার্দি সেখানে জোহরা বেগমের প্রতি অন্তর্যন্ত্রণায় অস্থির।

‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ একটি দন্তমুখর নাটক। প্রথম অক্ষের দ্বিতীয় দৃশ্যে গিয়ে এর প্রত্যক্ষ সূত্রপাত, তারপর থেকে এ দৰ্দের ক্রমোগতি এবং নাটকের শেষ দৃশ্যে এর পরিসমাপ্তি। মোট তিন অক্ষের আটটি দৃশ্যের মধ্যে চারটি দৃশ্যই ট্রাজেডি- আচ্ছন্ন: প্রথম অক্ষের দ্বিতীয় দৃশ্য, দ্বিতীয় অক্ষের প্রথম দৃশ্য, তৃতীয় অক্ষের প্রথম ও দ্বিতীয় দৃশ্য। মূল ট্রাজেডি ইত্রাহিম- জোহরার। এ ট্রাজেডি আদর্শগত। তাদের প্রেম অটুট, কিন্তু যুদ্ধ এসে তাদের দূরে ঠেলে দিয়েছে। ইত্রাহিম কার্দির স্বাজাত্যবোধের অভাব নেই, কিন্তু বেঙ্গমান হতে পারে না বলে মারাঠা পক্ষে, অন্যদিকে জোহরা বেগম একান্তভাবে পতিঅনুগতা স্ত্রী নয় বলে এবং স্বজাতির প্রতি দায়িত্ববোধে মুসলিম পক্ষে। যুদ্ধ তাদের বাহ্যিকভাবে বিচ্ছিন্ন করেছে কিন্তু অন্তর থেকে নয়। পরম্পর কাছাকাছি হয় গোপনে, কিন্তু কেউ কারো আদর্শ ছেড়ে আসতে পারে না। অবশেষে যুদ্ধশেষের প্রতীক্ষা। যুদ্ধ শেষ হয়, তবে

অন্তরের ক্রন্দন শেষ হয় না। ইব্রাহিম কার্দি মৃত্যুর মধ্য দিয়ে ছেট মুক্তিটাকে অবহেলা করে বড় মুক্তিটাকে আলিঙ্গন<sup>১৩</sup> করলেও জোহরা বেগম কী নিয়ে বেঁচে রইলো! নায়িকাপ্রধান নাটক ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’- এর প্রধান ট্রাজেডিও নায়িকা জোহরার।

সেই সঙ্গে যে যুদ্ধবিরোধী চেতনায় ইতিহাসের উপাদান নিয়ে এ নাটক, সেই যুদ্ধের নির্মম পরিণতি বর্ণনায়ও নাট্যকার ট্রাজেডি সৃষ্টি করেছেন তৃতীয় অক্ষের প্রথম দৃশ্যে, আবদালীর বর্ণনায়।

নাটকের পার্শ্ব কাহিনীর ট্রাজেডিও মূল ট্রাজেডির সঙ্গে এসে মিলেছে হিরণকে হারিয়ে আতা খাঁর সংলাপে- ‘মরে গেছে। আমি যখন তাকে খুঁজে পেলাম তখন সে মরে গেছে। লাশটা কাঁধে ফেলে বয়ে নিয়ে এসেছি।’<sup>১৪</sup>

ট্রাজেডির সার্থকতার শিল্পকৌশলে নাট্যকার হিরণের সঙ্গে দিলীপের যে লম্বু দৃশ্যের অবতারণা করেছেন, তা নাটকে, যাকে বলা হয় ‘রিলিফ’ বা ‘মুক্তি’। ট্রাজেডির সার্থকতা বিচারে এ দিকটিও উপেক্ষণীয় নয়।

গ. নাটকের নামকরণে নাট্যকার কেন্দ্রীয় বিষয় চেতনাকেই অবলম্বন করেছেন। প্রান্তরের চেয়ে রক্তাক্ত অন্তরই হয়েছে নাটকের মূলবস্তু, সে দিক থেকে ‘প্রান্তর’ হয়েছে ‘অন্তর’- এর রূপক। যে ট্রাজেডি এতোক্ষণ আলোচিত হলো, তার রূপক ব্যঙ্গনায় ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ নামকরণ যথার্থ ও সার্থক। প্রকারান্তরে, যে পানিপথের প্রান্তর নাটকের প্রেক্ষপট, এ নামকরণ তাকেও বর্জন করলো না।

ঘ. ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’- এর প্রধান দুঁটি চরিত্র নায়ক ইব্রাহিম কার্দি ও নায়িকা জোহরা বেগম। পার্শ্ব চরিত্রগুলোর মধ্যে উল্লেখযোগ্য আহমদ শাহ আবদালী, নজীবদ্দোলা ও সুজাউদ্দোলা। আতা খা, দিলীপ, বশির ও রহিম সাধারণ চরিত্র হলেও প্রত্যেকেই সৃষ্টি নাটকের প্রয়োজন থেকে। মুনীর চৌধুরী নাটকের শুরুতে চরিত্রগুলোর পরিচয় সংক্ষেপে হলেও এমনভাবে তুলে ধরেছেন, ভিন্ন ব্যাখ্যার অপেক্ষা রাখে না।

ঙ. যুদ্ধবিরোধী চেতনাই নাটকের সমগ্র অংশকে আলোড়িত করে ট্রাজিক পরিণাম দান করেছে। এ সম্পর্কে নাট্যকারের বক্তব্য এতোই স্পষ্ট যে, আলোচনা বাহ্যিক মাত্র।

ଚ. 'ରଙ୍ଗାଳ୍ପ ପ୍ରାନ୍ତର'-ଏ ଶିଳ୍ପୀ ମୁଣୀର ଚୌଧୁରୀର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପରିଚଯ ଏଇ  
সଂଲାପଗୁଣ, ଭାଷାଶକ୍ତି । ସ୍ଵାନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟ ବାକ୍ୟେ, କାବ୍ୟିକ ବ୍ୟଞ୍ଜନାୟ, ତିର୍ଯ୍ୟକ  
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିତେ, ସରସ କୌତୁକେ ଏଇ ଭାଷା- ସଂଲାପ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଲିଷ୍ଠ ଓ ଚରିଆନୁଗ ।  
କରେକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ:

- ବଶିର ।      ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଏଣ୍ଟେଜାର କରବୋ । ଶୁଦ୍ଧ ଟହଳ ଦିଯେ ବେଡ଼ାବ ଡାନ  
ଥେକେ ବାଁୟେ, ବାଁ ଥେକେ ଡାଇନେ ।..... ବୃଷ୍ଟିତେ ଭିଜବୋ,  
ରୋଦେ ପୁଡେ ମରବୋ, ଅନ୍ଧକାରେ ଦୂରେ ଯାବୋ- ତବୁ ଟହଳ  
ଦେବୋ, ଟହଳ ଦେବୋ-<sup>୧୫</sup>
- କାର୍ଦି ।      ଅଶ୍ଵପୃଷ୍ଠେ ନୟ, ମାଟିର ଓପରେ ଦାଁଡିଯେ ତୁମି । ରଙ୍ଗାଳ୍ପ  
ତରବାରି ନୟ, ହାତେ ମେହେଦି ପାତାର ରଂ । ଏ ଆନତ ମୁଖ,  
ଏ ନିର୍ମିଳିତ ଚୋଥ- ଏତ ରୂପ ତୋମାର, ଏକବାର ମୁଖ ତୁଲେ  
ତାକାଓ ଆମାର ଦିକେ<sup>୧୬</sup>
- ହିରଣ ।      ଦୁଇ ଶିବିରେର ମାବାଖାନେ ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ ପ୍ରାନ୍ତର । ଦୁଦିନ ପର ଯନ୍ତ୍ର  
ଯଥନ ଶୁରୁ ହବେ ତଥନ ରୋଜଇ ସେଥାନେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମୁସଲିମ  
ହିନ୍ଦୁର ମୁଖୋମୁଖୀ ଏସେ ଦାଁଡାବେ । ମିଲବେ-ଲଡ଼ବେ, ମାରବେ-  
ମରବେ । କେବଳ ଆମାଦେରଇ ଦୁଜନେରଇ ଆର କଥାନୋ ଦେଖା  
ହବେ ନା, ଏଓ ସଭବ?<sup>୧୭</sup>
- ସୁଜା ।      ନବାବ ନଜୀବଦୌଲା, ମାନୁଷ ମରେ ଗେଲେ ପିଁଚେ ଯାଯ । ବେଁଚେ  
ଥାକଲେ ବଦଳାଯ । କାରଣେ-ଅକାରଣେ ବଦଳାଯ । ସକାଳେ-  
ବିକାଳେ ବଦଳାଯ ।<sup>୧୮</sup>
- ନଜୀବ ।      ଆମି ଅନ୍ଧ ନଇ ବରଂ ପରାଜୟ ବରଣ କରେଓ ଆମି ସ୍ଵନ୍ତ  
ପାଇ ନା । ନିଜେର ନିୟତିକେ ଆମି ନିଜେ ହାତେ ଗଡ଼େ  
ନେଓଯାର ପଞ୍ଚପାତୀ ।<sup>୧୯</sup>
- ଆବଦାଳୀ ।      ତୁମି ବୀର ଏବଂ ମହାନ । ତୁମି ତରଳ କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ର । ତୁମି  
କଠିନ କିନ୍ତୁ କରନ୍ତାମୟ । ତୁମି ଜୟୀ, ତୁମି ତୁଷ୍ଟ, ତୁମି କ୍ଷୁଦ୍ର,  
ତୁମି ଦୁଃଖ । ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଆମି କୌତୁକ କରତେ ଯାବୋ  
କେଳ?<sup>୨୦</sup>

জোহরা। আহা! ঘুমাও। আমি তোমাকে জাগাবো না। তোমার  
মুখ দেখে আমি বুঝেছি, অনেকদিন তুমি ঘুমাওনি।  
চোখের দু পাতা মুদে মনের আগুনের লকলকে শিখাকে  
কিছুক্ষণের জন্য হলেও আড়ালে ঠেলে দিতে পারোনি।  
কষ্ট, ঘুমের বড় কষ্টে ভুগেছো তুমি। ঘুমাও! আরো  
ঘুমাও! প্রাণভরে ঘুমাও! ১

প্রথম চৌধুরী

### তথ্যসূত্র:

১. মুনীর চৌধুরী স্মারক সংখ্যা ‘খিয়েটার’ নভেম্বর, ১৯৭২।
২. ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ মাসিক ‘মুখপত্র’।
৩. মুনীর চৌধুরী স্মারক সংখ্যা খিয়েটার, নভেম্বর, ১৯৭২।
৪. মুনীর চৌধুরীর নাটক সংগ্লাপ- ডঃ রফিকুল ইসলাম, একুশে  
ফেব্রুয়ারি সংখ্যা, ১৯৮১, দৈনিক সংবাদ।
৫. discovering Drama-Elizabeth Drew.
৬. বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত-মুহম্মদ আব্দুল হাই ও সৈয়দ আলী  
আহসান।
৭. নাট্যকারের কথা, ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’।
৮. প্রাণকৃত।
৯. আধুনিক বাংলা কাব্যে হিন্দু-মুসলমান সম্পর্ক- ডঃ মোহাম্মদ  
মনিরুজ্জামান।
১০. নাট্যকারের কথা, ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’।
১১. প্রাণকৃত।
১২. ভাষা ও ছন্দ, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
১৩. রক্তাক্ত প্রান্তর, তৃতীয় অক্ষের দ্বিতীয় দৃশ্য, সুজার উক্তি।
১৪. রক্তাক্ত প্রান্তর, তৃতীয় অক্ষের প্রথম দৃশ্য, আতা খাঁর উক্তি।
১৫. রক্তাক্ত প্রান্তর, প্রথম অক্ষের প্রথম দৃশ্য।

୧୬. ରଜାକୁ ପ୍ରାନ୍ତର, ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ।
୧୭. ରଜାକୁ ପ୍ରାନ୍ତର, ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷେର ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ।
୧୮. ରଜାକୁ ପ୍ରାନ୍ତର, ଦ୍ୱିତୀୟ ଅକ୍ଷେର ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ।
୧୯. ରଜାକୁ ପ୍ରାନ୍ତର, ଦ୍ୱିତୀୟ ଅକ୍ଷେର ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ।
୨୦. ରଜାକୁ ପ୍ରାନ୍ତର, ତୃତୀୟ ଅକ୍ଷେର ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ।
୨୧. ରଜାକୁ ପ୍ରାନ୍ତର, ତୃତୀୟ ଅକ୍ଷେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ।

## নাট্যকারের কথা

১.১ পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধ এ নাটকের পটভূমি। এ যুদ্ধ অনুষ্ঠিত হয় ১৭৬১ সালে। মারাঠা বাহিনীর নেতৃত্ব করেন বালাজী রাও পেশোয়া; মুসলিম শক্তির পক্ষে আহমদ শাহ আব্দালী। এ যুদ্ধের ইতিহাস যেমন শোকাবহ তেমনি ভয়াবহ- হিন্দু ও মুসলিম পরস্পরকে নিশ্চিহ্ন করে দেবার সকলে নিয়ে যুদ্ধে অবর্তীণ হয়। যুদ্ধের স্থূল পরিণাম মারাঠাদের পরাজয় ও পতন, মুসলিম শক্তির জয় ও প্রতিষ্ঠা লাভ। জয়- পরাজয়ের এ বাহ্য ফলাফলের অপর পিঠে রয়েছে উভয় পক্ষের অপরিমেয় ক্ষয়ক্ষতির রক্তাক্ত স্বাক্ষর। যতো হিন্দু আর যতো মুসলমান এ যুদ্ধে প্রাণ দেয় পাক- ভারতের ইতিহাসে তেমন আর কোনোদিন হয়নি। মারাঠারা সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হলো বটে কিন্তু মুসলিম শক্তিও কম ক্ষতিগ্রস্ত হলো না। অল্পকাল মধ্যেই বিপর্যস্ত ও হতবল মুসলিম শাসকবর্গকে পদানত করে বৃটিশ রাজশক্তি ভারতে তার শাসনব্যবস্থা কায়েম করতে উদ্যোগী হয়। পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধের অব্যবহিত ফলাফল যেমন মানবিক দৃষ্টিতে বিষাদপূর্ণ, তার পরবর্তীকালীন পরিণামও তেমনি জাতীয় জীবনের জন্য গ্লানিকর। এ রক্তরঙ্গিত পানিপথের প্রান্তরেই আমার নাটকের পট উন্মোচিত।

১.২ তবে যুদ্ধের ইতিহাস আমার নাটকের উপকরণ মাত্র- অনুপ্রেরণা নয়। ইতিহাসের এক বিশেষ উপলক্ষ মানব-ভাগ্যকে আমার কল্পনায় যে বিশিষ্ট তাৎপর্যে উজ্জিত করে তোলে নাটকে আমি তাকেই প্রাণদান করতে চেষ্টা করেছি। আমার নাটকের পাত্র-পাত্রীরা মহাযুদ্ধের এক বিষময় পরিবেশের শিকার। নিজেদের পরিণামের জন্য তারা সকলেই অংশত দায়ী হলেও তাদের বেশির ভাগের জীবনের রূচিতম আঘাত যুদ্ধের সূত্রেই প্রাপ্ত। রণক্ষেত্রের সর্বাঙ্গীণ উত্তেজনা ও উন্মাদনা এদের জীবনেও সম্পর্কিত করে এক দুঃসহ অনিশ্চিত অস্থিরতা। রণস্পর্শে অনুভূতি গভীরতা লাভ করে, আকাঙ্ক্ষা তীব্রতম হয়, হতাশ হৃদয় বিদীর্ণ করে। রক্তাক্ত হয় মানুষের মন। যুদ্ধাবসানে পানিপথের প্রান্তরে অবশিষ্ট যে কয়টি মানব-মানবীর হৃদয়ের স্পন্দন অনুভব করি তাদের সকলে অবান্তর রণক্ষেত্রের চেয়ে ভয়াবহরূপে বিধ্বস্ত ও ক্ষতিবিক্ষত। প্রান্তরের চেয়ে এ রক্তাক্ত অন্তরই বর্তমান নাটক রচনায় আমাকে বেশি অনুপ্রাণিত করেছে।

১.৩ এর সংগে একটা তত্ত্বগত দৃষ্টিও এ নাটকে প্রশ্নয় লাভ করেছে। সে হলো এ যুগের অন্যতম যুদ্ধবিরোধী চেতনা। যুদ্ধবিপ্রহ পরিপূর্ণ ঐতিহাসিক পটভূমিতে প্রেমের নাটক রচনা করতে গিয়ে আমিও হয়তো এককালের আরও অনেক নাট্যকারের মতই সংগ্রাম নয় শান্তির বাণী প্রচারে যত্ন নিয়েছি। এটা হওয়াই স্বাভাবিক কারণ আমি নাটকের বশ ইতিহাসের দাস নই। নাটকে ইতিহাস উপলক্ষ মাত্র। তাকে আমি নির্বাচন করি এ জন্য যে তার মধ্যে আমার আধুনিক জীবন- চেতনার কোনো রূপক আভাস হলেও কল্পনীয় বিবেচনা করেছি এবং যেখানে কল্পনা বিষ্ণু অলঙ্ঘনীয় মনে করিনি সেখানে অসঙ্গে পুরোনো বোতলে নতুন সুরা সরবরাহ করেছি। এ অর্থে রক্তাক্ত-প্রান্তরকে ঐতিহাসিক নাটক না বললেও ক্ষতি নেই।

১.৪ কাহিনীর সারাংশ আমি কায়কোবাদের মহাশূশান কাব্য থেকে সংগ্রহ করি। মহাশূশান কাব্য বিপুলায়তন মহাকাব্য। তাতে অনেক ঘটনা, অনেক চরিত্র। আমি তা থেকে কয়েকটি মাত্র বেছে নিয়েছি। তবে নাটকে স্বভাব ও অন্তরের আচরণ ও উক্তির বিশিষ্ট রূপায়ণে আমি অন্যের নিকট ঝাণী নই। আমার নাটকের চরিত্র-চিত্রণ, ঘটনা-সংস্থাপন ও সংলাপ নির্মাণের কৌশল আমার নিজস্ব। যে জীবনোপলক্ষিকে যে প্রক্রিয়ায় ‘রক্তাক্ত-প্রান্তরে’ উজ্জ্বলতা দান করা হয়েছে তার রূপ ও প্রকৃতি সর্বাংশে আধুনিক।

১.৫ এ নাটক রচনার জন্য আমি ১৯৬২ সালে বাঙ্গলা একাডেমীর সাহিত্য-পুরস্কার লাভ করি।

২.১ রক্তাক্ত-প্রান্তরে নায়ক নয় নায়িকাই প্রধান। জোহরা বেগমের হৃদয়ের রক্তক্ষরণেই নাটকের ট্রাজিক আবেদন সর্বাধিক গাঢ়তা লাভ করে। এক রমনীর দুই রূপ। এক রূপে সে রূপবতী ও প্রেময়ী; অন্যরূপে সে বীরাঙ্গনা ও স্বজাতি- সেবিকা। প্রতিকূল পরিবেশের নিপীড়নে এ দুই প্রবণতা তার হৃদয়ে কোনো শান্তিময় সামঞ্জস্য বিধানে সমর্থ হয়নি। জোহরা বেগম একবার প্রণয়াবেগে দিশাহারা হয়ে শক্রশিবিরে ছুটে যায় দয়িত্বের সান্নিধ্য লাভের জন্য কিন্তু নিকটে এসে প্রণয়াবেগ অবদানিত রেখে ক্ষমাহীন আদর্শের বাণীকেই ব্যক্ত করে বেশি। স্বীয় শিবিরে প্রত্যাবর্তন করে রক্তাক্ত হৃদয়ে পরম প্রিয়তমের বিরুদ্ধেই উত্তোলিত অসি হস্তে সংগ্রামে বাঁপিয়ে

পড়ে। তবে সম্ভবত জোহরা বেগমের বীরাঙ্গনা মূর্তির অনেকখানিই তার ছদ্মবেশ, তার বিবেক-বুদ্ধিশাসিত সিদ্ধান্তের প্রতিফল। কিন্তু এ পরিণামে অন্তরের রমনী-পাণকে প্রস্তরে পরিণত করতে পারেনি। পরিণামে হৃদয় বিদীর্ঘ হয় এবং তা থেকে সহস্রধারায় রক্ত উৎসারিত হয়ে পরিবেশ প্লাবিত করে।

২.২ ইত্রাহিম কার্দিন হৃদয়ের আত্মক্ষয়ী দ্বন্দ্বের স্বরূপ একই প্রকৃতির। কৃতজ্ঞতাবোধে বিবেক তাকে তার প্রগাঢ় পথে পরিচালিত করে; প্রথম থেকেই সে অনুভব করে যে এক মহাযুদ্ধের ভয়াবহ পরিণামের সঙ্গে তার ভাগ্য অবিচ্ছেদ্য সূত্রে বিজড়িত। তবে এও সত্য যে, যুদ্ধের জয়-পরাজয়ের কোনো ফলাফলই তার বিধিলিপি পরিবর্তিত করতে পারতো না। তার নিজের বুদ্ধি-বিবেক ও হৃদয়বৃত্তিই পরিবেশের বিরচন্দ্র শক্তির দ্বারা তাড়িত হয়ে আত্মবিকাশের সংঘটন অপ্রতিরোধ্য করে তোলে। প্রতিকূল নিয়তির নির্মম নির্দেশে সে নিপীড়িত হয়, অনিবার্যভাবে মর্মান্তিক পরিসমাপ্তির দিকে এগিয়ে যায়, মৃত্যুবরণ করে।

২.৩ ইত্রাহিম কার্দিন চেয়ে নাটকে হয়তো নবাব নজীবদ্দৌলার চরিত্র অধিকতর উজ্জ্বল ও প্রদীপ্ত। প্রবল আবেগসম্পন্ন এ আদর্শবাদী বীর জোহরা বেগমের রূপ ও শৌর্যে মুন্দ হয়। যদি জরিনা বেগমের পতিসান্নিধ্য লাভের কামনা এত উদ্দগ না হতো, সক্ষটের দিনেও যদি স্বামীকে তার কর্মসূল জীবন থেকে বিছিন্ন করে কেবল নিজের বাহপাশে আবদ্ধ রাখার জন্য জরিনা ব্যাকুলতা প্রকাশ না করত, যদি জরিনার নারীসুলভ সন্দেহপরায়ণতা বিষময় তীব্রতা ধারণা না করত, তাহলে নবাব নিজের অন্তরের প্রচল্ল বাসনার আওনে আরও দীর্ঘকাল পুড়ে মরলেও হয়তো যা অনুচিত তা প্রকাশ করতো না।

২.৪ সুজাউদ্দৌলা এ নাটকের পথনির্দেশকারী দার্শনিক। ধীরস্থির ও দূরদৃষ্টিসম্পন্ন। সুজাউদ্দৌলা সব সময়ে প্রকাশ না করলেও চারপাশের মানুষের মর্মস্থল পর্যন্ত স্পষ্ট দেখতে পায়, তাদের মনের ক্ষোভ ও ক্ষতের জন্য গভীর সহানুভূতি অনুভব করে এবং নিজের বাণীকে সরস দরদে ভরে তুলতে জানে। সুজাউদ্দৌলা যুদ্ধে যোগদান করে নিজের দায়িত্ব পালনের জন্য। অন্তরে সে জানে যে যুদ্ধ কোনো সমস্যারই সমাধান করে না; জানে যে সংগ্রামের চেয়ে শান্তি, বন্দীত্বের চেয়ে মুক্তি অনেক বড়।

୨.୫ ଆତା ଥା, ଦିଲୀପ, ବଶିର ଥା ଏବଂ ରହିମ ଶେଖ ଏ ନାଟକେର କର୍ଯ୍ୟକଟି ସାଧାରଣ ଚରିତ୍ର । ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଆତା ଥା ପ୍ରଧାନତ, ବଶିର ଅଂଶତ ରକ୍ତାକ୍ତ-ପ୍ରାନ୍ତରେର ବିଷାଦଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ପରିବେଶେର ମଧ୍ୟେ ମୃଦୁ କୌତୁକ ଓ ହାସ୍ୟରସେର ଖୋରାକ ଘୋଗାୟ । ଦିଲୀପ ଦୁର୍ବ୍ଲ ହଙ୍ଗେତ ରଙ୍ଗରସେର ଆଧାର । ତବେ ଏଦେର କୌତୁକେର ମାତ୍ରା କଥନ୍ତି ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରେ ନାଟକେର ମୂଳ ସୁରେର ସଙ୍ଗେ ଅସମ୍ଭବ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ନା । ଆତା ଥାର ଆଚରଣ ସ୍ତଲବିଶେଷେ କମିକ ମନେ ହଙ୍ଗେତ ତାର ଗୁଞ୍ଜଚରବୃତ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଏମନ ଏକଟି ଜାଜ୍ଜଳ୍ୟମାନ ବେଦନା । ବିଜାଡ଼ିତ ଯେ ତା ସହଜେଇ ଜୋହରା ବେଗମେର ଛନ୍ଦବେଶ ଧାରଣେର ପ୍ରସଙ୍ଗ ସ୍ମରଣ କରିଯେ ଦେଇ । ପରିହାରୀର କୌତୁକଜନକ ଆଚରଣ୍ତି ଭୟାବହତାମୂଳକ ନନ୍ଦ ।

୩.୦ ରକ୍ତାକ୍ତ-ପ୍ରାନ୍ତରେ ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି କଥା । ନାଟକେ ଏମନ କୋଣୋ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରମାଣ ନେଇ ଯେ ରକ୍ଷୀ ରହିମ ଶେଖଟି ଆହତ କାର୍ଦିକେ ହତ୍ୟା କରେ । କାର୍ଦିର ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ଇଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରାଖା ହେଯାଇଛେ । ଏକଜନ ସାଧାରଣ ସୈନିକେର ପ୍ରତିହିସାର କବଳେ ପଡ଼େ କାର୍ଦିର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ, ଏକଥା ଧରେ ନେଯାଇ ଚେଯେ ଆହତ ବୀର ଅତିରିକ୍ତ ରକ୍ତକ୍ଷରଣେର ଫଳେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେ କଲ୍ପନା କରା ଶୈୟ ।

### ଚରିତ୍ର ଲିପି

ଇବ୍ରାହିମ କାର୍ଦି	ବର୍ତ୍ତମାନେ ପେଶବାର ସୈନ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ
ନବାବ ନଜୀବଦୌଲା	ରୋହିଲାର ନବାବ
ନବାବ ସୁଜାଉଦୌଲା	ଅଯୋଧ୍ୟାର ନବାବ
ଆହୁମଦ ଶାହ ଆବଦାଲୀ	କାବୁଲେର ଅଧିପତି
ଆତା ଥା	ଗୁଞ୍ଜଚର, ଛନ୍ଦନାମ ଅମର
ଦିଲୀପ	ମାରାଠା ଯୁବକ
ବଶିର ଥା	ଆବଦାଲୀର ଦେହରକ୍ଷୀ ଓ ପରିହାରୀ
ରହିମ ଶେଖ	ତ୍ରୈ
ଜୋହରା ବେଗମ	କାର୍ଦି-ପତ୍ନୀ, ଛନ୍ଦନାମ ମନୁ ବେଗ
ଜରିନା ବେଗମ	ନଜୀବଦୌଲାର ବେଗମ
ହିରଣ୍ୟବାଲା	ମାରାଠା ଯୁବତୀ
	କତିପାଯ ସୈନିକ ଓ ପରିହାରୀ

৪.০ নাট্যকারের পরিচালনাধীন ১৯৬২ সালের ১৯ ও ২০ এপ্রিল  
ঢাকায় ইন্জিনিয়ার্স ইনসিটিউটে রক্তাক্ত-প্রান্তর প্রথম মন্দির হয়। প্রথম  
রাজনীর শিল্পীদের নাম ও ভূমিকার পরিচয় নিচে দেওয়া হলো:

জোহরা বেগম	:	ফিরদৌস আরা বেগম
জরিনা বেগম	:	লিলি চৌধুরী
হিরণবালা	:	নূরগুলাহার বেগম
ইত্রাহিম কার্দি	:	রামেন্দু মজুমদার
নবাব নজীবদ্দোলা	:	নূর মোহাম্মদ মিয়া
নবাব সুজাউদ্দোলা	:	কাওসর
আহমাদ শাহ আব্দালী	:	মুনীর চৌধুরী
আতা খাঁ	:	রফিকুল ইসলাম
দিলীপ	:	আসকার ইবনে শাইখ
রহিম শেখ	:	এনায়েত পীর
বশির খাঁ	:	দীন মোহাম্মদ

মুনীর চৌধুরী

নাটক

## রক্তাঙ্গ প্রান্তর

মুনীর চৌধুরী

## চরিত্র লিপি

ইব্রাহিম কার্দি	বর্তমানে পেশবার সৈন্যাধ্যক্ষ
নবাব নজীবদ্দোলা	রোহিলার নবাব
নবাব সুজাউদ্দোলা	অযোধ্যার নবাব
আহমদ শাহ আব্দালী	কাবুলের অধিপতি
আতা খাঁ	গুপ্তচর, ছদ্মনাম অমর
দিলীপ	মারাঠা যুবক
বশির খাঁ	আব্দালীর দেহরক্ষী ও প্রহরী
রহিম শেখ	ঐ
জোহরা বেগম	কার্দি-পত্নী, ছদ্মনাম মনু বেগ
জরিনা বেগম	নজীবদ্দোলার বেগম
হিরণ্যবালা	মারাঠা যুবতী

কতিপয় সৈনিক ও প্রহরী

আমার প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ  
লিলির নামে  
উৎসর্গ করলাম।



প্রথম অঙ্ক  
প্রথম দৃশ্য  
(বাগপথের মুসলিম শিবির)

[চারদিকে ঘুটঘুটে অঙ্ককার। এখানে-ওখানে দু'একটা লক্ষ্মন  
বাতাসের ঝাপটায় দুলতে থাকে, দু' একটা মশালের উদ্গত  
শিখা কেঁপে উঠে। অঙ্গুর আলোর আভায় ছায়াবাজির মত  
নজরে পড়ে পশ্চাতের সারি সারি তাঁবু। সামনে দু'জন  
সঙ্গীনধারী সাধারণ সৈনিক টহল দিয়ে বেড়াচ্ছে। একবার ডান  
প্রান্ত থেকে বাম প্রান্তে আবার বাম প্রান্ত থেকে ডানপ্রান্তে।  
দু'জনের মুখ দু'দিকে ঘোরানো। মাঝে মাঝে থামে, এক-  
আধটা কথা বলে, আবার টহল দিতে থাকে। পরম্পরের সঙ্গে  
কথা বলার সময়েও ওরা পারতপক্ষে একে অন্যের দিকে  
তাকায় না।]

১ম সৈঃ। (বাম প্রান্তে পৌছে থামবে। সজোরে নিজ গালে চড় মেরে)  
খুন পিয়ে পিয়ে ঢোল হয়েছেন, শালা ডাকু, বাঘ, ডালকুন্ডা।

২য় সৈঃ। (ডান প্রান্ত থেকে) ঝুট বাত! মানুষকে খুন করে মানুষ।  
মানুষের রক্তে পিয়াস মেটায় মানুষ। জানোয়ার চাটে  
জানোয়ারের রক্ত।

১ম সৈঃ। (দ্রুক্ষেপ না ক'রে) খাচ্ছে, খাচ্ছে। রক্ত খেয়েই চলেছে।  
সকালে সন্ধ্যায় রাতে এক লহুমা বিরাম নেই। শরীরের  
চামড়া ফুটো করে নল চুকিয়ে, চোঁ- চোঁ- চোঁ করে কেবল রক্ত  
টেনে চলেছে। কিছুতেই যেন পিয়াস মেটে না। পেট ভরে  
না।

২য় সৈঃ। ভরতো, যদি রক্ত হোতো।

১ম সৈঃ। অত অহংকারের কথা বোলো না রাহিম খান। তুমিও যেমন  
মানুষ আমিও তেমনি মানুষ। কেবল তোমার শরীরের মধ্য  
দিয়ে রক্তের নহর বহিছে আর আমাদের শরীরে কেবল পানির  
নালী এমন নাহুক কথা বলা তোমার উচিত নয়।

- রহিম। সারাক্ষণ শনছি তোমার জান পানি করে দিয়েছে হিন্দুস্থানের বাঘা মশা। ওদেরকে ডেকে জিজ্ঞেস করে দেখো, তোমার শরীর ফুটো করে ওরা কী পায়, খুন না পানি।
- ১ম সৈঃ। আলবত খুন। (শরীরের অন্যত্র চপেটাঘাত করে সেই হাত নিজের চোখের সামনে মেলে ধরে) এই যে আরেক দজ্জালকে বধ করেছি। পেট ফেটে রক্ত ছিটকে বেরিয়েছে। আমার রক্ত লাল কি-না দেখে যাও এসে।
- রহিম। লাল না নীল, সাদা না কালো, এই অঙ্ককারে তা কী করে মালুম করবে।
- ১ম সৈঃ। তুমি আমায় ক্ষেপিও না রহিম খান। আমিও আহ্মদ শাহ দুররানীর দেহরক্ষী। হিন্দুস্থানে এসেছি মারাঠার থোতা মুখ ভোতা করে দিতে। আর তুমি কিনা বলছো আমার রক্ত সাদা না কালো, ঠাহর করা যায় না।  
[মাঝা রঙ-মধ্যে দু'জন দু'জনকে পেরিয়ে যাবার মুহূর্তে ১ম সৈনিক রহিম খানের মুখের সামনে হাত ঠেলে দেয়। রহিম খান এক নজর দেখে এগিয়ে চলে যায়।]
- রহিম। যদি লাল হয়ে থাকে তবে ওটুকু তোমার রক্ত নয়। অন্য কোনোখানে যা পান করেছিল তার উচিছিট তোমার হাতের ওপর গড়িয়ে পড়েছে। হয়তো মারাঠা শিবিরের কারো রক্ত। ধুয়ে ফেল। ভালো করে ধুয়ে ফেল গে।
- ১ম সৈঃ। তোমার মাথা খারাপ হয়ে গেছে। কুঞ্জরপুরের লড়াইয়ে হেরে গিয়ে তোমার বুদ্ধিবিবেচনা বেবাক গোপ পেয়েছে। এতদিনের পুরোনো সৈনিক তুমি, আর এত সহজে আজ মুষড়ে পড়েছো? মারাঠাদের কাছে কুঞ্জরপুরের দুর্গ হারিয়েছি, তাতেই কি হিন্দুস্থানে মুসলমানদের নাম মিটে গেল?
- রহিম। তার আগে উদয়গড়ে জিতেছিল কারা?
- ১ম সৈঃ। মারাঠারা। তবু বাড়-বঢ়ির মধ্যে হস্তার পর হস্তা আমরা এই বিরান পাথারে তাঁবু গেড়ে পড়ে আছি। কোনো একটা উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই আছে।

রহিম। উদ্দেশ্য মশার বংশের পোষ্টাই যোগানো। রক্ত দিয়ে। পানি দিয়ে।

(দু'জনে নীরবে টহল দেয়)

- রহিম। বশির খাঁ!
- বশির। শুনতে পাচ্ছি। বলো।
- রহিম। কুঞ্জেরপুর দুর্গের দ্বাররক্ষায় তুমিও নিযুক্ত ছিলে?
- বশির। ছিলাম।
- রহিম। দুশমনের আক্রমণের বিরুদ্ধে শির উঁচিয়ে তোমার পাশে আরো একজন নওজোয়ান এসে দাঁড়িয়েছিল?
- বশির। দাঁড়িয়েছিল।
- রহিম। লাল টকটকে চেহারা। বাচ্চা ছেলের মতো কচি মুখ। কিন্তু কী তেজ, কী সাহস!
- বশির। আমার মনে আছে।
- রহিম। এখন কোথায় সে?
- বশির। নেই।
- রহিম। তার রক্ত লাল ছিল।
- বশির। আমি দেখেছি। বন্দুকের গুলিটা এসে বিধেছিল ঠিক বুকের মাঝখানে।
- রহিম। আমার ছোট ভাই। আমার দিলের টুকরো! ওরা ওকে খুন করেছে।
- বশির। আমরা তার বদলা নেবোই। মারাঠাদের মাটিতে মিশিয়ে দিয়ে তবে ঘরে ফিরব।
- রহিম। আমি আর একজনের জন্য অপেক্ষা করবো।
- বশির। কার জন্য?
- রহিম। ইব্রাহিম কার্দির জন্য! বেঙ্গলান! মুসলমান হয়ে গোলামী করছে দস্যু পেশবার। কুঞ্জেরপুর দুর্গ ওরা জয় করেছে ইব্রাহিম কার্দির রংগকৌশলের জোরে। মারাঠা সৈন্যদের কামান-বন্দুক চালাতে শিখিয়েছে ইব্রাহিম কার্দি। আমর সোনা ভাইয়ের জীবনের খোয়াব তোপ দেগে উড়িয়ে দিয়েছে কার্দি। যদি সুযোগ পাই এই নাঙ্গা হাত দিয়ে ওর বুকের পাঁজর উপড়ে

ফেলবো। চুমুক দিয়ে ওর বুকের রক্ত পান করবো। তারপর শান্ত হবো। তারপর ঘুমুতে যাবো।

[পিছনের তাঁবু থেকে কে যেন নিঃশব্দে বেরিয়ে আসে এবং অঙ্কারের অলক্ষে প্রহরীদের পেরিয়ে চলে যেতে উদ্যত হয়।]

বশির।

রহিম।

কে? কে যায়? খবরদার, এক পা-ও এগুবে না আর।  
কে তুমি? আমাদের দিকে মুখ ঘোরাও।

[দর্শকদের দিকে পেছন দিয়ে লোকটা প্রহরীদের দিকে মুখ করে ঘুরে দাঁড়াবে। বশির মশালটা একটু তুলে ধরে।]

বশির।

রহিম।

একি! মনু বেগ? এত রাত্রে শিবিরের বাইরে?  
নিশ্চয়ই বিশেষ কোন প্রয়োজন আছে। কিন্তু ছাড়পত্র না দেখালে আপনাকে এক পা-ও এগুতে দেবো না।

[মনু বেগ বস্ত্রাবরণ থেকে কী একটা বার করে দেখায়। ধাতব বর্ম, তরবারি কোষ, শিরস্ত্রাণ মশালের কম্পিত আলোতে ঝলমল করে ওঠে। উভয় প্রহরী কুর্ণিশ করে পথ ছেড়ে দেয়। মনু বেগ চলে যাবে। রহিম ও বশির আবার টহল দিতে থাকে। তবে দু'জনেই একটা বিশেষ জায়গায় এসে থামবে, দেখতে চেষ্টা করবে মনু বেগ কোথায় যায়, কী করে।]

রহিম।

একেবারে ছেলেমানুষের মতো মুখখানা। এত কচি কিন্তু কী তেজ, কী সাহস! দেখলেই আরেক জনের কথা মনে পড়ে।

বশির।

একেবারে বেশি কচি। বেশি টুকটুকে। চোখ মুখ ভুরু ঠোঁট  
সব একেবারে আওরতের বাড়া। আমি তো একবার তাকালে  
আর নজর ফেরাতে পারি না। মশালের আলোতে মুখখানা  
দেখে আমারই দিল পুড়ে যাচ্ছিলো।

রহিম।

আর বিউলির প্রান্তরে যারা মনু বেগকে লড়াই করতে  
দেখেছে তারাও ভুলতে পারবে না। যে সব মারাঠাদের মাথা  
তলোয়ারের এক এক খোঁচায় মনু বেগ মাটিতে লুটিয়ে  
দিয়েছে তাদের মরা চোখও মনু বেগের রূপকে ভুলবে না।

বশির।	কিন্তু মনু বেগ ওদিকে কোথায় যাচ্ছে? বুকের পাটা তো কর নয়!
রহিম।	কোন্ দিকে যাচ্ছে?
বশির।	ভালো করে দেখা যাচ্ছে না। কিন্তু মনে হচ্ছে কুঞ্জরপুরের দুর্গের দিকেই ঘোড়া ছুটিয়েছে।
রহিম।	অঙ্ককারের মধ্যে মিশে গেছে। কিছু আর দেখা যাচ্ছে না। মরংক গে! আমাদের কী? সেনাপতির পাঞ্জা যখন দেখিয়েছে তখন যেদিকে খুশি ও যাক।
রহিম।	কুঞ্জরপুরের দুর্গে কতো আলো জ্বলছে দেখছো?
বশির।	খুব জোর উৎসব চলছে।
রহিম।	রক্ত। মানুষের রক্ত মানুষে খায়। খেয়ে মাতাল হয়। মাতাল হয়ে উৎসবে মেতে ওঠে। আমার ভাইয়ের রক্ত ঢেলে প্রদীপ জ্বলেছে। নইলে ওর আলো এত লাল হবে কেন?
বশির।	যাক, ঢেলে এসো। ও-সব দেখে কাজ নেই। উহু! কী ঘুটঘুটে অঙ্ককার। মশালগুলো আর একটু উক্ষে দিলে হোতো না?
রহিম।	না। হৃকুম নেই।
বশির।	তা থাকবে কেন। আলো জ্বলবে কেবল কুঞ্জরপুরের দুর্গ। এখানে শুধু অঙ্ককার। আঁধারের মধ্যে চুপ মেরে বসে থাকা আর ভালো লাগে না।
রহিম।	আমি তো বরাবরই তাই চেয়েছি। হয় এস্পার না হয় ওস্পার। কিন্তু এই এন্টেজারি ভালো লাগে না।
বশির।	আজকের অঙ্ককারটা দেখেছো, কী মিশমিশে কালো! মশালের আলোতে নিজের ছায়াটা দাপাদাপি করে, দেখে বুকটা ছ্যাঁ করে উঠে। মনে হয় যেন ভোজালি হাতে কোনো মারাঠা ডাকাত সড়াঁ করে শিবিরের মধ্যে ঢুকে পড়লো।
রহিম।	বেটারা বজ্জাতের হাড়ি। ওদের পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়। (হঠাঁৎ হাঁক দিয়ে ওঠে) হঁশিয়ার! তুমি কে?
বশির।	কে? কোথায়? কাকে বলছো?
রহিম।	মনে হলো আমাদের পেছন দিক থেকে একটা লোক এগিয়ে আসছিল। আমি ভালো করে দেখবার আগেই ঐ তাঁবুটার আড়ালে লুকিয়ে গেল।
বশির।	ওহ! তাই বলো। নিশ্চয়ই আপনা লোক হবে। কোনো কাজে

এক তাঁবু থেকে বেরিয়ে অন্য তাঁবুতে চুকেছে।

রহিম। যে ভাবে এগিয়ে আসছিল তাতে সে রকম মনে হয়নি।

তুমিও যেমন! যা নয় তাই ভাবো।

রহিম। লোকটার পরগের পোশাক আমাদের মতো নয়।

বশির। কাদের মতো?

রহিম। মারাঠা।

বশির। অসম্ভব! - একলা আমাদের শিবিরের মধ্যে চুকে পড়েছে,  
এত বড় বুকের পাটা! বিশ্বাস করিনা।

রহিম। হয়তো একলা নয়।

বশির। মানে?

রহিম। আমি দেখেছি শুধু একটাকে। হয়তো সঙ্গে আরো অনেক  
আছে, তাঁবুর আড়ালে গা ঢাকা দিয়ে ঘোরাফেরা করছে  
সুযোগের সন্ধানে। যতোবার তোমার ছায়া দুলে উঠেছে  
হয়তো ততোবারই একজন করে কালো মারাঠা আমাদের  
চোখে ধূলো দিয়ে শিবিরের মধ্যে চুকে পড়েছে।

বশির। এখন কী করবো?

রহিম। উহল দিতে থাকো। এক জায়গায় খুঁটি গেড়ে দাঁড়িয়ে থেকো  
না। ভাব দেখিও যেন কিছুই লক্ষ করোনি। পিছনের দিকে  
বারবার তাকিও না। ডাইনে-বাঁয়ে সামনে-দূরে চারিদিকে  
নজর ছড়িয়ে দাও। যেন কিছু হয়নি।

বশির। হয়নি। কেন হবে। কী করে হবে। হতে পারে না। কুছ  
পরোয়া নেই। নিশ্চয়ই কিছু হয়নি। (আচমকা প্রবলবেগে  
মুখ ঘুরিয়ে নিয়েই লাফিয়ে পড়ে পেছনের অঙ্ককারে ঘাপ্তি  
মেরে যে লোকটা সন্তর্পণে এগিয়ে আসছিল তার ওপর।)  
পাকড়েছি রহিম ভাই। বল, বল কে তুই? (রহিম শেখ  
মশালের আলো ডঁচু করে ধরে) তাইতো! এ দেখছি মারাঠা  
সৈনিক! (রহিম শেখ অন্য হাতে তলোয়ারটা খুলে ধরে)

রহিম। তুমি ছেড়ে দাও। আমি কথা বলছি।

মারাঠা। (বশিরকে) না ভাই। তুমি ছেড়ে না আমাকে। দোহাই

- তোমার ছেড়ে দিও না । জাপটে ধরে রাখো ।  
 রহিম ।  
 বশির ।  
 মারাঠা ।
- ওকে ছেড়ে দাও, বশির ।  
 ছাড়াতে পারছি না যে । আঁকড়ে ধরে রেখেছে ।  
 কিছুতে ছাড়বে না আমাকে । তোমার সঙ্গীটি বড় সুবিধের  
 লোক নয় । আমার সঙ্গে কথা বলতে চায় ।
- তুমি কে?  
 রহিম ।  
 মারাঠা ।
- আলাপ করতে চাও করো । কিন্তু তার জন্যে নাস্তা তলোয়ার  
 মুঠ করে ধরবে কেন? গলাটা যদি কেটে ফেল তাহলে স্বর  
 বেরুবে কোথা দিয়ে?
- তুমি বেশি কথা বলো ।  
 রহিম ।  
 মারাঠা ।
- তুমি বলতে বল্লে, তাই বল্লাম । নইলে তো আমি কিছু না  
 বলেই চলে যাচ্ছিলাম?
- বশির ।  
 মারাঠা ।  
 বশির ।  
 মারাঠা ।  
 রহিম ।  
 মারাঠা ।
- কোথায় যাচ্ছিলে?  
 কাজে ।  
 কী কাজে?  
 গুপ্তচরের কাজে ।  
 ফের মিছে কথা বলছো তো এক কোপে দু'টুকরো করে  
 ফেলবো ।  
 তাতে কী ফায়দা হবে? আমার মধ্যে যা গুপ্ত আছে সে কি  
 আমাকে কেটে দু'ফাঁক করলেই বেরিয়ে পড়বে? তলোয়ারটা  
 খাপের মধ্যে ভরে রাখো । যা বলতে হয় জিব্ নেড়ে বলো ।
- এত রাতে কী করতে বেরিয়েছো?  
 গুপ্তচর কি দিনের বেলায় বেরুবে?  
 বজ্জাতি রাখো, তুমি গুপ্তচরের কাজে আমাদের শিবিরে  
 ঢুকেছো মারাঠা সৈনিকের পোশাক পরে, ভাওতা দেয়ার আর  
 জায়গা পেলে না ।
- মিয়া সাহেবের মাথা একটু গরম হয়ে গেছে, তাই সোজা  
 কথাটা বুঝতে পারছে না । আমি তোমাদের শিবিরে ঢুকিনি ।  
 তোমাদের শিবির থেকে বের হয়ে যাচ্ছিলাম ।  
 সে গুড়ে বালি । সবুর করো! কী দশা করি দেখবে ।
- বশির ।

- মারাঠা। আর আমার পরণে মারাঠা পোশাক, কারণ আমি মারাঠা  
শিবিরে চুকবো পণ করে বেরিয়েছি। আমি তোমাদের  
গুপ্তচর। চলেছি ওদের খোঁজ নিতে। তোমার ঐ বোলা দাঢ়ি  
আর খাড়া পাগড়ী লাগিয়ে রওনা হলে মাঝাপথেই অক্কা  
পেতে হোতো।
- বশির। তুমি আমাদের গুপ্তচর?
- মারাঠা। জ্বী। আসল নাম আতা খাঁ। এখন অমরেন্দ্রনাথ বাপুপাজী।
- রহিম। প্রমাণ কী?
- আতা খাঁ। একটু সরে দাঁড়াও। খুঁজে বের করছি।  
[বস্ত্রাবরণ থেকে কী একটা বার করে দেখে, আবার  
তাড়াতাড়ি সরিয়ে রাখে।]
- বশির। ওটা কী সরিয়ে রাখলে দেখতে দাও।
- আতা খাঁ। গুপ্তচর তার সবকিছু দেখাতে বাধ্য নয়। তোমাদের ঘাতে  
প্রয়োজন শুধু তাই দেখতে পাবে। নাও এই দেখো, ভালো  
করে দেখো। সেনাপতির নিজ হাতের স্বাক্ষরযুক্ত ছাড়পত্র।  
(মশালের আলোতে উল্টে পাল্টে পাঞ্জাখানা দেখে) ঠিক  
আছে আপনাকে খামাখা তক্লিফ দিলাম। আপনি যেদিকে  
খুশি যেতে পারেন।
- (বশির ও রহিম আবার টহল দিতে শুরু করে)
- আতা খাঁ। যেদিকে খুশি। কিন্তু খুশিমতো চলে কি শেষে আরো কঠিন  
মুসিবতের মধ্যে পড়বো? দরকার নেই বাবা। তার চেয়ে যে  
পথে অন্যেরা চলে সে পথ দিয়ে এগুনোই ভালো। তা,  
সেপাই বাবাজীরা, একটু রাস্তা বাঁলে দাও না। মানে মানে  
সরে পড়ি?
- রহিম। আপনার কাজ, আপনার পথ। আমরা তার হদিস রাখি না।
- আতা খাঁ। একদম না?
- রহিম। না।
- আতা খাঁ। বড় ঈমানদার সেপাই দেখছি। সেনাপতি আহমদ শাহ  
দুররানীর খোশ নসিবের অন্ত নেই।
- বশির। নিজেদের শিবিরের সকল পথের সন্ধান ভালো করে রাখি।

କିନ୍ତୁ ଶିବିରେ ବାଇରେ ଅନ୍ଧକାରେ କୋଣ୍ ପଥ କାକେ କୋଥାଯି  
ନିଯେ ଯାଯ ତାର ଧାର ଧାରି ନା ।

ଆତା ଥାଁ । ନିଜେ ନା ରାଖିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଯାରା ସେ ପଥେ ଆନାଗୋନା କରେ  
ତାଦେର ସଂବାଦଓ କି ରାଖୋ ନା? - ଚୁପ କରେ ରାହିଲେ ଯେ?

ବିଶିର । ଏକଟୁ ଆଗେ ଆରେକଜନକେ ଦେଖେଛିଲାମ ।

ଆତା ଥାଁ । କଚି ମୁଖ ଟୁକ୍ଟୁକେ ଚେହରା । ବିଉଳୀର ବୀର ସୈନିକ । ମନୁ ବେଗ ।  
କୋଣ୍ ଦିକେ ଗେଛେ?

ରହିମ । ଐ ଦକ୍ଷିଣେର ପ୍ରାନ୍ତରେ ପଡ଼େ ନଦୀର ପାଡ଼ ଥେକେ ସରେ ଗେଛେ ।  
ତାରପର ମନେ ହଲେ ଘୋଡ଼ା ଛୁଟିଯେଛେ ଐ ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ କୋଣେ ।  
ତାରପର ତାକିଯେ ଥେକେ କୁଞ୍ଜରପୁରେର ପ୍ରଦୀପଗୁଲୋକେ ଜ୍ବଳିତେ  
ଦେଖେଛି । କୋନୋ ମାନୁଷେର ଆକାର ଆର ଦେଖିତେ ପାଇନି ।

ଆତା ଥାଁ । ଖୋଦା ହାଫେଜ । ଆମି ଚଲାମ । ଐ ପଥେଇ, ଆମାରଓ କିଛୁ  
କାଜ ଆଛେ ।

[ତଡ଼ିଃ ଗତିତେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଁ ଯାଯ । ପ୍ରହରୀ ଦୁ'ଜନ ଟହଳ ଦିତେ  
ଥାକେ ।]

ରହିମ । କେଉ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନା । ଆସେ ଆର ଚଲେ ଯାଯ । କୋଥାଯ  
ଯାଯ? କୁଞ୍ଜରପୁର ଦୁର୍ଗେ । କେନ? ଜାନବାର ଜୋ ନେଇ ।

ବିଶିର । ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଏନ୍ତେଜାର କରବୋ । ଶୁଦ୍ଧ ଟହଳ ଦିଯେ ବେଡ଼ାବୋ ଡାନ  
ଥେକେ ବାଁଯେ, ବାଁ ଥେକେ ଡାଇନେ । ଆମରା ହଚ୍ଛ ପାହାରାଦାର ।  
ଠୁଲି-ପରା କଲୁର ବଲଦ । ଘୁରବୋ ଆର ଘୁରବୋ । ମାବୋ ମାବୋ  
ହେକେ ଉଠବୋ-ଖବରଦାର! କୋଣ୍ ହ୍ୟାଯ? ତାରପର ସାଲାମ ଠୁକେ  
ବଲବୋ, ଠିକ ହ୍ୟାଯ । ଆବାର ଟହଳ ଦିଯେ ବେଡ଼ାବୋ । ଡାନ ଥେକେ  
ବାଁଯେ, ବାଁ ଥେକେ ଡାଇନେ । ବୃଷ୍ଟିତେ ଭିଜବୋ, ରୋଦେ ପୁଡ଼େ  
ମରବୋ, ଅନ୍ଧକାରେ ଡୁବେ ଯାବୋ- ତବୁ ଟହଳ ଦେବୋ, ଟହଳ  
ଦେବୋ- (ଥମକେ ଗାଲେ ଠାସ କରେ ଚଢ଼ ମେରେ) ଶାଲା ଡାକୁ,  
ଖୁନେରା! ଖୁନ ପିଯେ ପିଯେ ଚୋଲ ହେଁଛେନ । ଏବାର ମଜା ବୋବୋ!

[ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ପର୍ଦା ପଡ଼ିବେ]

### বিতীয় দৃশ্য

(স্থান: কুঞ্জরপুর দুর্গ)

[নেপথ্যে উৎসবমুখর রাত্রির উত্তরোল কোলাহল, নানা গীত ও নৃত্যের আনুষঙ্গিক বিবিধ বাদ্যযন্ত্রে তরঙ্গোচ্ছাস। ইত্রাহিম কার্দির কক্ষ। বালর-কাটা মখ্মলের পশ্চাত্পটে একই মহিলার দু'টো তৈলচিত্র। দু'টোরই পাদদেশে ফুলের স্তূপ এবং তার পাশে একটি করে প্রদীপ ঝলচে। ইত্রাহিম কার্দি প্রবেশ করতেই পেছনের কোলাহল ও নৃত্যগীত ধ্বনি মন্দু থেকে মন্দুতর হয়ে আসবে।]

কার্দি।

(চিত্রের দিকে তাকিয়ে) একি! তোমাকে অনাবৃত করেছে কে? জোহরা! জোহরা! এই প্রদীপ, এই ফুল, এ কার দান? এ তুমি কোথায় পেলে? কেন এসেছো? কে তোমাকে আসতে বলেছে? দীপশিখায় রাজ্ঞাকু হয়ে সর্বাঙ্গে ফুলের সৌরভ মেঝে তুমি বিজয়নীর হাসি হাসছো। বীণার তারের ওপর তোমার নরম লকলকে আঙুলের নৃত্য, তোমার বজ্রমুষ্টি-ধৃত নিক্ষেষিত তরবারি- ঐ মধুর হাসির অন্তরালে গর্বকে, দর্পকে, আত্মবিকারকে একটুও আড়াল করে রাখতে পারেনি। কিন্তু ভুল করেছো জোহরা বেগম। মর্মান্তিক ভুল করেছো। আজকের এই দশোহরার উৎসবে প্রমত্ত উল্লাসে মেঝে আমার এই নির্জন ঘরে তোমার ঐ ছবির আবরণকে যে উল্লেচিত করেছে সে আমি নই। দুর্বল আবেগের বিহ্বলতায় যে চত্বর- চিত্ত তোমার চিত্রের পাদমূলে ফুলের স্তূপ রচনা করে ঘৰের প্রদীপ জ্বলেছে তার নাম ইত্রাহিম কার্দি নয়। বড় ভুল করেছো জোহরা বেগম। বড় ভুল করেছো তুমি। যদি পার তবে চিত্র থেকে ঐ হাসি উপড়ে ফেলো। আজকে আমি জয়ী, তুমি নও। দর্পের কাড়া নাকাড়া বাজিয়ে অট্টহাসিতে ফেটে পড়বার অধিকার আজ আমার। তোমার নয়। তুমি আজ সত্যি পরাজিত, বিশ্মত, বিসর্জিত। একবার সমস্ত দুর্গটা

ଘୁରେ ଏସୋ । ଦେଖିବେ ସକଳ ଅନ୍ଧକାର ବିଦୀର୍ଘ କରେ ସହସ୍ର ଆଲୋର ରଶ୍ମି ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ସତ୍ୟଇ ଘୋଷଣା କରଛେ- ଇବ୍ରାହିମ କାର୍ଦି ବେଙ୍ଗେମାନ ନୟ, ଅକୃତଜ୍ଞ ନୟ । ଇବ୍ରାହିମ କାର୍ଦି ଅଙ୍ଗନାର କର୍ତ୍ତଳଗୁ ହେଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତାକେ ପରିହାର କରେନି । ଇବ୍ରାହିମ କାର୍ଦି ରଣକୁଶଲୀ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ବୀର ସୈନିକ । ଏକ ଫୁଂକାରେ ନିବିଯେ ଦହି ତୋମାର ଏହି ପ୍ରଦୀପେର ଆଲୋ? ଦୁ'ହାତେ କଚଳେ ତତ୍ତନ୍ତ କରେ ଛଡ଼ିଯେ ଦେଇ ଏହି ଫୁଲେର ସ୍ତ୍ରୀଗୁଣୋ?

[ହାତେ ଏକଟି ଥାଳା, ତାତେ କିଛୁ ଫୁଲ ଓ ଏକଟା ପ୍ରଦୀପ ଜୁଲାହେ, ନିଃଶବ୍ଦେ ଘରେ ଏସେ ଢୁକେଛେ ଏକ ମାରାଠା ତରଙ୍ଗୀ ।]

ତରଙ୍ଗୀ । ନା, ତା ତୁମି ପାରୋ ନା, ତାଇ, ଏ ପ୍ରଦୀପ ଆମି ଜ୍ଞେଲେଛି । ଏ ଫୁଲ ଆମି କୁଡ଼ିଯେ ଏନେଛି ।

[କାର୍ଦି କ୍ଷଣିକେର ଜନ୍ୟ ସ୍ତର ହେଁ ଥାକେ । ଦୁ' ହାତେ କପାଳ ରଗଡ଼ାଯ ।]

କାର୍ଦି । (ତରଙ୍ଗୀର ଦିକେ ଚୋଥ ନା ଘୁରିଯେଇ) ଏ- କାଜ ତୁମି କେଳ କରତେ ଗୋଲେ?

ତରଙ୍ଗୀ । ଆମି ତୋମାର ବୋନ, ସେଇ ଜନ୍ୟେ ।

କାର୍ଦି । କିନ୍ତୁ ତୁ ତୁମି ହିନ୍ଦୁ, ମାରାଠା ମେଯେ । ଆମି ମୁସଲମାନ, ପାଠାନ । ଆମାର ବେଦନା ତୁମି ବୁଝାବେ କୀ କରେ?

ତରଙ୍ଗୀ । ବୋନ ବଲେ ଡେକେଛୋ, ତାଇ କିଛୁ ବୁଝି । ବାକିଟୁକୁଓ ବୁଝାତେ ପାରି, କାରଣ ଆମି ମେଯେ ।

କାର୍ଦି । ଆଜ ଏହି ଛବି କେଳ ତୁମି ଏମନ କ'ରେ ଅନାବୃତ କରଲେ?

ତରଙ୍ଗୀ । ଯେ ଥାକଲେ ଏହି ଉତ୍ସବେର ରାତ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ମହୋତ୍ସବେ ପରିଣତ ହତେ ପାରତୋ, ତାକେ ଚୁପେ ଚୁପେ ଡେକେ ଆନନ୍ଦେ ଚେଯେଛିଲାମ ।

କାର୍ଦି । ଯାକେ ଆମି ଚାଇଲେ, ତାକେ ତୁମି ଡାକତେ ଗେଲେ କେଳ? ଦେୟାଲେର ଗାୟେ କାଳୋ ପର୍ଦା ଦିଯେ ଏହି ଛବି ଆମି ଢେକେ ରେଖେ ଦିଯେଛିଲାମ ।

ତରଙ୍ଗୀ । କାଳୋ ପର୍ଦା ନା ଛାଇ । ଏ ରାପେର ଆଗୁନ ଅତ ସହଜେ ଢାକା ପଡ଼େ?

କାର୍ଦି । ତୁମି ସବ କଥା ଜାନୋ ନା ।

ତରଙ୍ଗୀ । କୀ ଜାନି ନା?

কার্দি।

সাধারণ সৈনিকের কাজ করেছি ফরাসিদের সৈন্যবাহিনীতে। আধুনিক রণবিদ্যা তারাই আমাকে শিখিয়েছে। যৌবনে চাকরির সম্মানে সকল জাতের শিবিরেই হানা দিয়েছি। উপযুক্ত মর্যাদা দিয়ে কেউ নিযুক্ত করতে চায়নি। সেদিন সসম্মানে সৈন্যব্যক্ষের পদে যোগদান করার জন্য যিনি আমাকে আমন্ত্রণ জানান, তিনি হলেন মারাঠাধিপতি পেশবা। তারপর এই পানিপথের প্রান্তরে শুরু হয়েছে হিন্দুস্থানের মুসলিম শক্তির সঙ্গে মারাঠার সংঘর্ষ। মুসলিম শক্তির জয় হোক আমিও মনেপ্রাণে কামনা করি। কিন্তু যারা আমার আশ্রয়দাতা, পালনকর্তা, আমার রক্তের শেষ বিন্দু ঢেলে তাদের স্বার্থরক্ষার জন্য লড়াই করে যাবো। জোহরা বেগম তা মানতে চায়নি।

তরণী।

কী বলেছে?

কার্দি।

বলেছে, মেহ্দী বেগ তার কন্যার জন্য লাহোরে যে সম্পত্তি রেখে গেছে, জামাতা হিসেবে তার ওপর আমার অধিকার নাকি ঘোলআনা। মারাঠাদের চাকরিতে ইস্তফা দিয়ে, নিজের পত্নীর সম্পত্তিকে নিজ সম্পদ বিবেচনা করে তার সাহায্যে যেন স্বাধীন জীবন নির্বাহ করি।

তরণী।

কেন করলে না?

কার্দি।

তুমি মেয়ে, তাই সে কথা তোমাকে বোঝাতে পারবো না।

তরণী।

আমাকে না হয় না পারলে? কিন্তু যাকে ভালোবাসো, তাকেও বোঝাতে পারলে না? অমন ভালোবাসার নাম মুখে এনো না।

কার্দি।

মেহ্দী বেগের কন্যা ভালোবাসার মূল্য বোবে না। আমাকে ধিক্কার দিয়ে বলে উঠেছে, আমি নাকি বিশ্বাসঘাতক, স্বর্ধমন্দোহী, পরাম্ভভোগী, হীনচেতা, কাপুরূপ।

তরণী।

অন্তরে অমৃত না থাকলে মুখ দিয়ে এত গরল উগরে দিতে পারতো না।

কার্দি।

গৃহত্যাগ করে যাবার সময় বলে গেছে, আমার সান্নিধ্য তার কাছে অসহ্য। আমার পাপের কলঙ্ক সে স্বতন্ত্র জীবনে নিজের কর্মের দ্বারা ঢেকে রাখতে চেষ্টা করবে, তাকে মুছে ফেলতে উদ্যোগী হবে। উহু! চোখে মুখে সে কী দুঃসহ ঘৃণার

ବହିଶିଖା । ତାର ତୁଳନାୟ ଆମାର ଆଜକେର କ୍ଷୋଭ ଆର ସ୍ମୃତି  
ନିତାନ୍ତ ତୁଳ୍ଚ ବସ୍ତ । ତୁମି ହାସଛୋ?

ତରଣୀ । ବାଃ, ତୁମି ଏତ କାଣ୍ଡ କରତେ ପାରବେ ଆର ଆମି ହାସତେ ପାରବୋ  
ନା?

କାର୍ଦି । ତୋମାର ସବ ସହସ୍ଯ ଆମି ବୁବି ନା, ହିରଣ୍ୟବାଲା । ଆମାର କୋଣ୍‌  
କାଣ୍ଡ ଦେଖେ ହାସଲେ?

ହିରଣ । ତୋମାର ସ୍ମୃତିର ବହର ଦେଖେ । ତୋମରା ପୁରୁଷରା ବଡ଼ ପ୍ରବସ୍ଥକ,  
ଅନ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ତୋ କରୋଇ, ନିଜେକେଓ ପ୍ରବସ୍ଥନା କରୋ । ଯଦି  
ମନେ ଏତଇ ସ୍ମୃତି ଜମେ ଉଠେଛିଲେ ତବେ ସେଦିନଇ ତୁମି ତାକେ  
ଚିରତରେ ବିଦାୟ କରେ ଦିଲେ ନା କେନ?

କାର୍ଦି । ତାଇ ଦିଯେଛି ।

ହିରଣ । ମିଛେ କଥା । ତାହଲେ ମାରାଠା ଶିବିରେ ଅବାଧେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର  
(ଥାଲାର ଓପରେ ପୁଞ୍ଚପୁଞ୍ଚର ନିଚେ ଥେକେ ବାର କରତେ କରତେ)  
ଏହି ମହାମୂଳ୍ୟ ଛାଡ଼ପତ୍ର ତାକେ କେନ ଦିଯେଛିଲେ? କିସେର ଆଶାୟ?  
କାର୍ଦି । ଏକି! (ଛାଡ଼ପତ୍ରଟା ନିଜେର ହାତ ତୁଲେ ନିଯେ) ଏ ଛାଡ଼ପତ୍ର ତୁମି  
କୋଥାୟ ପେଲେ? କେ? କେ ଏସେହେ ଏହି ଛାଡ଼ପତ୍ର ନିଯେ?  
କୋଥାୟ? ସେ କୋଥାୟ?

ହିରଣ । କୀ ସ୍ମୃତି!

କାର୍ଦି । ଏ ଛାଡ଼ପତ୍ର ତୁମି କୋଥାୟ ପେଲେ?

ହିରଣ । ଏକ ନ୍ୟାଜୋଯାନ ପାଠାନ ସୈନିକେର କାଛେ ।

କାର୍ଦି । ଅସଂବର! କୋଥାୟ ସେ?

ହିରଣ । ଆମାର ଘରେ ।

କାର୍ଦି । ତୋମାର ଘରେ?

ହିରଣ । କେନ ନୟ? ତୋମାର କାଛେ ଗୁଣ୍ଡଚର ଏସେହେ । ଆମି ତାକେ  
ଆଶ୍ରୟ ନା ଦିଯେ ଏହି ମାରାଠା ଶିବିରେ ତାକେ ରଙ୍ଗା କରିବେ କେ?

କାର୍ଦି । ଓହ! କୀ ଚାଯ ସେ?

ହିରଣ । ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରତେ ଚାଯ ।

କାର୍ଦି । ହମ! ଜୋହରା ବେଗମ ଦୂତ ପାଠିଯେଛେ । ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖେ ଯେତେ  
ଏସେହେ, ଇତ୍ରାହିମ କାର୍ଦିର ଦ୍ୱିତୀୟ ହର୍ତ୍ତପିଣ୍ଡେ ଏଖନେବେ କୋନୋ

স্পন্দন বাকি আছে কিনা। পাঠিয়ে দাও তাকে। দেখে ঘাক  
কার্দির জয়, কার্দির উল্লাস।

হিরণ। যাচ্ছ। সে হয়তো এখনো ছদ্মবেশ পরিবর্তন করছে। শেষ  
হলেই তোমার কাছে পাঠিয়ে দেবো।

[প্রস্থান]

[কার্দি ধীরে ধীরে দেয়ালের তৈলচিত্রের সামনে গিয়ে  
দাঁড়ায়। হাত পেছনে মুঠ করা। ঢোখ চিত্রে স্থির নিবন্দ।  
পেছন থেকে সন্তুষ্ট ঘরে প্রবেশ করে মারাঠা-বেশি  
অমরেন্দ্রনাথ। কার্দির কাছে এগিয়ে আসে। কার্দি টের পায়  
না। অমর চিত্র দেখে চমকে ওঠে। একবার একটা,  
আরেকবার অন্যটা দেখে। ভাবে কী যেন সিদ্ধান্ত করে। দূরে  
সরে দাঁড়ায়। গলা খাকারি দিয়ে কার্দির মনোযোগ আকর্ষণ  
করে।]

কার্দি। কী চাও তুমি, আমার কাছে কেন এসেছো?

অমর। জীৱী?

কার্দি। এটা শক্র শিবির। বিলম্ব না করে তোমার বক্তব্য পেশ করো।  
(ঘুরে) একী! তুমি? অমরেন্দ্র? তুমি গুণ্ঠচর?  
অমর। হ্যাঁ? গুণ্ঠচর, ছিঃ ছিঃ! এ আপনি কী বলছেন? আমি  
অমরেন্দ্রনাথ বাপ্পাজী, মারাঠা সৈনিক। আপনার অনুগত  
দাস। গুণ্ঠচর হতে ঘাবো কেন?

কার্দি। তোমাকে কে পাঠিয়েছে?

অমর। আমাকে?

কার্দি। মুসলিম শিবির থেকে এইমাত্র যে এসেছে সে তুমি নও?

অমর। মুসলিম শিবির থেকে কে, কে এসেছে?

কার্দি। ওহ! আমি ভুল করেছি। হিরণ তাহলে তোমার কথা বলেনি।

অমর। হিরণ? কী বলেছে সে? কিছু বলবার জন্য আমিও তো তাকে  
খুঁজছি।

কার্দি। আমারই ভুল হয়েছে।

অমর। এ ছবি দু'টো কার?

- কার্দি। তুমি চিনবে না।  
 অমর। দু'টো ছবি একই মহিলার?  
 কার্দি। হ্যাঁ।  
 অমর। এই ছবিটা এত কোমল, আর এটা এত কঠিন যে, না বলে  
 দিলে কিছুতেই বুঝতে পারতাম না যে একই রমনীর চিত্র।  
 কার্দি। তোমার বোবার কথা নয়।  
 অমর। এই শেষের ছবিটার কথা বলছি জনাব। অশ্পৃষ্টে আসীন,  
 কোষমুক্ত তরবারি হাতে রমণীরূপের এই বীরাঙ্গনা মৃত্তি  
 মারাঠা শিবিরে কখনো দেখিনি জনাব।  
 কার্দি। তুমি বাচাল। হিরণ্যবালাকে খুঁজছিলে, খোঁজ গিয়ে।  
 অমর। তার ঘর দেখলাম ভিতর থেকে বন্ধ। ডাকাডাকি করলাম,  
 কেউ সাড়া দিলো না।  
 কার্দি। বন্ধ!  
 অমর। জ্বী, জ্বী।

[ছবি দু'টো দেখতে দেখতে প্রস্থান]

[নির্জন ঘরে কার্দি আবার চিত্রের কাছে এগিয়ে যায়। হাতের  
 ধাক্কা দিয়ে ফুলগুলো ফেলে দেয়। ফুৎকারে প্রদীপ নিভিয়ে  
 দেয়। তারপর ছবি দু'টোর ওপর টেনে দেয় একটি কালো  
 পর্দা। এমনি সময় ধীরে ধীরে ঘরে প্রবেশ করলো জোহরা  
 বেগম।

- জোহরা। আমি এসেছি।  
 কার্দি। কে! জোহরা! তুমি, জোহরা, জোহরা!!  
 জোহরা। আমি ফিরে এসেছি।  
 কার্দি। তুমি এসেছো, জোহরা? আমি জানতাম তুমি আসবে। আমার  
 প্রতীক্ষা ব্যর্থ হতে পারে না।  
 জোহরা। আমিও জানতাম, আমি আসবো।  
 কার্দি। কতোদিন তোমাকে দেখিনি। ত্রৈয়ায় দু'চোখ আমার পুড়ে  
 খাক হয়ে গেছে। কতোকাল তোমার এই রূপ আমি দেখিনি।  
 অশ্পৃষ্টে নয়, মাটির ওপরে দাঁড়িয়ে তুমি। রক্তাক্ত তরবারি  
 নয়, হাতে তোমার মেহদিপাতার রং। ঐ আনত মুখ, ঐ

নির্মিলিত চোখ- এত রূপ তোমার, একবার মুখ তুলে তাকাও  
আমার দিকে।

- জোহরা । তুমি এতো ভালোবাসো আমাকে?
- কার্দি । আরো পরীক্ষা করে দেখতে চাও?
- জোহরা । আমি পরীক্ষা করতে আসিনি, গ্রহণ করতে এসেছি।
- কার্দি । আমি তো কবে থেকেই দেউলিয়া । দান করবো কোথেকে?
- জোহরা । সে আমি শুনবো না- আমার পাওনা আমি আদায় করবোই।
- কার্দি । যুদ্ধ-শিবিরের অনিয়ম এবং শ্রম তোমাকে এতটুকু স্পর্শ করতে পারেনি । তোমার চোখে সেই আগের জ্যোতি, গায়ের রঞ্জে সেই আলোর ঝলকানি, সারা শরীরে তোমার রূপের সেই মাতামাতি । তোমার শরীর আগের চেয়ে ভালো হয়েছে জোহরা ।
- জোহরা । পোড়া শরীর । মনের মানা মানে না ।
- কার্দি । পথে কোন কষ্ট হয়নি তো?
- জোহরা । মুসলিম শিবির থেকে বেরিয়েছি পাঠান সৈনিকের বেশে । এখানে এসে ভর করেছি হিরনবালার ওপর । বাকিটুকু তুমি জানো ।
- কার্দি । তোমার হাতে যেদিন প্রথম তলোয়ার তুলে দিয়ে বলেছিলাম, ‘আঘাত করো’ সেদিন কী কামনা করেছিলাম জানো?
- জোহরা । জানি । তুমি আমার নারীত্বকে পূর্ণতা দান করতে চেয়েছিলে । তুমি স্বামীর উপযুক্ত কাজ করেছিলে । আমি অযোগ্যা । তাই তার মান রাখতে পারিনি ।
- কার্দি । ভেবেছিলাম তোমার রূপের ঐশ্বর্যের সঙ্গে যুদি শক্তির সুশিক্ষা যুক্ত হয় তাহলে তুমি সত্যি বাদশার বাদশা বনে যাবে । ক্ষমতাও তোমার ছিল । মাস না পেরোতে অসি চালনায় ওস্তাদকে হার মানালে । অশ্বারোহণের কৌশলে আর ক্ষিপ্তায় তুমি আমাকে স্তুতি করে দিলে । তারপর একদিন এই নব সভার জয়ধবজা উড়িয়ে আমাকে সত্যি আঘাত করলে, আমাকে ত্যাগ করলে । আমার বুকে মুখে মাটি চাপা দিয়ে

চলে গেলে ।

জোহরা । এ অভিযোগ সত্য নয় । তুমি জানো আমাদের দুঁটুকরো করে আলাদা করেছে কোন্ শক্তি । কেন তুমি মুসলিম শিবিরে নও, কেন মারাঠা শিবিরে?

কার্দি । মিছে কথা । যদি সেটাই সবচেয়ে বড় সত্য হতো তাহলে আজ কী করে তা মিথ্যে হয়ে গেল? আজ কী করে তুমি সকল দন্ড-সংশয় চূর্ণ করে এই গভীর রাতে, মারাঠা শিবিরে আমার ঘরে ছুটে এলে?

জোহরা । তোমাকে নিয়ে ঘেতে ।

[কার্দি হেসে উঠে]

কার্দি । তুমি উন্মাদিনী । তুমি রমণী এবং উন্মাদিনী । তোমার সঙ্গে সঙ্গত ও শোভন আচরণ করা নিরর্থক ।  
কী বলতে চাও তুমি?

জোহরা ।

কার্দি । অপেক্ষা করো । পুরুষের পরাক্রম হৃদয়হীনা নারীর দণ্ডকে কী করে পরাভূত করে এখনি প্রত্যক্ষ করবে । আমি জোর করে তোমাকে শিবিরে আটকে রাখবো । (একটা ঘট্টায় মৃদু আঘাত করে ।) একবার ভুল করেছি বলে কি বারবার সেই একই ভুল করতে হবে? রাত্রি শেষ হবার আগেই কুঞ্জের পুর দুর্গের এই দশোহরার উৎসব তোমার আমার পুনর্মিলনের সোহাগে কলকল করে হেসে উঠবে । কোনো পাঠান সৈনিক বা রমণী যেন আজ রাতে এই মারাঠা শিবির ত্যাগ করতে না পারে তার পাকা ব্যবস্থা করে রাখবো ।

জোহরা । শক্তির যে সুশিক্ষা তোমার কাছ থেকে লাভ করেছি তার ক্ষমতাকে অত অবহেলা করো না । জোহরা বেগমকে জীবন্ত আটকে রাখবে এমন শক্তি তোমার প্রহরীর নেই । রাত্রি শেষ হবার আগেই দেখবে হয় তোমার প্রহরীর নয় তোমার পত্নীর রাঙ্গে তোমার মারাঠা শিবির রঞ্জিত ।

কার্দি । জোহরা ।

- জোহরা। আড়াল থেকে তোমার প্রহরীকে চলে যেতে বলো।  
 [কার্দি ঘটায় মন্দুভাবে দু'টো আঘাত করে।]
- কার্দি। কেউ নেই।
- জোহরা। তুমি জানো কুঞ্জেরপুরের দুর্গকে আমরা দিল্লী থেকে সম্পূর্ণ বিছিন্ন করে দিয়েছি। তোমাদের শিবিরে রসদ প্রবেশের সকল রাস্তা আহমদ শাহ দুররানীর চরেরা পাহারা দিচ্ছে। কুঞ্জেরপুর থেকে নড়ে বড়জোর তোমরা পানিপথ পর্যন্ত এগুতে পারবে। কিন্তু তারপর আর নয়। সমস্ত হিন্দুস্থানের মুসলমান বাগপথে সম্মিলিত হয়ে অপেক্ষা করছে। যমুনার পানি তাদের রক্তে লাল হয়ে যাবে, কিন্তু হিন্দু মারাঠাকে উচিত শিক্ষা না দিয়ে তারা কেউ জীবন্ত ফিরে যাবে না।
- কার্দি। আমি জানি।
- জোহরা। আর একদিন কি দু'দিন। তারপরই সে ঘোর সময় শুরু হবে। তুমি ফিরে এসো। আমার সঙ্গে ফিরে চলো।
- কার্দি। যে ফিরে যাবে সে আমি হবো না। সে হবে বিশ্বাসঘাতক। সে হবে ইত্রাহিম কার্দির লাশ। তাকে দিয়ে তুমি কী করবে?— তুমি কাঁদছো। ভারতে মুসলিম শক্তি জয়যুক্ত হোক, তার পূর্ব গৌরব সে ফিরে পাক-বিশ্বাস করো এ কামনা আমার মনে অহরহ জ্বলছে। কিন্তু ভাগ্য আমাকে প্রতারিত করেছে। সে গৌরবে অংশগ্রহণের অধিকার থেকে আমাকে বঞ্চিত করেছে। আমার সংকটের দিনে যারা আমাকে আশ্রয় দিয়েছে কর্মে নিযুক্ত করেছে, ঐশ্বর্য দান করেছে সে মারাঠাদের বিপদের দিনে আমি চুপ করে বসে থাকবো? পদত্যাগ করবো? দলত্যাগ করবো? সে হয় না, জোহরা। আমি নিশ্চিত জানি, জয়-পরাজয় যাই আসুক, মৃত্যু ভিন্ন আমার মুক্তির অন্য কোন পথ নেই। এ সময়ে তুমি আমার কাছ থেকে চলে যেও না, জোহরা! চারদিকে বড় অঙ্কার! মাঝে মাঝে রক্তের লাল ছোপ মাখানো! বাদবাকি সব কালো-কালো ঘোর অঙ্কার! জোহরা, আমাকে শক্ত করে ধরে

রাখো । যখন অঙ্ককারে শ্বাসরোধ হয়ে আসবে তখন যেন অনুভব করতে পারি তোমার মেহেন্দি পরা হাত আমার রক্তহীন দেহ আঁকড়ে ধরে রেখেছে । জোহরা !

জোহরা । আমাকে ক্ষমা করো । ক্ষমা করো । এই মারাঠা শিবিরে তোমাকে আমি স্পর্শ করতে পারবো না । আমি মেহেন্দি বেগের কল্যা । মারাঠা দস্যুরা আমার পিতাকে হত্যা করেছে । এই শিবিরে তোমার আমার মাঝখানে আমার পিতার লাশ শুয়ে আছে । আমি তোমার কাছে এগুবো কী করে? তোমার হাতে হাত রাখবো কী করে? আমাকে ক্ষমা করো ।

কার্দি । জোহরা ।

জোহরা । আমাকে আর ডেকো না । আমি যাই ।

[যাবার জন্যে পা বাড়ায় ।]

কার্দি । জোহরা! একটা কথা শুনে যাও ।

জোহরা । বলো ।

কার্দি । হয়তো ভুলে ফেলে যাচ্ছিলে । (বুঁকে পড়ে মাটি থেকে মারাঠা শিবিরে প্রবেশ করার ছাড়পত্রটা হাতে তুলে নেয়) এটা তোমার জিনিস । নিয়ে যাও । যদি কোনদিন কখনো হঠাতে কারো জন্য কষ্ট হয়, ইচ্ছা হয় মারাঠা শিবিরে ছুটে আসতে- এই ছাড়পত্রটা তখন যদি তুমি খুঁজে না পাও-নিয়ে যাও ।

জোহরা । (আবেগরূদ্ধ অশ্রুপ্লাবিত বিকৃত মুখে) না! না!! না!!!

(ছুটে বেরিয়ে যায়)

[ধীরে ধীরে পর্দা পড়বে]

### তৃতীয় দৃশ্য

[হিরণ্বালার কক্ষ । খাটিয়ায় ও মেঝের ওপর কোনো সৈনিকের পরিত্যক্ত তলোয়ার, পাগড়ি, কোট, বুট সব ছড়িয়ে পড়ে রয়েছে । হিরণ্বালা একটি একটি করে গুছিয়ে তুলে রাখছে, এমন সময় দরজায় ঘা পড়ে । হিরণ কান পেতে শোনে । মন্দু হাসে । এগিয়ে গিয়ে দরজা খুলে দেয় এবং সঙ্গে

সঙ্গে চম্কে সভয়ে পেছনে হটে আসে ।]

হিরণ । একী! দিলীপ! তুমি? এত রাতে তুমি এখানে কী চাও?

[গেরুয়া পোশাক পরা মারাঠা যুবক দিলীপ চুকবে]

দিলীপ । তোমার সর্বস্ব । ধনদৌলত যা আছে সব ।

হিরণ । তুমি নেশা করেছো ।

দিলীপ । সে কি আজ নাকি? যেদিন থেকে তোমার রূপ দেখে মজেছি, সেদিন থেকেই তো নেশায় চুরচুর । সে আজ কতো বছরের কথা মনে আছে? বিন্ধ্যগিরির গুরুদেবের আশ্রমে দশ বছর এক সঙ্গে বিদ্যাভ্যাস করেছি । যবন বধের প্রতিজ্ঞা নিয়ে অস্ত্রশিক্ষা করেছি । কঠোর ব্রহ্মচর্যব্রত পালন করেছি । তুমিও আমিও ।

হিরণ । তুমি নরাধম । আশ্রমের শিক্ষা তোমার জন্য ব্যর্থ ।

দিলীপ । আর তোমার বেলায়? ব্রহ্মচারী অমরেন্দ্রনাথ যখন মাঝারাতে তোমাকে ডাকাডাকি করতো সে কি আশ্রমের প্রাকৃতিক শোভা নিরীক্ষণ করবার জন্য, না যুগলে দেবারাধনা করবে বলে?

হিরণ । সে-সব কথা আলোচনা করার জন্য এই দুপুর রাতে এখানে ছুটে এসেছো?

দিলীপ । কেন, তাতে কি দোষ হয়েছে । আলোচনা বলো, আরাধনা বলো, এ রকম নির্জন রাতের জন্য অতি প্রশংসন্ত ।

হিরণ । আর কী বলতে চাও?

দিলীপ । এত তাড়াতাড়ি কিসের? আন্তে আন্তে বলছি? এসেছি যখন তখন সব কথা না বলে চলে যাবো মনে করেছো?

হিরণ । তাড়াতাড়ি করো ।

দিলীপ । কেন, আর কেউ আসবে নাকি? আসুক । দোরটা ভালো করে দিয়ে রাখো, সে বাইরে অপেক্ষা করবে । আমি করিনি? অপেক্ষা করতে করতে যখন একেবারে থ' হয়ে গেলাম তখনই না একবার ঘুরে একটু নেশা করে এসেছি । আর থাকতে না পেরে মরিয়া হয়ে, যা থাকে কপালে, ঝাঁপিয়ে পড়লাম তোমার ঘরের মধ্যে । এসে দেখি কেয়া মজা! মন্দির নির্জন, দেবী

একা, বে-আক্লেল পূজারি বেটা বিদায় নিয়েছে।

হিরণ। তোমার বাক্য, তোমার চিন্তা, তোমার আচরণ বরাবরের  
মতোই কুৎসিত, কদর্য।

দিলীপ। আর অমরেন্দ্রনাথ বাপ্পাজীর কষ্ট, স্পর্শ, হ্রাণ সবই বুঝি  
বিশুদ্ধ, পবিত্র? কী করে স্থির করলে? তুলনা করলে কী করে?  
আমি তো বরাবরই বলেছি যে, রায় একত্রফা হওয়া উচিত  
নয়। সকল দিক জেনে, বুঝো, দেখে তারপর একদিক বেছে  
নেয়া উচিত। এখন আমি এসেছি আমাকে নাও। তারপর  
বিচার করে দেখো কে বেশি আরাধনার ঘোগ্য - আমি,  
না অমর।

হিরণ। তুমি পশ্চ, সে দেবতা।

দিলীপ। আমি হিন্দু, সে ঘবন।

হিরণ। কী বললে?

দিলীপ। আমি হিন্দু আর তোমার দেবতাটি ঘবন। যে দেবতাটি  
তোমার পতি, দেবতার বাড়া, সে আদ্যোপান্ত ঘবন। যদি ভুল  
দেখে না থাকি তবে তোমার উপ-পতিদেবতাও ঘবনাধম  
ঘবন। কেবল আমি, যে অদ্য রজনীতে অবশ্যই তোমার উপ-  
উপপতি দেবতা হবার অভিলাষী, কেবল সে-ই নির্ভেজাল  
হিন্দু।

হিরণ। কাল সকালে যখন তোমার নেশা কেটে যাবে তখন এসব কথা  
উচ্চারণ করতেও ভুলে যাবে।

দিলীপ। তোমার অনুরোধে পড়ে সব করতে রাজি আছি। অমরেন্দ্রনাথ  
যে আসলে ঘবন, তোমার খাতিরে কাল সকাল থেকে সে-কথা  
ভুলে যেতে আলবৎ রাজি আছি।

হিরণ। এ-সব কথা কে বলেছে তোমাকে?

দিলীপ। সে গোমর ফাঁক করবো না। তবে তোমার এতদিনের  
পেয়ারের আদমী, তার পুরো পরিচয়টা তোমার কাছে না বলে  
পারলাম না। ওর আসল নাম আতা খাঁ। ছোটকালে মারাঠা  
সৈন্যরা ওকে লুট করে নিয়ে এসে বিক্ষিপ্তির আশ্রমে ফেলে  
রেখে ঘায়। বড় হয়ে ঐ সব জানতে পেরেছে। কিন্তু বজ্জাতের

হাড়ি, জেনে-শুনেও সব চেপে রেখেছে যায়। তা রাখবে না  
কেন! শেষে কি ঘবন বনে তোমাকে খোয়াবে?

হিরণ।

তোমার সংবাদ পরিবেশন করা শেষ হয়েছে?

[হিরণ মাটিতে পড়ে থাকা খাপে-ঢাকা তলোয়ারটার দিকে  
বারবার তাকায় এবং একটু একটু করে তার কাছে এগিয়ে  
যায়।]

দিলীপ।

মনে হচ্ছে যেন আদৌ বিচলিত হলে না।

হিরণ।

নিশ্চয়ই বিচলিত হয়েছি। এত বিচলিত হয়েছি যে, সমগ্র মন  
চাইছে যে, এক্ষুণি এর একটা প্রতিকার করি। তুমি আমার  
এত বড় উপকার করেছো যে, হাতে হাতে একটা প্রতিদান  
তোমার পাওয়া উচিত।

[হিরণ ক্ষিপ্রগতিতে ঝুঁকে পড়ে তলোয়ারটা ধরতে যাবে আর  
অমনি তার চেয়ে ক্ষিপ্তার সঙ্গে লাফিয়ে পড়ে পা দিয়ে সেটা  
চেপে ধরে রাখে দিলীপ।]

দিলীপ।

আহ! কী ছেলেমানুষি করছো! আমি জানি যে, তুমি অসি  
চালনায় সুপটু। কিন্তু তাই বলে এই অসময়ে তোমার  
তলোয়ারের খেলা কে দেখতে চেয়েছে? আমি অন্নবিস্তর  
মাতাল হয়েছি বটে, কিন্তু মাথা একেবারে খারাপ হয়ে যায়নি।  
তাল- বেতাল জ্ঞান বিলকুল ঠিক আছে। (বসে পড়ে দু'হাতে  
চেপে ধরে তালোয়ারের খাপটা দেখতে থাকে) বাঃ! বড় খাসা  
তলোয়ার দেখছি। এমন বাহারের নক্সা করা অস্ত্র মারাঠা  
শিবিরে কোনো মর্দ ব্যবহার করে বলে মনে হয় না।

হিরণ।

নেশার ঘোরে কী দেখছো। আর কী বকছো তুমিই জানো।

দিলীপ।

নেশার নিকুচি করি। আমার চোখে ধুলো দিতে চেষ্টা কোরো  
না হিরণ। এ তলোয়ার এখানে কোথেকে এলো? এ অস্ত্র  
দেখছি মুসলমানের, মারাঠা শিবিরে কী করে প্রবেশ করলো?  
জবাব দাও?

হিরণ।

প্রশ্ন তুমি করেছো, জবাবও তুমিই দাও।

দিলীপ।

দেবো, দেবো! অবশ্য দেবো। (উঠে দাঁড়িয়ে ক্ষিণ্ঠের মতো

ঘরের চারধারে খোঁজে) এই যে পেয়েছি। উষ্ণীষ।  
মুসলিমানের শিরস্ত্রাণ। (শুঁকে দেখে) কোনো মারাঠা পুরুষ  
মাথায় এত সুগন্ধী তেল মাথে না। এই যে, এই তার জুতো,  
এই বিনামা, এইতো, এইতো তার আংরাখা, ইজার। আমার  
একটুও ভুল হয়নি। একটু আগে তোমার সঙ্গে সঙ্গে যে যবন  
তোমার ঘরে ঢুকেছে আমি দূর থেকে তাকে ঠিকই  
দেখেছিলাম। এখন কোথায় সে?

(দিলীপ ঘরের আনাচে-কানাচে দৃষ্টি ঘোরায়।)

হিরণ। এখানে নেই।

দিলীপ। ঝুট। তার অসি-উষ্ণীষ, ইজার- কোর্তা সব এখানে পড়ে  
রয়েছে, কেবল আসল আদর্মীটাই অদ্ব্য!

হিরণ। এখানে ছিল। কিন্তু এখন নেই। তুমি আসার একটু আগে চলে  
গেছে।

দিলীপ। এইতো একটু একটু করে মুখ দিয়ে বুলি বেরঞ্চে। এতদিন  
তোমার সন্ন্যাসীপনার ঘটা দেখে রাত-বিরাতে এখনও  
ত্রিসীমানায় ধেঁষতে সাহস পাইনি। তখন কি জানতাম আমার  
সতী সীতা ভেতরে ভেতরে এত রসবতী।

হিরণ। এখন কী জেনেছো?

দিলীপ। এইটুকু জেনেছি যে, তোমার এই শয্যাগৃহে উপযুক্ত যবনও  
অসময়ে প্রবেশ করতে পারে এবং প্রয়োজনবোধে এই কক্ষেই  
পরিধেয় বস্ত্রাদি অসক্ষেচে ত্যাগ করতে পারে।

হিরণ। এই জ্ঞানলাভে তোমার স্বার্থ?

দিলীপ। বাঃ, জ্ঞানলাভ কি কখনো বিফলে যায়। এই যেমন ধরো,  
বাহুল্য বোধে আমিও প্রথমে আমার এই মহামূল্যবান উত্তরীয়  
বর্জন করলাম।

হিরণ। অত মূল্যবান উত্তরীয়খানা মাটির ওপর ছুঁড়ে ফেলে দিলে?

দিলীপ। কোলে তুলে নাও তারপর ধরো, সেই যবন সেনার পদাঙ্ক  
অনুসরণ করে, আমিও আমার পাদুকা পরিত্যাগপূর্বক তোমার  
পালকে আসন গ্রহণ করলাম। (দিলীপ খাটের ওপর পা তুলে  
জাঁকিয়ে বসেছে। হিরণ চাদরটা তুলবার সময়ে সুকোশলে

তার আড়ালে তলোয়ারখানা হাতে তুলে নেয়) তা বাবা মেঝের  
ওপর ঘার পাগড়ী-পাজামা গড়াগড়ি খাচ্ছে সে বান্দা খাটের  
নিচে কোথাও লুকিয়ে নেই তো?

হিরণ। না!

দিলীপ। বেশ বেশ। এই ঘরের মধ্যে থেকে হঠাতে বেরিয়ে পড়ে উৎপাত  
শুরু না করলেই হলো! আজ রাতে ব্যাটা শিবিরের স্বাধীনতা  
ভোগ করছক, কাল সকালে টুটি চেপে ধরবো। গুণ্ঠচরবৃত্তি  
করতে এসে রঙ জনমের মত ঘূচিয়ে দেবো।

হিরণ। তাকে চিনবে কী করে?

দিলীপ। সে আমি ঠিক চিনে নেবো। তোমার এ ঘরে বায়ু চলাচল এত  
কম যে, ঘেমে নেয়ে উঠলাম। অতএব তোমার অনুমতি নিয়ে  
আমার পূর্বগামী ঘবন সেনার মতো আমিও এবার গায়ের  
জামাটা খুলে ফেলতে চাই।

[মাথা নিচু করে দিলীপ জামা খুলতে উদ্যত, এমন সময় হিরণ  
এক বাটকায় তরবারি কোষমুক্ত করে নেয়।]

হিরণ। খবরদার জামা গায়ে রাখো! আর একটি অসদাচরণ করেছ কি  
বিনা দ্বিধায় তোমাকে দুঁটুকরো করে ফেলবো।

দিলীপ। তুমি সত্যি রহস্যময়ী, হিরণবালা। পতি, উপপত্তি সবই  
গোপনে ঘবনকুল থেকে নির্বাচন করতে তোমার কোনো দ্বিধা  
বোধ হয় না, রাগ কেবল স্বধর্মের একটি হৃদয়বান তরংগের  
প্রতি।

হিরণ। এই তোমার উত্তরীয়। যেমন করে পরে এসেছিলে তেমনি  
করে সর্বাঙ্গে পেঁচিয়ে নাও। কোনো কথা বলো না। তোমার  
কথা শুনলেই আমার ইচ্ছা হয় তোমার বুকের ওপর হাঁটু চেপে  
বসে গলায় চাপ দিয়ে জিহ্বাটা টেনে উপড়ে ফেলে দি।

দিলীপ। আর মধ্যরাতে অপরিচিত ঘবন-সেনা ঘরে চুকে বন্দু  
পরিত্যাগ করতে চাইলেও মনে কোনো ক্ষোভ হয় না, না?

হিরণ। তিনি আমার অপরিচিত নন।

দিলীপ। চমৎকার! অমরও কি এই সংবাদ রাখে নাকি?

- ହିରଣ । ଜାନେ ।
- ଦିଲୀପ । ଅମର ତୋମାର ଏତଇ ବଶ?
- ହିରଣ । ନା ହବେ କେନ? ଏହି ମୁହଁରେ ତୁମି ଆମାର ବଶ ନାହିଁ? ଥାଟ ଥେକେ ନେମେ ପାଦୁକା ପରୋ । ଆମେ ଆମେ ଦରଜାର ଦିକେ ଏଗୋଓ । ଦଶୋହରାର ରାତେ ତୋମାର ମତୋ ଦୁରାଚାରେର ରଙ୍ଗେ ଆମାର ଗୃହ ରଞ୍ଜିତ ହୋଇ, ଏ ଆମି ଚାଇ ନା ।
- ଦିଲୀପ । ନା ଥାକ, ରକ୍ତପାତେର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । ଆମି ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ବିଦ୍ୟାଯ ନିଛି । ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା କଥା ତୋମାର କାହିଁ ଥେକେ ଶୁଣେ ଯେତେ ଚାଇ । ଆଜକେର ଏହି ସବନ- ସେନାଟିକେ ତୁମି କତୋଦିନ ଥେକେ ଜାନୋ?
- ହିରଣ । ଯତୋଦିନ ଥେକେ ଅମରକେ ଜାନି ।
- ଦିଲୀପ । ବିଶ୍ଵାସ କରି ନା । ଖୋଜ କରେ ଦେଖବୋ ।
- ହିରଣ । ଖୋଜ ଆମିହି ତୋମାକେ ଦିଛି । ଆମାର ସରେ ଏସେ ଯେ ସବନ ସେନା ଏହି ସବନ- ବେଶ ବର୍ଜନ କରେଛେ ତାକେ ତୁମି ଚେଳୋ । ତାର ଆସଲ ନାମ ଆତା ଥାଏ । ଏହି ପୋଶାକ-ପରିଚନ ତ୍ୟାଗ କରେ ସେ ସଥିନ ମାରାଠା ସୈନିକେର ପୋଶାକ ପରେ ଏ-ଘର ଥେକେ ବେରିଯେ ଯାଇ ତଥିନ ତୋମରା ଅମର ବଲେ ସନ୍ତ୍ଵାନ ଜାନାଓ ।
- ଦିଲୀପ । ଓହ କୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ! ଆମାର ଚୋଖେ ସବଟା ଧରା ପଡ଼ିଲୋ ନା ।
- ହିରଣ । ଅମର ବଲୋ, ଆତା ଥାଏ ବଲୋ, ମନେ ମନେ ତାକେ ଆମି ସ୍ଵାମୀ ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରେଛି । ତାକେ ଆମି ଭାଲୋବାସି । ଏ-ଘରେ ତାର ପ୍ରବେଶ ଅଧିକାର ଆଛେ । କିନ୍ତୁ-ତୁମି-ଆର କୋନୋଦିନ ଯଦି ନେଶାର ବୌକେଓ ଅସମ୍ଯେ ଏ-ଘରେ ଢୁକେ ପଡ଼ୋ, ନିଶ୍ଚିତ ଜେଳୋ ସକଳ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟେ ନିଯେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରତେ ପାରବେ ନା ।
- [ଦିଲୀପ ବେରିଯେ ଯାଇ । ହିରଣ ଦାଁଡିଯେ ହାଁପାତେ ଥାକେ । ଆବାର ଦରଜାର ବାର ଥେକେ କରେକଟା ଆଘାତ । ହିରଣ ଝୁକୁଚିକିତ୍ସା ଶୋନେ । ଅପରିସୀମ ଘୃଣା ଓ ରୋଷ ନିଯେ ହିରଣ ଦରଜାର କାହେ ଗିଯେ ଦାଁଡାଯ । ଦୁଃଖାତ କପାଳେ ଠେକିଯେ କୁଳଦେବତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଗାମ ଜାନାଯ ଏବଂ ଐ ଏକଟ ପ୍ରଗାମବନ୍ଦ ମୁଠୋର ମଧ୍ୟେ ତାଲୋଯାରଟା ଖାଡ଼ା ଡାଁଚ କରେ ଚେପେ ଧରେ ରାଖେ । ଯେ ପ୍ରବେଶ କରବେ

তার কাঁধে খড়গাঘাতের মতো নেমে আসবে। উভেজনায় হিরণ কাঁপছে এবং চোখ বন্ধ হয়ে আসছে।]

হিরণ। এসো, ঘরের মধ্যে এসো। (হস্তদণ্ড হয়ে ঘরে ঢোকে অমর) অমর!

[হিরণবালার হাত থেকে তালোয়ার পড়ে যায়। নিজেও পড়ে যাবার উপক্রম হতেই অমর ধরাধরি করে তাকে খাটে নিয়ে বসিয়ে দেয়।]

অমর। হিরণ! হিরণ! কী হয়েছে?

হিরণ। কিছু হয়নি। তুমি অস্থির হয়ো না। সব ঠিক হয়ে যাবে। কিন্তু দেরি করলে চলবে না।

অমর। আমি কিছুই বুবাতে পারছি না। আমাকে সংবর্ধনা জানাবার জন্য তুমি তলোয়ার উচিয়ে অপেক্ষা করছিলে?

হিরণ। আমি ভেবেছিলাম দিলীপই বুবি আবার ফিরে এসেছে, তাই হাতে তলোয়ার তুলে নিয়েছিলাম।

অমর। আবার ফিরে এসেছে মানে কী? আরেকবার এসেছিলো নাকি? কেন এসেছিলো? কতোক্ষণ ছিলো? তোমার কোনো ক্ষতি করতে পারেনি তো? দোহাই তোমার, একটু তাড়াতাড়ি জবাব দাও।

হিরণ। তুমি অস্থির হয়ো না। আমার কোনো ক্ষতি হয়নি। এই তলোয়ারটা হাতের কাছে পাওয়াতে বড় বেঁচে গেছি।

অমর। সে কী? এ তলোয়ার তোমার ঘরে এলো কী করে? এ তো মুসলিম শিবিরের অস্ত্র। আর এগুলো-এ পাগড়ি, পাজামা, এসব তোমার ঘরে কোথেকে এলো?

হিরণ। এগুলো মনু বেগের। এই ঘরে বেশ পরিবর্তন করেছে।

অমর। মনু বেগের? মনু বেগ তোমার ঘরে এসে বেশ পরিবর্তন করেছে? ওহ! বুঝেছি।

হিরণ। দিলীপ ঘরে ঢুকেই এগুলো দেখে নানা রকম প্রশ্ন করতে শুরু করলো।

অমর। সর্বনাশ! কী জবাব দিলে?

হিরণ। অনেকক্ষণ ধরে ভেবে কিছুই ঠিক করে উঠতে পারিনি। শেষে

ମରିଯା ହୟେ ବଲେ ଫେଲାମ ଏଣ୍ଠଲୋ ତୋମାର ।

ଅମର । ଦିଲୀପ ବିଶ୍ୱାସ କରଲୋ?

ହିରଣ । ତାକେ ବୁଝିଯେ ବଲାମ ଯେ ତୁମି ଆସଲେ ଗୁଣ୍ଡଚର । ସବ ସମୟେଇ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଦୁ'ଟୋ ପୋଶାକ ଥାକେ । ଏକଟା ପରେ ତୁମି ଅମର ହୁଓ, ଅନ୍ୟଟା ଆତା ଖୀ ବନେ ଯାଓ ।

ଅମର । କୀ ସର୍ବନାଶ! ତୁମି ତାକେ ଏସବ କଥା ବଲଗେ?

ହିରଣ । ନା ବଲେ ଉପାୟ ଛିଳ ନା । ଏର ଚେଯେ କମ ଲୋମହର୍ଷକ କିଛୁ ବଲଗେ ଓ ବିଶ୍ୱାସ କରତୋ ନା ।

ଅମର । ତୁମି ଜାନୋ ନା, ତୁମି କୀ ସର୍ବନାଶ କରେଛୋ । ତୁମି ଦିଲୀପକେ ଏକଥା ବଲାତେ ଗେଲେ କେନ?

ହିରଣ । ଦିଲୀପ ସବହି ଜାନତୋ । କେମନ କରେ ଆତା ଖୀ ଅମରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ରୂପ ନେଯ, ନେଶାର ଘୋରେ ସେ ଗଞ୍ଜ ଶୋନାତେଇ ଦିଲୀପ ଆମାର ଘରେ ଛୁଟେ ଏସେଛିଲ ।

ଅମର । ଦିଲୀପ ବଲଲୋ ଆର ଅମନି ତୁମି ବିଶ୍ୱାସ କରଲେ ଯେ, ଆମି ହିନ୍ଦୁ ଅମର ନହି । ଆମି ମୁସଲିମ ଆତା ଖୀ ।

ହିରଣ । ଦିଲୀପେର କାହି ଥେକେ ଶୋନାର ଅନେକ ଆଗେ ଥେକେଇ ଆମି ସବ ଜାନତାମ । ସେ ସବ କଥା ଥାକ । ହାତେ ସମୟ ଖୁବ କମ । ତୋମାକେ ଅନେକ କାଜ କରତେ ହବେ ।

ଅମର । ତୋମାକେ ଭାଲୋବାସି ହିରଣ ।

ହିରଣ । ଥାକ । ଏଥନ ଯା ବଲି ଶୋନୋ । ଦିଲୀପେର ନେଶାର ଘୋର ପୁରୋପୁରି କାଟବାର ଆଗେଇ ମନୁ ବେଗକେ ମାନେ ଜୋହରା ବେଗମକେ ଏ ଶିବିର ଥେକେ ଅନେକ ଦୂରେ ସରିଯେ ନିଯେ ଯେତେ ହବେ ।

ଅମର । ତାର ଜନ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରୋ ନା । ଆମି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଦିଚିଛ ।

ହିରଣ । ଆର-ଆର-ଆରେକଟା କଥା, ବଲାତେ କଷ୍ଟ ହଚ୍ଛ ।

ଅମର । କୀ ଦରକାର, ନାଇ-ବା ବଲଲେ ।

ହିରଣ । ତୋମାକେ ଭାଲୋବାସି ଆତା ଖୀ ।

ଅମର । ସବ ତୋ ବଲେଇ ଫେଲେଛୋ । କିଛୁ ତୋ ବାକି ରାଖଲେ ନା ।

ହିରଣ । ମନୁ ବେଗେର ସଙ୍ଗେ ତୁମିଓ ଶିବିର ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ଯାଓ ।

রাত শেষ হলেই দিলীপ তোমাকে তন্ম তন্ম করে সমস্ত  
মারাঠা শিবির খুঁজে বেড়াবে। দেরি করোনা, চলে যাও।

অমর। আর তুমি?

হিরণ। আমার জন্য চিন্তা করো না। ইত্রাহিম কার্দি যাকে বোন বলে  
ডেকেছে, অন্তত এই যুদ্ধ শেষ না হওয়া পর্যন্ত মারাঠা শিবিরে  
কেউ তাকে অপমান করতে সাহস করবে না।

অমর। এ তো হল নিরাপদে থাকার কথা, কিন্তু তোমাতে-আমাতে কি  
এই শেষ দেখা?

হিরণ। দুই শিবিরের মাঝখানে মন্ত বড় প্রান্তর। দু'দিন পর যুদ্ধ যখন  
শুরু হবে তখন রোজই সেখানে লক্ষ লক্ষ মুসলিম লক্ষ লক্ষ  
হিন্দুর মুখোমুখি এসে দাঁড়াবে। মিলবে-লড়বে, মারবে-  
মরবে। কেবল আমাদের দু'জনেরই আর কখনো দেখা হবে  
না, এও কি সম্ভব? আর দেরি করো না। আমি ঘটা শুনতে  
পেয়েছি। জোহরা বেগম হয়তো এক্ষুণি ফিরবে। সব ব্যবস্থা  
ঠিক করে রেখো।

অমর। আমি আসি হিরণ।

[প্রস্থান]

হিরণ। আতা থাঁ! আতা থাঁ! আতা থাঁ!

[পর্দা নেমে আসে]

**দ্বিতীয় অঙ্ক**  
**প্রথম দৃশ্য**  
(স্থান: মুসলিম শিবির  
কাল: পরের দিন।)

[মধ্যের একধারে টেবিলের ওপর দাবার ছক পেতে দু'জন খেলোয়াড় তন্মুহ হয়ে চাল ভাবছে। প্রায় পুরোপুরি দর্শকদের দিকে মুখ দিয়ে যিনি খেলছেন তাঁর নাম সুজাউদ্দোলা। অন্যজন মনু বেগ, দর্শকদের দিকে পিঠ দিয়ে খেলছেন, কেবল কখনো কখনো পাশ থেকে মুখের আদল দেখা যাবে। তৃতীয় ব্যক্তি নজীবদ্দোলা পদচারণা করেন, এক-আধবার থেমে খেলা দেখেন। সকলেই পরিপূর্ণ সমরসাজে সজ্জিত।]

- নজীব। (একদৃষ্টিতে কতোক্ষণ দুই স্তৰ খেলোয়াড়কে দেখে) অসহ্য! এই অর্থহীন প্রতীক্ষা, অসহ্য।
- সুজা। কোনো কিছুই নিরর্থক নয়। আক্রমণ করার মধ্যে যদি মন্ত কোনো কারণ থাকতে পারে, তাহলে না করার মধ্যেও নিশ্চয়ই কোনো কারণ লুকিয়ে রয়েছে (মনু বেগকে) পিলটা বাগে পেয়েও খেলে না কেন তাই ভাবছি।
- নজীব। অযোধ্যার নবাব সুজাউদ্দোলা মারাঠা শিবির আক্রমণ করা নিরর্থক মনে করেন। অযোধ্যার লুর্ডনকারীদের উচ্চেদ করার কোনো সার্থকতা অনুভব করেন না। নিষ্ক্রিয় ঘরে বসে বুদ্ধির রকমারি খেলা অভ্যাস করাটাকেই বড় কাজ বলে মনে করেন।
- সুজা। করি। (মনু বেগকে) তোমার সঙ্গে হুঁশিয়ার হয়ে খেলতে হচ্ছে। তুমি সোজা লোক নও।
- নজীব। আমার পক্ষে অনিদিষ্টকাল পর্যন্ত উদাসীন থাকা সম্ভব নয়।
- সুজা। কেন?
- নজীব। কেন? কারণ, আমি নজীবদ্দোলা রোহিলা পাঠান। হিন্দু মারাঠা দস্যুরা আমার দেশ লুট করেছে। আমাকে দেশচুতি

করেছে। আমার কাছ থেকে দিল্লীর সিংহাসন কেড়ে নিয়ে গেছে। পেশবা আর তার ঘৃণ্য অনুচরদের সমুচিত শিক্ষা না দিয়ে ক্রীড়াকৌতুকে মন সাজাবো না।

সুজা।

সাবাস! উভয়! অতি উভয়। আমি ধরতে পারিনি যে, তুমি আমার দুর্গের পাহারাদার ঘোড়টাকে ঘায়েল করবার ফিকিরে ছিলে। সাবাস! (নজীবকে) মারাঠা শক্তির সঙ্গে লড়াই করবার জন্যই যমুনা তীরে দেড়মাস ধরে প্রহর গুগছি! কিন্তু তাই বলে এক্ষুণি যখন সংগ্রামে ঝাঁপিয়ে পড়ছি না তখন আর বিস্তর ক্রীড়াকৌতুকে মন দিতে দোষ কী?

নজীব।

অল্প থেকে বিস্তর হয়, দোষ সেই জন্য। একদিন নয়। প্রতীক্ষা করছি দেড়মাস ধরে। প্রতীক্ষা করতে করতে এখন এমন হয়েছে যে, ভুলে যেতে বসেছি যে, শত্রকে আক্রমণ করবার জন্য একত্রিত হয়েছিলাম।

সুজা।

এবার তোমার পিলটাকে কাটবোই। ছাড়বো না। (নজীবকে) কেবল আক্রমণের দ্বারা জয়পরাজয় সুসিদ্ধ হয়, বিশ্বাস করি না। মনু বেগ, কী বলো?

মনু।

জানি না।

নজীব।

জানো না মানে কী? বিউলীর প্রান্তরে তোমার যে মৃত্তি দেখেছি, তার সঙ্গে তোমার আজকের এই উক্তির কোনো সঙ্গতি নেই। তোমার চোখে চেতনায় সর্বাঙ্গে আজ যে শৈথিল্য, যে ঔদাসীন্য, যে নির্বিকারত্ব প্রত্যক্ষ করছি তা সত্য অপ্রত্যাশিত। গতকাল বিকেলেও তুমি অন্য মানুষ ছিলে।

সুজা।

নবাব নজীবদ্দৌলা, মানুষ মরে গেলে পঁচে যায়। বেঁচে থাকলে বদলায়। কারণে-অকারণে বদলায়। সকালে-বিকেলে বদলায়। এতে অবাক হবো কেন? (মনু বেগকে) তোমার দান চালো।

মনু।

এবার ছাড়বো না। আপনার পিলটা নিলাম।

- |       |  |
|-------|--|
| সুজা। | কী সাংঘাতিক কথা! এত ঘন ঘন গোটা খেলার নম্বাৰ পাল্টাচ্ছে যে তোমার তল পাওয়া ভার।   |
| নজীব। | নবাব সুজাউদ্দৌলার বর্তমান তন্মুয়তা দেখে মনে হচ্ছে তাঁৰ বিচারে রণফ্লে আৱ দাবার ছক দুই-ই সমান।  |
| সুজা। | নবাব নজীবদ্দৌলার এ সিদ্ধান্ত অধ্যাহ্য।   |
| নজীব। | কেন?   |
| সুজা। | রণে জয়ী হওয়াৰ চেয়ে দাবায় মাং কৰা দুৱাহতৰ। মনু বেগকে জিজেস কৰে দেখুন।   |
| মনু।  | কোনো সন্দেহ নেই।   |
| নজীব। | গতকালও তোমার কাছ থেকে বিপৰীত কথা শুনেছি।   |
| মনু।  | জী।  |
| সুজা। | নবাব নজীবদ্দৌলা বলতে চাইছেন যে, গতকাল পর্যন্ত তুমি মারাঠাদেৱ নিৰতিশয় পাষণ্ড বলে জানতে। গতকালও তুমি চাইছিলে তাদেৱ রক্ত দিয়ে হোলি খেলতে, পদতলে তাদেৱ অস্তি চূঁ কৰতে, মাটিৰ নিচে তাদেৱ শব পুঁতে ফেলতে। অথচ দেখা যাচ্ছে যে, আজ সকাল থেকে তোমার চিন্তা কোনো অঙ্গত কাৱণে বিকল হয়েছে। পরিচিত অভ্যন্ত পথ বৰ্জন কৰে নানা অভাৱিত আচৱণে উদ্দেয়গী। (দাবার ছকটা ভালো কৰে দেখে) তোমার কোনো চালই আজ ধৰতে পাৱছি না। বেড়ে খেলছো। কী লক্ষ্য কৰে এগুচ্ছো, কোনু মতলবে ফাঁদ পেতেছো, কিছুৱাই কৃলকিনারা কৰতে পাৱছি না। |
| মনু।  | আমাকে মাফ কৱবেন। খেলার বোঁকে আপনাৰ সব কথা শুনতে পাইনি।   |
| নজীব। | এ যুক্তিটা তবু মন্দেৱ ভালো।  |
| সুজা। | তোমার নৌকা আটক কৱেছি, মনু বেগ! দেখো কোনো মতে বাঁচাতে পাৱো কি-না?   |
| মনু।  | কী হবে বাঁচয়ে। তাৱ চেয়ে মৱণপণ লড়াই ভালো। আপনাৰ বাকি পিলটাও তুলে নিলাম।  |
| সুজা। | মৱলে! একেবাৱে নেহাত মৱলে! শা-আ-হ!  |
| মনু।  | শাহ?   |

সুজা।

শাহ। একেবারে আঞ্চে-পিঠে বাঁধা পড়েছো শাহ। মুক্তির কোনো পথ খোলা নেই। শাহ হেরে গেলে! মনু বেগ এত করেও পারলে না, হেরে গেলে শেষটায়।

[মাথা নিচু করে মনু বেগ দেখে ও ভাবে]

নজীব।

বেশি ভাবনার আমি ধার ধারি না। আমি জানি শক্র কে। জানি শক্র কোথায়। জানি তাকে সমূলে নিশ্চিহ্ন করার উপায়। আপনি আমাকে সাহায্য করুন।

সুজা।

শক্র কে, শক্র কোথায়, কে জানে?

নজীব।

ভারতে মুসলমানদের শক্র মহারাষ্ট্র শক্তি। শক্র পেশবা। পানিপথ পেরিয়ে আর এক পা-ও অগ্রসর হবে এমন ক্ষমতা তাদের নেই।

মনু।

মেনে নিলাম। হেরে গেছি।

[দাবার ছক ছেড়ে মঞ্চের পেছনে চলে যায়। সেখানে সাজিয়ে রাখা অন্তর্শস্ত্র নেড়েচেড়ে পরীক্ষা করবে।]

নজীব।

আঘাত করার এই হলো উপযুক্ত সময়। যমুনার পার ধরে কাতার ধরে দাঁড়িয়ে রয়েছে আমাদের সৈন্যবাহিনী। ঐ বৃহৎ ভেদ করে শক্রসেনা কোনোদিন যমুনার পানি স্পর্শ করতে পারবে না।

মনু।

(চিৎকার করে) আমরা অপেক্ষা করছি কেন?

নজীব।

নিজেকে জিজ্ঞেস করো। জবাব পাবে। নবাব সুজাউদ্দৌলাকে জিজ্ঞেস করো। অবশ্যই জবাব পাবে।

মনু।

আমি জানি না।

সুজা।

আমি জানি না। যা জানার সব আহমদ শাহ আব্দালী জানেন। এই মহাযুদ্ধের আয়োজনে যেদিন থেকে অংশ নিতে শুরু করেছি সেদিন থেকেই আব্দালীর নেতৃত্ব মেনে নিয়েছি।

নজীব।

সে কি মুসলিম শক্তিকে হীনবল করে তুলবার জন্যে, না তার বাহতে নতুন শক্তি সঞ্চার করবেন বলে?

সুজা।

আত্মশক্তি প্রতিষ্ঠিত করার জন্যে।

নজীব।

সেজন্য সচেষ্ট নন কেন? তাকে সফল করবার জন্য একটু উৎসাহ-একটু উদ্যম, একটু আগ্রহ প্রকাশ করুন।

সুজা ।

প্রধান সেনাপতি নির্দেশ পেলেই করবো ।

নজীব ।

সে নির্দেশকে ত্বরান্বিত করবার জন্যও আপনার কিছু দায়িত্ব  
রয়েছে ।

সুজা ।

যেমন?

নজীব ।

আমি রোহিলাখণ্ডের, আপনি অযোধ্যার প্রতিনিধি । আহমদ  
শাহ্ আবদালী হিন্দুস্থানের কেউ নন, তিতি কাবুলেশ্বর ।  
আগামীদিনে হিন্দুস্থানের সমগ্র মুসলমানকে পরিচালনার ভার  
গ্রহণ করতে হবে আমাকে বা আপনাকে-আবদালীকে নয় ।

সুজা ।

আগামী দিনের কথা কে বলতে পারে । একজন মানুষের  
জীবনেও কোনো দু'টো মুহূর্ত এক রকম নয় । এই মুহূর্তের  
নিশ্চিত আশ্বাস পরের মুহূর্তের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে চূর্ণবিচূর্ণ  
হয়ে যায় । যা একেবারে চোখের সামনে অবধারিতরূপে  
বিদ্যমান, সেটা পর্যন্ত সকল সময় দেখতে পাই না । যা দেখি  
তা হয়তো ভুল দেখি । কতো সময় মনে হয় ঠিকই দেখছি,  
কিন্তু আদৌ দেখতে পাইনি । (মনু বেগকে) তোমার চোখের  
সামনে সব গুঁটি সাজানো ছিল । সব দেখে শুনে, নিশ্চিন্ত  
আত্মবিশ্বাস নিয়ে আবার দ্বিতীয় পিলটাও গ্রাস করলে ।  
সঙ্গে সঙ্গে তোমার নিজের বাদশার মরণও ঘনিয়ে এলো ।

মনু ।

অঙ্ক । একেবারে অঙ্কের মতো খেলেছি । খেলে হেরে গেছি ।

নজীব ।

আমি অঙ্ক নই বরং পরাজয় বরণ করেও আমি স্বত্ত্ব পাই  
না । নিজের নিয়তিকে আমি নিজে হাতে গড়ে নেওয়ার  
পক্ষপাতী । আমার নিজের এবং সমগ্র হিন্দুস্থানের  
মুসলমানদের গ্লানি মোচন না করে আমি ক্ষান্ত হবো না । যে  
আঘাত ওরা আমাকে হেনেছে, ওদেরকে আমি তা শতগুণ  
ভয়ঙ্কর তেজে ফেরত দিতে চাই । আহমদ শাহ্ দুররানীকে  
এই জন্য সালাম করি যে, তিনিই হতভাগা বহু-বিভক্ত মুসলিম  
ভারতকে ঐক্য এবং শৃঙ্খলা দান করেছেন । তাঁর নেতৃত্বের  
প্রভাব ভিন্ন হয়তো আমি আপনার পাশে, আপনি আমার পাশে  
এসে এক কাতারে দাঁড়িয়ে মারাঠাদের বিরুদ্ধে অন্ত ধরতে  
পারতাম না ।

সুজা।

আপনার পাশে আসন লাভ করাটাকে আমি চিরদিনই সৌভাগ্যের বিষয় বিবেচনা করেছি। আহ্মদ শাহ আবদালীর নেতৃত্ব স্বীকার করেছি এইজন্য যে, তাঁর মতো রণকুশলী বীর এদেশে নেই। যেমন সাহসী তেমনি বিচক্ষণ। পক্ষের বিপক্ষের প্রতিটি সৈনিকের প্রতি মুহূর্তের নড়া-চড়া সর্বক্ষণ এত জাঙ্গল্যমানরূপে প্রত্যক্ষ করেন যে, মনে হয় যেন গোটা যুদ্ধটাই তাঁর একক রচনা। লড়াই করা ছির করলে এমন লোকের হুকুম মেনে চলাই শ্রেয়ঃ।

নজীব।

কিন্তু শ্রেষ্ঠ সেনাপতিও বিকলাঙ্গ হয়ে পড়েন, যদি তাঁর সাক্ষাৎ সাহায্যকারীরা ফলাফল সম্পর্কে উদাসীন হয়ে ওঠে। তৎপরতা প্রকাশ করবার জন্য কী করা উচিত?

সুজা।

আমাদের উচিত অবিলম্বে, এক্ষুণি, এই মুহূর্তে, মারাঠা শিবির আক্রমণ করা।

সুজা।

এই প্রকাশ্য দিবালোকে? আহ্মদ শাহ আবদালীর হুকুম ছাড়া?

নজীব।

সেই হুকুম যেন আসে তার জন্য তদ্বীর করতে হবে।

সুজা।

আমাকে?

নজীব।

হ্যাঁ, আপনাকেও। আপনার বীরত্ব ও ধীরতার ওপর আহ্মদ শাহ আবদালীর অপরিসীম শ্রদ্ধা।

সুজা।

সে তাঁর মেহেরবানি।

নজীব।

আমরা আজ তাঁর সঙ্গে এই কক্ষে মিলিত হবার আয়োজন করেছি।

সুজা।

উদ্দেশ্য?

নজীব।

তাঁকে আমরা সমিলিতভাবে জানাতে চাই যে, আমাদের মতে আর একদিনও বিলম্ব করা উচিত নয়। সম্ভব হলে আজ রাতেই আক্রমণ শুরু করা উচিত। আমাদের প্রার্থনা যে, আপনিও যেন আমাদের এই অভিথায়কে অনুমোদন করেন।

সুজা।

অত্যাচারী, লুর্তনকারী, উচ্ছ্বেল মারাঠা বাহিনীকে আমিও ভালো রকম শিক্ষা দিতে চাই। বছরের পর বছর একটা উপযুক্ত সুযোগের অপেক্ষায় দিন গুণেছি। কিন্তু বলা নেই,

কওয়া নেই ঠিক আজ রাতেই সে সুযোগ আমাদের জন্য  
প্রশংস্ত হয়ে দেখা দেবে, এ সংবাদ আপনি কোথেকে পেলেন  
তা আমাকে এখনও জানান নি।

নজীব।

আমরা জেনেছি। ঠিক জেনেছি।

সুজা।

কী করে?

নজীব।

মারাঠা শিবির তালাশ করে খবর এনেছি।

সুজা।

কবে?

নজীব।

গতরাতে।

সুজা।

গতরাতে?

নজীব।

গত রাতেও মারাঠা শিবিরে আমাদের লোক গিয়েছে।

সুজা।

কে?

নজীব।

সে আপনার চর নয়।

সুজা।

গতরাতে আমি কোনো চর পাঠাইনি। আর, চরের কথায়  
বিশ্বাস কী! ঘরে থেকে বলে দূরে গিয়েছিলাম। না গিয়ে বলে  
ঘুরে এলাম। দিনকে বলে রাত। আলোকে বলে অঙ্কার।

নজীব।

এ লোক সে রকম নয়।

সুজা।

কে?

নজীব।

আমাদের মধ্যেই একজন।

সুজা।

নিজের কথা জানি। এ শিবির ত্যাগ করে গতরাতে আমি অন্য  
কোথাও যাইনি। নবাব নজীবদেলো কি গতরাতে মারাঠা  
শিবিরে বেড়াতে গিয়েছিলেন?

নজীব।

সে সুযোগ পাইনি।

সুজা।

তাহলে কে? মনু বেগ?

মনু।

আমি!

সুজা।

মারাঠা শিবিরে গিয়েছিলো?

মনু।

আমি?

সুজা।

তাহলে, কে, কে গিয়েছিলো?

[মনু বেগের পিছনে থেকে বেরিয়ে আসে অমর ওরফে  
আতা থাঁ।]

আতা থোঁ।	জ্ঞি আমি। আমি গিয়েছিলাম।
সুজা।	তুমি!
নজীব।	তুমি আবার কোথেকে এলে?
মনু।	এখানে এসেছো কতক্ষণ হলো?
আতা থোঁ।	তা কিছুক্ষণ হবে।
নজীব।	কেন এসেছো?
আতা থোঁ।	একটা সংবাদ ছিলো।
সুজা।	তুমি কে?
আতা থোঁ।	জ্ঞি। চর। আমি গুপ্তচর।
সুজা।	গতরাতে কোথায় ছিলে?
আতা থোঁ।	মারাঠা শিবিরে।
সুজা।	তার আগের রাতে কোথায় ছিলে?
আতা থোঁ।	আমাদের শিবিরে।
সুজা।	তার আগের রাতে কোথায় ছিলে?
আতা থোঁ।	মারাঠা শিবিরে।
সুজা।	তুমি কি আমাদের শিবির থেকে মারাঠা শিবিরে যাও, না মারাঠা শিবির থেকে আমাদের শিবিরে আসো, তোমার গমনাগমন বিচার করে তো বোঝবার যো নেই। তুমি কাদের গুপ্তচর?
আতা থোঁ।	জ্ঞি!
সুজা।	সে সব তল্লাশ চুলোয় যাক। তুমি কী সংবাদ এনেছো সেইটি আরেকবার সংক্ষেপে বলো।
আতা থোঁ।	মারাঠা শিবির থেকে গতরাতে যে সংবাদ এনেছি সেই খবর?
সুজা।	আরো অন্য খবর আছে কি?
আতা থোঁ।	জ্ঞি আছে।
সুজা।	আগে গতরাতেরটা বলো। পরে, পরেরটা শোনা যাবে।
আতা থোঁ।	ওরা মরিয়া হয়ে উঠেছে। বুবাতে পেরেছে যে, একটা চূড়ান্ত লড়াই ছাড়া ওদের নিষ্ঠার নেই। রসদের অভাব, যোগাযোগের অভাব, লোকজনের অভাব। বুবাতে পেরেছে যে, চুপচাপ বসে

ଥେକେ ଓରା ଦିନ ଦିନ ଆରୋ ହତବଳ ହଛେ । ତାଇ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିଯେଛେ ଯେ, ଓରାଇ ଆମାଦେର ଓପର ଝାଁପିଯେ ପଡ଼ିବେ । ଦୁଁଚାର ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ହୟତେ ଓଦେର କାମାନ ଗର୍ଜେ ଉଠିବେ । କେ କୋଣ୍ ସୈନ୍ୟବାହିନୀକେ କୋଣ୍ ଏଲାକାଯ ଆମାଦେର ବିରଙ୍ଗକେ ପରିଚାଲିତ କରବେ ତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥିର ହୟେ ଗେଛେ ।

ନଜୀବ ।

ଆତା ଥା ।

ମାନେ, ଆମି ଖବର ଦିତେ ଏସେଛିଲାମ । ତା ଏତ ଦେରି ହୟେ ଗେଲ ଯେ ଏଥନ ସେଟୀ ଦେଓୟାର ହୟତେ କୋନୋ ସାର୍ଥକତା ନେଇ । ବାଦଶାହ୍ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଏକୁଣି ଏହି ସ୍ଥାନେ ଆସିବେଳ ।

ମନ୍ଦୁ ।

ଆତା ଥା ।

ଏସେ ପଡ଼େଛେନ । ସସାଗରା ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୀର, ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମିର ସ୍ଵର୍ଗଥଞ୍ଚ କାବୁଲେର ଅଧିପତି, ଭାରତେ ମୁସଲିମ ରାଜଶକ୍ତିର ପୁନ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଅଗ୍ରଦୂତ ବାଦଶାହ୍ ଆହ୍ମଦ ଶାହ୍ ଆବଦାଲୀ ଦୁରାରାନୀ ।

[ସବାଇ ସସନ୍ଧମେ ମଧ୍ୟେ ଏକପାଶେ କାତାର ଦିଯେ ଦାଁଡାୟ । ଆବଦାଲୀ ପ୍ରବେଶ କରେନ ।]

ଆବଦାଲୀ ।

ଆଲ୍ଲାହୁ ଆପନାଦେର ଆୟୁ ଦୀର୍ଘ କରନ୍ତକ, ଯୁଦ୍ଧେ ଜୟୀ କରନ୍ତକ, ଜୀବନେ ସୁଖୀ କରନ୍ତକ ।

ମନ୍ଦୁ ।

ନଜୀବ ।

ଆପନାର ଶୁଭେଛା ଯେନ ଆମାଦେର ଗାଫିଲତିତେ ବିଫଳେ ନା ଯାଯ ତାର ଜନ୍ୟ ଆମରା ହଞ୍ଚିଯାର ଥାକବୋ ।

ସୁଜା ।

ବାଦଶାହର ଶୁଭେଛା, ବାନ୍ଦାର ଚେଷ୍ଟୀ ଆର ଆଲ୍ଲାହୁର ମେହେରବାନି ଏହି ତିନ ଏକ ହଲେ କୀ-ନା ହୟ? ନା ହଲେ ବୁଝାତେ ହବେ ତା ହେୟାର ନଯ । ବାଦଶାର ଦୋୟାର ଜନ୍ୟ ବାଦଶାହ୍କେ ଧନ୍ୟବାଦ ।

ଆବଦାଲୀ ।

ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କରେଛି ଯେ, ଆର ଆମରା ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିବୋ ନା । ଏବାର ଆକ୍ରମଣ ଶୁରୁ କରିବୋ । ପ୍ରବଳ ଭୟକର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଆକ୍ରମଣ । ମାୟାମମତାଶୂନ୍ୟ କଠିନ ହିଂସା ଆଘାତ ହାନିବୋ । ସମଗ୍ରୀ ସୈନ୍ୟବାହିନୀକେ ଛୁଟାନ୍ତ ନିର୍ଦେଶ ଦାନ କରିବାର ଆଗେ ଆମି ଆପନାଦେର ମତାମତ ଏକବାର ଜେନେ ନିତେ ଚାଇ ।

মনু ।

আমাকে জিজেস করা বাদশার অপরিসীম বদান্যতা বা রহস্য। প্রিয়তার আর একটা প্রকাশ মাত্র। আমাদের কোন নতুন বক্তব্য নেই। রাজনীতির জটিলতা সম্পর্কে আমি অজ্ঞ। তবে এটুকু জানি যে, যতোদিন মারাঠা শক্তির দন্ত ধূলিসাং না হবে, ততোদিন ভারতের মুসলমানগণ মাথা উঁচু করে দাঁড়াতে পারবে না। তারা নিগৃহীত হবে, নিপীড়িত হবে, নিশ্চহ হবে। ইসলামের জ্যোতি এদেশে নিভে যাবে। আমি অস্ত্রধারী সৈনিক, আক্রমণ ভিন্ন অন্য ভাষা আমার কাছে দুর্বোধ্য। আমি বাদশার সঙ্গে একমত।

আব্দালী ।

সাবাস! সাবাস! মনু বেগ। তোমার তেজ, তোমার তারুণ্য, তোমার শক্তি পানিপথে আমাকে পদে পদে নতুন অনুপ্রেরণা ঘোগাবে।

মনু ।

আমাকে আর শর্মিন্দা করবেন না।

নজীব ।

আপনার হৃকুমের জন্য আমরা অপেক্ষা করছিলাম। শত্রুসেনা নিধনের জন্য সকল সৈনিক অধীর। নানা সংবাদ বিচার করে আমাদেরও মনে হয়েছে আক্রমণের জন্য এইটেই সর্বোৎকৃষ্ট মুহূর্ত। আপনার নির্দেশসহ পূর্ণ পরিকল্পনা জানতে পারলে আমরা আজ রাতেই-একাধিক বাহিনীকে নিয়ে অতর্কিতে মারাঠা শিবির আক্রমণ করতে পারি।

আব্দালী ।

নবাব সুজাউদ্দৌলাও কি আমাকে এই আশ্বাস দেন?

সুজা ।

সেনাপতি, সহ-সেনাপতি, অশ্বারোহী, পদাতিক-জয়-পরাজয় কারো ইচ্ছাধীন নয়। তবে রণনীতির নিয়মকানুনে আপনি যতো পারদর্শী ও বিচক্ষণ আমি ততোটা নই। আমি অবশ্যই আপনার সিদ্ধান্তকে শিরোধার্য বলে মানি এবং রণক্ষেত্রে সে নির্দেশ শেষ রক্তবিন্দু দিয়ে হলোও পালন করে যাবো।

আব্দালী ।

শেষ সংবাদ অনুযায়ী ওরাও আক্রমণের তোড়জোড় করছে। আমাদের বৃহৎ ভেদ করবার জন্য এক বিরাটকায় ত্রিশূল

বাহিনী অন্ধকারে সরীসৃপের মতো ধীরে ধীরে বাহু বিস্তার করে এগুতে শুরু করেছে। অতর্কিংতে হানা দাও তাদের ডেরায়। আঘাত করো। সরীসৃপ কেটে টুকরো টুকরো করে ফেলো।

নজীব। বাজুক রণভেরী। জেগে উঠুক সবাই। আজ মুসলিম বাহিনীর গতিরোধ করে এমন শক্তি কার?

আব্দালী। আজ রাত বিশ্বামৈর এবং পরামর্শের। কাল রাত আমরা বাঁপ দেবো। অন্ধকারে। প্রবল বেগে। কিন্তু সম্পূর্ণ শৃঙ্খলার সঙ্গে। আজকে শেষরাতে আমরা আর একবার এই ঘরে মিলিত হবো। কারো ঘুমের বিশেষ প্রয়োজন হলে নিকটেই শয্যা গ্রহণ করবেন।

মনু। আজ রাতে ঘুমুবে কে?

নজীব। আমি একবার আমার সৈন্যবাহিনীর তদারকে বেরঘবো।

সুজা। কত রাত অকারণে না ঘুমিয়ে কাটিয়েছি আর আজ তো তবু মহৎ কর্মের আহ্বান এসেছে। নিশ্চয়ই ঘুম আসবে না।

আব্দালী। যতেক আমি স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি তাতে মনে হয় মারাঠাদের ঐ ত্রিশূলবাহিনী পরিচালনার ভার নিয়েছে রঘুনাথ রাও, সদাশিব রাও এবং ইব্রাহিম কার্দি। ত্রিশূলের তিন শীর্ষবিন্দুতে অবস্থান করে এরা সমগ্র রণক্ষেত্র নিয়ন্ত্রণ করবে। শৌর্যবীর্যে কোশলে এরা কেউ অবহেলা করবার মতো নয়।

নজীব। সে ভয়ে আমরা আতঙ্কিত নই।

আব্দালী। আমাদের অগ্রগতির যে পরিকল্পনা আমি রচনা করেছি তা ঐ শক্তি আক্রমণ রীতির বিপরীত প্রতিকৃতি মাত্র। আপনারা তিনজন ত্রিফলক বর্ণার মতো শত্রুসৈন্যের শৃঙ্খলা ছিন্নভিন্ন করে সম্মুখে এগিয়ে যাবেন। আপনি, নজীবদৌলা, আপনার দ্রুতগামী অশ্বারোহী বাহিনী নিয়ে বেষ্টনী বিস্তার করবেন দক্ষিণ প্রান্ত থেকে। তুমি, মনু বেগ, ওদের আচ্ছন্ন করে ফেলবে উত্তর দিক থেকে। আর আপনি, সুজাউদ্দৌলা, মধ্যভাগে গজারোহী ও পদাতিক দলের অভেদ্য সচল দুর্গ নিশ্চিত পদক্ষেপে এগিয়ে নিয়ে যাবেন, একেবারে সরাসরি

ওদের বক্ষ ভেদ করে।

নজীব। দক্ষিণ প্রান্তে আমার মুখোমুখি যেন ইব্রাহিম কার্দি থাকেন,  
এই কামনা করি।

মনু। কে? উত্তর প্রান্তে মারাঠা বাহিনীর নেতৃত্ব করবেন কে?

সুজা। ইব্রাহিম কার্দি, রঘুনাথ রাও, সদাশিব রাও যেই হোক, কিছু  
এসে যায় না। সবাই সমান বস্ত।

আব্দালী। শেষরাতে আবার বিস্তৃত আলোচনা হবে। ওদের ত্রিশূল  
বাহিনীর কোন বিন্দুতে কে অবস্থিত থাকবেন, সে সংবাদ  
পুরোপুরি পাইনি। তবে নবাব সুজাউদ্দৌলা যেমন বললেন,  
আমিও তেমনি বলি, যেই-ই হোন তাঁর বাহিনী যেন নিশ্চিহ্ন  
হয়, তিনি নিজে যেন জীবিত রণক্ষেত্র ত্যাগ করতে না  
পারেন! খোদা হাফেজ!

[প্রস্থান]

নজীব। (আতা খাঁকে) তুমি জানো মারাঠা শিবির থেকে কোন্  
সেনাপতি কোন্ এলাকার ভার গ্রহণ করবেন। তুমি  
নিশ্চয়ই জানো ত্রিশূল বাহিনীর কোন সন্ধিস্থলে ইব্রাহিম  
কার্দি আমার জন্য অপেক্ষা করছেন।

আতা খঁ। আমি, দক্ষিণ প্রান্ত দিয়ে কে অগ্রসর হবেন, আমি এখনও  
ঠিক স্পষ্ট উদ্বার করতে পারিনি।

মনু। বস্তু ছাড়ো। তোমার সঙ্গে কারকার্য করে নানা ফিকিরের  
কথা বলার অবসর নেই। উত্তর প্রান্তে কে থাকবেন?

আতা খঁ। উত্তর প্রান্তে, উত্তর প্রান্তে? মানে সে ঠিক এখনও বোধ হয়  
স্থিরীকৃত হয়নি।

সুজা। উত্তর-দক্ষিণ সম্পর্কেই যখন তোমার কোন ধারণা নেই  
তখন তোমাকে কোনো প্রশ্ন করা অর্থহীন।

আতা খঁ। জিঃ।

সুজা। তুমি যেতে পারো। হয়তো এই শেষ রজনীতে তোমাকেও  
অনেক কাজ সেরে নিতে হবে। সময় নষ্ট না করে কাজে

নেমে পড়ো ।

আতা খাঁ । জ্ঞি, আপনার মেহেরবানি । খোদা হাফেজ ।

[পর্দা নামবে]

### বিতীয় দৃশ্য

[জরিনা সেতার কোলে নিয়ে রঙমঞ্চের একপাশে বসে আছে। বিষণ্ণ উদাসীন। নজীব সৈনিকের সংক্ষিপ্ত ঘুম সেরে সদ্য উঠেছে, পোশাক সম্পূর্ণ অবিন্যস্ত। কথোপকথনের মাঝে মাঝে পোশাক ঠিক করে নিচ্ছে ।]

নজীব । একী, তুমি শুতে যাওনি?

জরিনা । না ।

নজীব । রাত কত হলো ।

জরিনা । সবে শুরু । এখনো সাঁবোর তারা নেভেনি । অথবা ব্যস্ত হচ্ছেন ।

নজীব । বাইরে কি গাঢ় অঙ্কুর!

জরিনা । নাই বা বেরঞ্জেন ।

নজীব । সে হয় না ।

জরিনা । কেন?

নজীব । তুমি বরাবরের মতোই অবুবা! আর কি ফেরবার জো আছে, জরিনা? ঘরে বসে থাকবো কী করে? আমরা যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়েছি ।

জরিনা । যুদ্ধ শুরু হবে কাল রাতে । আপনি আজ বেরঞ্চেন কেন?

নজীব । আব্দালীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে হবে ।

জরিনা । সে তো শেষ রাতে । আপনি এখন বেরঞ্চেন কেন?

নজীব । আমার নিজস্ব বাহিনীর একটু তদারকি করা দরকার ।

জরিনা । তারা ঘুমুচে ঘুমাক । কাল থেকে ঘুমের পালা কখন আসবে কে জানে । আজ ভালো করে ঘুমিয়ে নিতে দিন ।

নজীব । এরা জাত সৈনিক । সহজে জেগে উঠে সহজে ঘুমিয়ে পড়ে । একবার দেখে আসি ।

- জরিনা। অন্য কেউ যাক। আপনি আমার তদারক করুন। আমাকে জাগিয়ে রাখুন। আমাকে ঘুম পাড়িয়ে যান। আমি তো জাত সৈনিক নই। আমার জেগে থাকতে কষ্ট হয়। ঘুমিয়ে পড়তে আরো কষ্ট হয়।
- নজীব। তুমি নিজে চেষ্টা না করলে আমি তোমাকে সাহায্য করবো কী করে?
- জরিনা। আমার উভয় দিকে বিপদ। আপনি এত অল্প সময় ঘরে থাকেন যে, কখন চলে যান এ ভয়ে চোখের পাতা এক করতে পারি না। যখন চলে যান তখন সকল ঘুম কেড়ে নিয়ে চলে যান।
- নজীব। কী করতে বলো?
- জরিনা। আমার কাছে থাকুন। আমার সামনে ঘুমোন। আমি বসে বসে দেখি।
- নজীব। আর বাইরে যে কাজ আমার জন্য অপেক্ষা করছে তার ব্যবস্থা করবে কে?
- জরিনা। অন্য কেউ যাবে।
- নজীব। আমি না গেলে নয়।
- জরিনা। এতবড় যুদ্ধ। লাখ লাখ লোক সেখানে শরীর উজাড় করে রক্ত ঢেলে দেবে। আপনি না গেলেও দেবে।
- নজীব। সে জন্যে আমি যাবো না? এ তোমার অদ্ভুত যুক্তি!
- জরিনা। অদ্ভুত কেন হবে! আপনি যুদ্ধে জয়ী হতে চান। আপনি অপেক্ষা করুন। আহমদ শাহ আব্দালী সে জয়ের মুকুট আপনার মাথায় নিজ হাতে এসে পরিয়ে দিয়ে যাবেন। এ যুদ্ধের পরিকল্পনা তাঁর, নিয়ন্ত্রণাধিকার তাঁর, সাফল্যে তাঁর গর্ব সর্বাধিক, পরাজয়ে তাঁর গ্লানি সবচেয়ে মর্মান্তিক। জয়লাভের উদ্যোগে তাঁকে প্রধান হতে দিন। আপনি আমাকে জয় করুন, আমাকে অধিকার করুন।
- নজীব। অনিদ্রায় তোমার স্নায়ু বিকারগ্রস্ত হয়ে পড়েছে। তোমার কামনা, তোমার চিন্তা, তোমার ভাষা সব অসুস্থ বক্রপথে

চালিত হয়ে তোমাকে আচ্ছন্ন করে ফেলেছে। আমাকেও আচ্ছন্ন করতে চাইছে। রাত আরো গভীর হবার আগেই বের হয়ে পড়তে চাই।

জরিনা।

কোন্ মহৎকর্ম সাধনের জন্যে?

নজীব।

যদি সে সত্য এখনও তোমার কাছে স্পষ্ট না হয়ে থাকে তবে আবার বলছি। রোহিলাখণ্ডের লুণকারী মারাঠাদের স্বহস্তে কর্তৃরোধ করে হত্যা করতে চাই। একটি একটি করে উৎপাটিত করে ভারতের বুক থেকে মারাঠাদের নাম মুছে ফেলতে চাই।

জরিনা।

শুনেছি আহ্মদ শাহ আব্দালীর রোষ আরো প্রচঙ্গ-আরো বহিময়। আর এও শুনেছি একবার যে কোনো রকমে হোক মারাঠাদের পদতলে পিষ্ট করতে পারলেই হয়! তাহলেই তাঁর চিন্দাহ নিভবে। সেই আগুন নেতাতে গিয়ে মারাঠাদের সঙ্গে সঙ্গে যদি রোহিলাখণ্ড কি অযোধ্য, দিল্লী কি আগ্রা জলে পুড়ে থাক হয়ে যায় যাক। তাতে তিনি বা তাঁর সৈন্যবাহিনী বিন্দুমাত্র বিচলিত হবেন না। আদোৎসব করতে করতে কাবুল ফিরে যাবেন।

নজীব।

এসব কথা তোমাকে কে শিখিয়েছে!

জরিনা।

সত্য কি মিথ্যা আগে তাই বলুন।

নজীব।

এসব কথা যে বলেছে সে খুব পাকা লোক। বুবাতে পেরেছিলো যে, একটি ব্যাকুল নারীহৃদয় তার ব্যক্তিগত ধ্যান-ধারণার গভিবদ্ধ তীব্রতা নিয়ে কিছুই অবিশ্বাস করবে না। অন্য কারো সামনে এসব কথা বলতে সাহস করো না। কে বলেছে?

জরিনা।

আপনার আব্দালীর মুসলিম শিবিরের সকলের বিশ্বাসভাজন সংবাদদাতা আতা থাঁ।

নজীব।

আতা থাঁ? আতা থাঁ এখানে এসেও হানা দেয়? এখন সন্দেহ হচ্ছে নবাব সুজাউদ্দৌলা যখন পশ্চ করেছিলেন, আতা থাঁ, তুমি কার গুপ্তচর, সে প্রশ্নের উত্তর অবহেলা করে ভুল করেছি। তখন তার একটা মীমাংসা করে নেয়া উচিত

ছিলো ।

জরিনা ।

আপনি অঙ্গ । চরিতার্থতা লাভের একটা অলীক মোহে মন্ত্র হয়ে আপনি আপনার পৌরষ, আপনার সাহস, আপনার শোভা, আপনার শক্তি, আপনার প্রাণ মাঠে-প্রান্তরে ছড়িয়ে ফেলে দিতে উদ্যত হয়েছেন । সেখানে শুধু লাশ, শুধু রক্ত । আপনার দামের কদর সেখানে কে করবে? আমি উষ্ণ, আমি জীবন্ত । কেন আমাকে ত্যাগ করবেন? আমাকে দান করুণ । প্রতিকণা ভালোবাসা শতঙ্গ প্রাণবন্ত করে ফিরিয়ে দেবো । যুদ্ধ পড়ে থাক ।

নজীব ।

আমি হয়তো সত্যি অঙ্গ । কিন্তু তুমি আমার চেয়েও অঙ্গ । এত অঙ্গ যে তোমার চরাচর বিলুপ্তকারী ভালোবাসার প্রবলতায় তুমি যে কখন আমার সমগ্র জীবনটাকেও একটা ক্ষুদ্র সক্ষীর্ণ গতির মধ্যে আটক করে রাখতে চাইছো তা তুমি নিজেও জানো না । যদি জানতে তাহলে শিউরে উঠতে । আমার চেহারা চিনতে পারতে না । নবাব নজীবদৌলার যে বিরাট প্রকাণ্ড মৃত্তি তোমার ভালোবাসার স্পর্শে আরো বিস্তৃত স্ফীতকায় হয়ে ওঠে সেটাই কুঁকড়ে কুঁকড়ে এত নগণ্য বিবর্ণ হয়ে যেতো যে, তখন তুমি তাকে ছুঁতে চাইতে না ।

জরিনা ।

আপনার যে বিস্তার ও দীপ্তি আমাকে অতিক্রম করে আপনাকে দূরে টেনে নিয়ে যায় আমি তাকে স্বীকার করি না । মানি না ।

নজীব ।

মারাঠারা একজোট হয়ে মুসলিম রাজ্য আক্রমণ করেছে । মুসলমানদের পদান্ত করে তারা চায় গোটা হিন্দুস্থান একা শাসন করতে । অপমানিত ও লাঞ্ছিত ইসলামের মৃতদেহের ওপর ওরা ওড়াতে চায় ত্রিশূল আঁকা রক্ত পাতাকা । আমি যদি এমন দিনে নির্বিকার হয়ে ঘরে বসে থাকি, তুমি রোহিলা রাজপুরীর, রমনীরত্ব তুমি কি আমাকে ঘৃণা করবে না? তুমি আমায় হৃষ্টচিত্তে বিদায় দাও, জরিনা ।

ଜରିନା । ଆପଣି ଇସଲାମେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ଚାନ, କାରଣ ଆପଣି ମହେଁ, ଆପଣି ଉଦାର, ଆପଣି କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ । ଆମି ସାମାନ୍ୟ ନାରୀ । ଇସଲାମେର ସଙ୍ଗେ ନିଜେର ତୁଳନା କରିବୋ ଏମନ ଦୁଃଖାହସ ଆମାର ନେଇ । ଆନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଆମାର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାଫ କରଣ । ତରୁ ଏକବାର ସ୍ଵରଣ କରେ ଦେଖୁନ- ଏକଦିନ ଛିଲ, ସଖନ ସମ୍ମତ ବିଶ୍ୱ ଲୋପ ପେଲେଓ ଆମି କିଛୁତେଇ ଗୌଣ ବିବେଚିତ ହତାମ ନା । ଆମି ଛିଲାମ ଅନ୍ଧିତୀଯ । ଆଜ ଆପଣାର ସିଂହାସନ, ଆପଣାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, ଆପଣାର ସଶ, ଆପଣାର ବିଶ୍ୱାସ, ଆପଣାର ହିଂସା, ଲୋଭ, ଦର୍ପ ସବ ଆମାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଦଶ ଦିକେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଆପଣି ନିର୍ଦ୍ଦୟ, ଆପଣି ଅସରଳ, ଆପଣି ଆତ୍ମ-ବଞ୍ଚନାକାରୀ ।

ନଜୀବ । ବିଦାୟେର ପର୍ବଟୀକେ ଆର କିଛୁତେଇ ଅମଲିନ ଥାକତେ ଦିଲେ ନା । ହୟତୋ ଏତୋଟା ଆଶା କରା ଅନୁଚିତ ହୟେଛେ । ହୟତୋ ନାରୀ ମାତ୍ରେଇ ଏ ଦୁର୍ବଲତାର ଶିକାର । ସ୍ନେହକେ ଶୃଙ୍ଖଳେ ପରିଣତ କରେ, ଭାଲୋବାସାକେ ମୋହେ, ବନ୍ଧୁଙ୍କେ ବିକାରେ । ତୁମି ଆମାକେ କ୍ଷମା କରୋ, ଜରିନା!

ଜରିନା । ଆପଣାକେ ନୟ, ଆବ୍ଦାଲୀକେ ନୟ, ସୁଜାଟୁଦୌଲାକେ ନୟ । କାଉକେ କୋନଦିନ ଆମି କ୍ଷମା କରିବୋ ନା ।

ନଜୀବ । ହାୟ ଖୋଦା! ଜରିନା! ତୁମି ଅସୁନ୍ଦ୍ର! ତୁମି ଅପ୍ରକୃତିଶ୍ଵ ।

ଜରିନା । ଆପଣାରା ସବ, ସ-ବ ଆତ୍ମସୁଖକାତର, ସବ ଆତ୍ମ-ବଞ୍ଚନାକାରୀ । କେ ଆତ୍ମ-ସ୍ଵାର୍ଥ ନା ଖୁଜିଛେ? କାବୁଳ ଥେକେ ଆବ୍ଦାଲୀ ଭାରତେ ଛୁଟେ ଏସେହେଳ କେନ? ଆପଣାର ହତ ସିଂହାସନ ଉଦ୍ଧାର କରେ ଦେବାର ଜନ୍ୟ? ହିନ୍ଦୁଶାନେ ଚନ୍ଦ୍ରତାରକା ଖଚିତ ପତାକା ତୁଲେ ଧରିବାର ଜନ୍ୟ? ସେ ଏସେହେ ତାର ପିତୃ ହନ୍ଦୟେର ପ୍ରତିହିଂସା ଚରିତାର୍ଥ କରତେ । ତାର ସତ୍ତାନ ଲାହୋର ଅଧିପତି ତିମୁର ଶାହକେ ଯେ ମାରାଠାରା ବିତାଡ଼ିତ କରେଛେ ତାଦେର ରକ୍ତ ଶୋଷଣ କରତେ ଚାଯ ଆବ୍ଦାଲୀ । ଆବ୍ଦାଲୀର ସୈନ୍ୟବାହିନୀର ସ୍ଵାର୍ଥ ଲୁଟତରାଜ, ଉତ୍ସବ-ଉତ୍ୱାସ । ଭାରତ ଉଦ୍ଧାର, ଇସଲାମେର ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିନ୍ତାଯ ଉତ୍ତାସିତ ପୋଶାକୀ ଜୋଲୁସ ମାତ୍ର । ସୁଜାଟୁଦୌଲା ଉଦେଗହିନ, କାରଣ କୋନୋ ବିଷ୍ଵଧର ସର୍ପ ତାକେ ଏଖନେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛୋବଳ ଦେଇନି । ଦିଲେ

সেও পাগল হয়ে উঠতো ।

নজীব

হয়তো এ-সবই তোমার নিজের চিন্তার দ্বারা উভাসিত ।  
হয়তো এর পেছনে অন্য কারো শিক্ষা তোমার রক্তাক্ত হৃদয়ের  
ওপর বিষ ঢেলে দিয়েছে । হয়তো এ কাজ আতা থাঁর । কে  
জানে? আর দেরি করা সম্ভব নয় জরিনা । আমি চলি ।

জরিনা ।

এক্ষুণি ঢেলে যাবেন?

নজীব ।

কয়েক ঘন্টা শিবিরের আশপাশ পরীক্ষা করে কাটাবো ।  
সবার খোঁজ-খবর নেবো । তারপর হয়তো রাত অল্প বাকি  
থাকবে । হয়তো এখানে ফেরার সময় আর পাবো না । প্রধান  
সেনাপতির সঙ্গে মন্ত্রণায় যোগ দিতে হবে । চলি জরিনা ।

জরিনা ।

আপনাকে রুখবে কেহ যে পারতো সে নারী আমি নই ।  
একদিন হয়তো আমি পারতাম । আজ সে ক্ষমতা অন্য  
কারো ।

নজীব ।

এ কথার অর্থ?

জরিনা ।

যার সান্নিধ্য লাভ করে আমার মন তার চেতনা শক্তিকে  
আবিক্ষার করেছে, যার প্রতিকৃতি ধ্যান করে আমার  
দৃষ্টিশক্তিতে তীব্রতা এসেছে, সেই নবাব নজীবদেলো আমার  
চোখকে ফাঁকি দেবেন কী করে?

নজীব ।

কী বলতে চাও স্পষ্ট করে বলো ।

জরিনা ।

দেশ নয়, জাতি নয়, যশ নয়- যা আপনাকে এই অন্ধকার  
রাতে আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিয়ে যাচ্ছে সে অন্য কোনো  
নারী । অন্য কোন নতুন জ্যোতির্ময়ী রমণী । হয়তো আমার  
মধ্যে আস্বাদিত পরিচিত রূপের সে সম্পূর্ণ বিপরীত । হয়তো  
সে কঠিন, প্রখর । আমি যা নই হয়তো সে ঠিক তাই ।  
অসিধ্বতা, অশ্বারোহিণী, রঞ্জনিপুণা ।

নজীব ।

জরিনা!

জরিনা ।

আপনার নিদ্রাহীন চোখে, অস্থির পদচারণায়, মুখের কঠিন  
ত্বষ্টাতুর রেখায় রেখায় আমি সে রমণীর ছায়ামূর্তি ভেসে  
বেড়াতে দেখেছি । মাঝে মাঝে মনে হয়েছে চিত্কার করে  
তাকে ডাকি, তার নাম ঘোষণা করি । সবাই তাকে দেখুক ।

ତାର ଛନ୍ଦବେଶ ଘୁଚେ ଯାକ । ସବାଇକେ ଆଡ଼ିଲ ଦିଯେ ଦେଖାଇ ଯେ, ସେ ପତି-ବିଦ୍ରୋହୀ, ପତି-ତ୍ୟାଗିନୀ, ପତି-ବଧେ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ।

ନଜୀବ । ତୁମ ଏଥିଲ ଯେ ସବ କଥା ବଲଛୋ ତା କୁଞ୍ଚିତ, ଅତି ଅଲୀକ । ଏସବ ଗହିତ କଥା କାନ ପେତେ ଶୋନାଓ ଅପରାଧ । ସ୍ଥାର ପୁଣ୍ୟ ନାମେର ପ୍ରତି ଇଙ୍ଗିତ କରଛୋ ତାକେ ଜାନଲେ ଏ-କଥା ତୁମି ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ ପାରତେ ନା ।

ଜରିନା । ଆମାରଓ ସେଇ କ୍ଷେତ୍ର ରଯେ ଗେଲୋ । ଅନେକ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେଓ ତାର ନାଗାଳ ପାଇଲି । କେବଳ ଏହିଟୁକୁ ଜେନେହି ଯେ, ସେ ଏହି ଶିବିରେଇ ଥାକେ, ଆର ନବାବ ନଜୀବଦୌଲା ତାର ଆଶ୍ରଯଦାତା, ତାର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା, ତାର ଦୁଃଖ-ମୋଚନକାରୀ ।

ନଜୀବ । ତୁମ ସ୍ଥାର କଥା ବଲଛୋ ତିନି ଆଶ୍ରଯେର ଭିଖାରୀ ନନ । କାଜେଇ ଆମି ତାର ଆଶ୍ରଯଦାତା ନହିଁ । ଆତ୍ମରକ୍ଷାଯ ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ସମର୍ଥ । ଆମି କୀ କରେ ତାର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ହବୋ! ତାର ଦୁଃଖ ମୋଚନ କରା ଆମାର ସାଧ୍ୟାତୀତ, ନହିଁଲେ ଅବଶ୍ୟଇ ତାର କଷ୍ଟ ହରଣ କରେ ନିତାମ । ତୋମାର ଆର କିଛୁ ବଲାର ଆଛେ?

ଜରିନା । ନା ।

ନଜୀବ । ଆମି ତାହିଁଲେ ଚଲି । ଆବାର କବେ ତୋମାକେ ଦେଖିତେ ପାବୋ । ଜାନି ନା ।

[ଦୁଃଜନ ଦୁଃଜନକେ ଅପଲକ ଚୋଖେ ଦେଖେ । ନଜୀବ ଶେଷ ବାରେର ମତୋ ନିଜେର ଯୁଦ୍ଧେର ପୋଶାକ ଟେଲେ ଲେଡ଼େ ଠିକ କରେ ନେଯ । ଧୀର ଦୃଢ଼ ପଦକ୍ଷେପେ ବେରିଯେ ଯାଯ । ଜରିନା ନଜୀବେର ପଥେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେ ।]

[ପର୍ଦ୍ଦା ପଡ଼ିବେ]

### তৃতীয় দৃশ্য

[মধ্যরাত। উন্মুক্ত প্রান্তর। মনু বেগ একদ্঵িতীয়ে দূরে আঁধার ভেদ করে কুঞ্জরপুর দুর্গ দেখছে। মারাঠা সৈনিকের পোশাক পরা অমররূপী আতা খাঁ এসে পিছনে দাঁড়ায়।]

- মনু। তুমি আবার যাচ্ছে?
- আতা খাঁ। জ্ঞি।
- মনু। এখন যাওয়াটা কি নিরাপদ মনে করো?
- আতা খাঁ। না।
- মনু। তাহলে যাচ্ছে কেন?
- আতা খাঁ। যেতেই হবে। মারাঠা শিবির নড়তে শুরু করেছে। আলোগুলো দুলে দুলে লাফিয়ে লাফিয়ে অঙ্ককারে এদিকে-ওদিকে হারিয়ে যাচ্ছে। একটু ভালো করে খোঁজ নিতে হবে।
- মনু। যে আলো হারিয়ে গেছে তাকে খুঁজে বার করবে কী করে?
- আতা খাঁ। আমি হয়তো পারবো। আমি অঙ্ককারের জীব। অদৃশ্য আলোর হাতছানি আমি ঠিকই দেখতে পাবো।
- মনু। আমি অঙ্ককারে কিছু দেখতে পাই না।
- আতা খাঁ। আমি আলো থেকে হঠাতে অনেক অঙ্ককারে এসে পড়েছেন তাই। সময়ে সয়ে যাবে।
- মনু। সময় বড় কম। মাত্র বাকি রাতটুকু। তারপর সারাদিন নিষ্ক্রিয়তার ভান করে মাটি কামড়ে পড়ে থাকবো। তারপর যেই অঙ্ককার ঘনিয়ে আসবে, দীন দীন হৃষ্ণার ছেড়ে বাঁপিয়ে পড়বো শত্রু- সেনার মধ্যে। যতো অঙ্ককার হয় ততোই ভালো।
- আতা খাঁ। হাতে একদম সময় নেই। আমি যাই।
- মনু। আল্লাহ তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করলু।
- আতা খাঁ। কোনক্রিমে একবার দেখা পেলে হয়। আজ নির্ধাত একটা এস্পার কি ওস্পার হয়ে যাবে। যদি কথার অবাধ্য হয় তাহলে হয় নিজের জান ঐখানে রেখে আসবো, না হয় ওর জান খতম করে দেবো।

- মনু । মনের কথার ভাষা জনে জনে আলাদা । তার পরতে পরতে  
নানা রকম অর্থ অনর্থ লুকিয়ে থাকে । অন্যের কথা দূরে থাক,  
যে বলে সে-ই কি সব সময় বুঝতে পারে কী বলছে? তুমি  
যাও ।
- আতা খাঁ । বিনা-ওজরে সঙ্গে আসে ভালো । নইলে সোজা হাত-পা বেঁধে  
কাঁধে ফেলে রওনা দেবো । কপালে যদি তাই লেখা থাকে  
খণ্ডবে কে? আমার বোৰা আমাকেই বহন করতে হবে ।
- মনু । তার জন্য তাড়াতাড়ি করা দরকার, আতা খাঁ । এখানে আর  
সময় নষ্ট করা উচিত হচ্ছে না ।
- আতা খাঁ । ঠিক বলেছেন । তবে মানে এই ভাবছিলাম - । আরেকটু  
অপেক্ষা করে দেখবো কি-না ভাবছিলাম ।
- মনু । নিতান্ত এলোমেলো কথা বলছো । অপেক্ষা করবে কেন?  
কার জন্যে অপেক্ষা করবে?
- আতা খাঁ । মানে, আমি একাই যাবো?
- মনু । একা নয়তো দোসর পাবে কোথায়? কে যাবে সঙ্গে?
- আতা খাঁ । একসঙ্গে যেতাম । আপদে-বিপদে পরস্পরকে রক্ষা করতে  
পারতাম । কিছু ঝুঁকি করতো ।
- মনু । এই পথে কেউ কাউকে রক্ষা করে না । তুমি একা যাও ।
- আতা খাঁ । আমি পথ চিনি । নিরাপদে পারাপার করতে পারি । ভোর  
হবার আগেই ফিরবো ।
- মনু । আমি অপারগ । তুমি যাও । এখন ইচ্ছে করলোও আমার  
পক্ষে যাওয়া সম্ভব নয় । আমার পথ রংদু । মারাঠা শিবিরে  
প্রবেশের অধিকার হারিয়ে ফেলেছি ।
- আতা খাঁ । সে আমি বার করে দেবো ।
- মনু । তুমি বিদায় হও ।

- আতা খঁ।      আমার সঙ্গেই আছে। সেদিন আপনি ভুলে মারাঠা শিবিরে  
ফেলে এসেছিলেন, পাঞ্জাখানা আমি আসবার সময় সঙ্গে করে  
নিয়ে এসেছি।
- মনু।      ফেলে দাও। ছিঁড়া ফেলো। পুড়িয়ে ফেলো। তুমি দূর হও; দূর  
হও। (আতা খঁ চলে যায়) আল্লাহ্ তোমার কল্যাণ করুণ।  
তোমার মনক্ষামনা সিদ্ধ হোক। আল্লাহ্, বিপদের হাত থেক  
তুমি সকলকে রক্ষা করো! (আতা খঁ কী মনে করে ফিরে  
এসেছে) আবার ফিরে এলে কেন?
- আতা খঁ।      পথে নেমে গাঁটা কেমন ছমছম করতে লাগলো। আগে এ  
রকম কখনো হয়নি। পেছনে ফিরে মনে হলো আপনি যেন  
মুখ খুবড়ে মাটিতে পড়ে গেছেন।
- মনু।      আমার কিছু হয়নি।
- আতা খঁ।      আপনি আরো কিছুক্ষণ এদিকে থাকবেন কি?
- মনু।      শেষ রাত পর্যন্ত আছি।
- আতা খঁ।      আমিও এই উত্তরাঞ্চলে থাকবো। কতোদূর যেতে পারবো  
জানি না। যদি বিপদে পড়ি সংকেত পাঠাবো।
- মনু।      যতোক্ষণ আছি লক্ষ রাখবো।
- আতা খঁ।      আসি।
- মনু।      খোদা হাফেজ!
- [চলে যাবে, মনু বেগ এক দৃষ্টিতে সেদিকে তাকিয়ে থাকে।  
দূরে চলে গেলে কপালে হাত ঠেকিয়ে অঙ্কার ভেদ করে  
দেখতে চেষ্টা করে। নিঃশব্দে পেছনে এসে দাঁড়ান নবাব  
নজীবদেলো। মনু বেগের দৃষ্টি অনুসরণ করে তিনিও দেখতে  
চেষ্টা করেন কে যায়, কোথায় যায়।]
- নজীব।      কে গেলো?
- মনু।      আতা খঁ।
- নজীব।      তুমি পাঠিয়েছো?
- মনু।      না।

- |        |   |
|--------|---|
| নজীব । | কোথায় গেলো?  |
| মনু ।  | যেখানে ও যেতে চেয়েছে।  |
| নজীব । | তুমি যেতে চাওনি।  |
| মনু ।  | এরকম করে নয়।   |
| নজীব । | কী রকম করে যেতে চাও?  |
| মনু ।  | অঙ্ককারে গা ঢাকা দিয়ে নয়। মুখোমুখি দাঁড়িয়ে আগে শক্রকে শেষ করবো। তারপর শক্র-শিবিরে প্রবেশ করবো।  |
| নজীব । | শক্র যদি অবধ্য হয়?   |
| মনু ।  | যে অবধ্য সে শক্র নয়!   |
| নজীব । | কোন্টা বেশি সত্য? গত দেড়মাস ধরে নিশাচর পাথির মতো, তোমার মনের চারধারে ডানা ঝাটপট করে উড়ে মরছি। এ মৃহূর্তের জন্যও একটা নিশ্চিত বিশ্বাস নিয়ে স্থির হতে পারিনি। শক্র-সৈন্যকে আঘাত করবার জন্য যখন উদ্যত অসি হাতে রণক্ষেত্রে ঝাঁপিয়ে পড়েছো তখন কতোবার তোমার পৌরুষ, তোমার কাঠিন্য, তোমার হিংস্রতা দেখে মুঞ্ছ হয়েছি। কিন্তু তার পরই চোখ মেলে অবাক বিস্ময়ে লক্ষ করেছি তুমি ভেতরে ভেতরে কতো শ্রান্ত, কতো অসহায়, কতো অশান্ত। |
| মনু ।  | এত সহজে ধরা পড়ে যাবো ভাবিনি। কী লজ্জা, কী দুঃসহ লজ্জা! আমার মতো সামান্য লোকের বুক চিরে কেউ আড়াল থেকে তার সত্যাসত্য পরীক্ষা করছে, কখনো ভাবিনি।   |
| নজীব । | এ-সব কথা কখনো তোমার কাছে প্রকাশ করতে চাইনি। আমার কোনো আচরণে তোমার লজ্জা ও গ্লানি বাড়ুক এ আমি কোনো দিন চাইনি। আমার নিজের জীবনের গোপন অভিশাপ এই দুপুর রাতের অঙ্ককার প্রান্তরে আমাকে তাড়া করে নিয়ে বেড়াচ্ছে। অতর্কিতে আক্রমণ করে আমার বুদ্ধি-বিবেক সব হরণ করে নিয়েছে। আমার মুখে যে কথা অশোভন, তোমার কানে যে উক্তি অশ্রাব্য বা সর্বকালের জন্য অপ্রকাশ্য ও অনুচ্ছারণীয়, সে সব কথাই যেন আজ দুর্বার                        |

হয়ে উঠতে চাইছে।

মনু।

কেন? যা কোনোদিন বলেননি আজ তা কেন বলবেন?  
উপকার ছাড়া আপনার কাছ থেকে কোনো অপকার  
পাইনি। আজ কেন তার ব্যতিক্রম হবে?

নজীব।

তোমার সব কথা খুলে বলা সম্ভব নয়। এক কাঞ্জগানহীন  
মেয়ে কিছুক্ষণ আগে, আমার চেতনার শান্তি, শৃঙ্খলা,  
সংযম সব দলে তচ্ছন্দ করে দিয়ে গেছে। তোমার কাছে  
ছুটে এসেছি আমার হৃদয়ের রক্তক্ষরণকে রংধন করবার  
আশা নিয়ে। কৃপা করো।

মনু।

এ আপনার অন্যায় প্রার্থনা! অন্যায়, অসঙ্গত এবং নির্মম।  
একটুখানি স্থিরতা, একটুখানি দৃঢ়তা, একটুখানি নিশ্চয়তার  
মোহে উন্মাদের মতো রণক্ষেত্রে বীরত্ব প্রকাশ করেছি।  
বীরপুরুষের কাছে ভিক্ষাপাত্র নিয়ে ফিরেছি। আমার কাছে  
কাতরতা প্রকাশ করা মানে আমাকে আঘাত করা। আচমকা  
ধাক্কা দিয়ে নিচে ফেলে দেয়া।

নজীব।

আমি অমানুষ নই। কিন্তু ভয় পেয়ে গেছি। কেমন যেন  
মনে হচ্ছে সময় আর বাকি নেই। শেষ হয়ে গেছে। কী  
হবে বাণী অব্যক্ত রেখে? মাঝখালে মাত্র কয়েক ঘন্টা স্তুর  
কালো রাত। তারপরই আকাশ-পাতাল-পৃথিবী তোলপাড়  
করে ফেটে পড়বে প্রলয়। রণহস্তার, বারুদ বিস্ফোরণ,  
অগ্নিশিখা আর রক্তশ্বোত্তের লাল আভায় মনু বেগ, ইব্রাহিম  
কার্দি, নবাব নজীবদেলো কোথায় হারিয়ে যাবে কে জানে!  
[এখান থেকে একটা বিপদ সংকেতের শিঙা মাঝে মাঝে  
শোনা যাবে।]

মনু।

আমি হারিয়ে যাবো না। আমি নিজেকে জয় করেছি। আজ  
আমি জয়ী। আপনি যদি সত্যিই আমার মঙ্গলাকাঞ্জকী হন  
তবে আমার এই প্রতিষ্ঠা থেকে আপনি আমায় আসন্তুচ্যুত  
করতে চাইবেন না। আমাকে আমার স্বধর্ম থেকে বিচলিত

କରେ ଆପନାର କୀ ଲାଭ?

ନଜୀବ । ତୁମି ଜୟୀ । ସତିଯି ଜୟୀ । ତୋମାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି । ଭାଲୋବାସି ।  
ହିଂସା କରି । ଓ କିସେର ସଙ୍କେତ?

ମନ୍ତ୍ର । ହୟତୋ ଆତା ଖାଁ ବିପଦାପନ୍ତ୍ର । ଆମି ଯାଇ ।

ନଜୀବ । ଆମି ଗେଲେ ଅପରାଧ ହବେ?

ମନ୍ତ୍ର । ନା ।

ନଜୀବ । ଶବ୍ଦଟା ଦକ୍ଷିଣ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଭେସେ ଏସେଛେ । ଯଦି ଏଥିନୋ  
ଏଦିକେଇ ଥାକେ ଆମି ଖୋଜ ନିଯେ ବାର କରତେ ପାରବୋ ।  
ତୁମି ଏଦିକେ ଲକ୍ଷ ରାଖୋ ।

ମନ୍ତ୍ର । ଆପଣି କି ଏଦିକେ ଆବାର ଫିରେ ଆସବେନ?

ନଜୀବ । ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ନା ହଲେ ନଯ ।

ମନ୍ତ୍ର । ଖୋଦା ଆପନାର ମଞ୍ଜଳ କରଣ୍ଠ ।

### [ନଜୀବେର ପ୍ରସ୍ଥାନ]

[ମନ୍ତ୍ର ବେଗ ଏଦିକେ-ଓଦିକେ ଦେଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଚାରଦିକେ  
ଦେଖାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ କରତେ ମଞ୍ଚେ ଢୋକେ ସୁଜାଉଡ଼ୌଲା]

କିଛୁ ବୁଝାତେ ପାରଲେ?

ଜ୍ଞା ।

ଶବ୍ଦଟା ଏକବାର ମନେ ହୟ ଉତ୍ତର ଦିକ ଥେକେ ଆସଛେ; ଆବାର  
ମନେ ହୟ ଦକ୍ଷିଣ ଦିକ ଥେକେ ଆସଛେ । କିଛୁତେଇ ଜାଯଗାଟା  
ଠାହର କରତେ ପାରଛି ନା । ତବେ କେଟେ ଯେ ଏକଟା ସଂକେତ  
ପାଠୀବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ ତାତେ କୋଣୋ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । କୋଣ୍  
ପକ୍ଷେର ଲୋକ, କାକେ କୀ ସଂବାଦ ପାଠାଚେ, କେ ଜାନେ?

ମନ୍ତ୍ର । ଖୁବ ସମ୍ଭବ ଆତା ଖାଁ ।

ଓହ ।

ଆମାକେ ସଂକେତ ପାଠାତେ ଚେଷ୍ଟା କରଛେ ହୟତୋ ।

ଓହ, ଆମି ଖାମୋଖା ଉଦ୍‌ଧିନ୍ ହଚିଲାମ ।

ଉଦ୍‌ଦେଗେର କାରଣ ହୟତୋ ମିଥ୍ୟେ ନଯ । ଏ ଯେ ଆବାର ବେଜେ

উঠলো। আমাকে বলে গিয়েছিলো যে, বিপদে পড়লে সংকেত  
পাঠাবে।

সুজা। তাহলে ত আর কোনো কথাই নেই। বোৰা যাচ্ছে যে, কেউ  
তোমার সঙ্গে পরামর্শ করে বিপদে পড়েছে। এর মধ্যে আমি  
নেই।

মনু। একটু আগে নবাজ নজীবন্দোলা ঐ সংকেতের ধ্বনি অনুসরণ  
করে ওর খোঁজে বেরিয়ে গেছেন।

সুজা। কোন্ দিকে গেলেন?

মনু। দক্ষিণ দিকে।

সুজা। তা উনি যেতে পারেন। ছদ্মবেশধারীদের সম্পর্কে নবাব  
নজীবন্দোলার কৌতুহল ও উৎকর্ষ অপরিসীম।

মনু। ছদ্মবেশধারীরা যতো কৌতুকের পাত্র তার চেয়ে বেশি করণার  
যোগ্য।

সুজা। কিছুই অসম্ভব নয়। তবে এই যে তোমাদের আতা থাঁ। রোজ  
কতোবার করে যে পোশাক বদলায় আর শিবির পাঞ্চায় তার  
কোনো ইয়াত্রা নেই। আমার তো সন্দেহ হয়, কেবল মাত্র মজা  
করবার জন্যে ও মাঝে মাঝে ভোল বদলায়। ওর একটু শিক্ষা  
হওয়া মন্দ নয়।

মনু। আর আমার?

সুজা। তোমাকে আমি কী বলবো? তোমার ত্রাণকর্তা তুমি নিজে।  
তুমি তোমার বিবেককে জিজ্ঞেস করো।

মনু। আমার মনে আর কোনো সংশয় নেই। আমি মুক্ত। এই  
ছদ্মবেশ, এই অন্তরাল আমাকে সর্বক্ষণ অপমানের মতো  
বিধছে।

সুজা। নিজেকে বেশি শাস্তি দিও না। মুখোশ না পরে কে? মন  
উদ্যম করে চলে এমন বীর দুনিয়ায় কয়জন আছে? আমি  
তুমি কেউ তার ব্যতিক্রম নয়। তবুও তুমি মহৎ এই জন্য যে,  
তোমার আবরণ মনে হয়, পোশাকে। তোমার ছদ্মবেশ অন্তরে  
নয়, বহিরঙ্গে। তোমার রূপ, তোমার ভালোবাসা, তোমার

ଜ୍ଞାଲା କିଛୁଇ ତାର ଆଡ଼ାଲେ ଢାକା ପଡ଼େ ଥାକେ ନା ।

ଏ ଯେ ଆବାର ସଂକେତ ବେଜେ ଉଠିଲୋ ।

ସଂକେତ କାକେ ଡାକଛେ? ତୋମାକେ, ନା ଆମାକେ?

ଆପଣି ସତୋ ସନ୍ଦେହ କରହେନ ତତୋ ପରାମର୍ଶ ଆମାର ସଙ୍ଗେ  
ହୟନି ।

ଆମି କିଛୁଇ ସନ୍ଦେହ କରିନି । କେବଳ ତୋମାର ଅନୁମତି  
ଚାଇଛିଲାମ, ଆମି ଖୋଜ କରବୋ କିନା ।

ସେ ଆପନାର ମେହେରବାନି ।

ଏକଟୁ ଆଗେ ଶବ୍ଦଟା ଦକ୍ଷିଣ କୋଣ ଥେକେ ଆସିଲୋ । ଏଥିନ  
ମନେ ହଚ୍ଛେ ଅନେକ ଉତ୍ତରେ ସରେ ଏସେ ଡାକଛେ । କାକେ କେଳ  
ଡାକଛେ କେ ଜାନେ । ଦେଖି ଖୋଜ ନିତେ ପାରି କି-ନା ।

### [ପ୍ରାନ୍ତର]

[ମନୁ ବେଗଓ ଉଦ୍ଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାର ଦିଯେ ବେରିଯେ ଯାଏ ।

ଉତ୍ତେଜିତ ଓ ଉତ୍ସକର୍ତ୍ତିତ ଚେହାରା ନିଯେ ଢୋକେ ମାରାଠାବେଶୀ  
ଆତା ଥା । କାଉକେ ନା ଦେଖେ ଆବାର ବେରିଯେ ଯେତେ ଉଦ୍ୟତ  
ହୟ । ଆତା ଥା ହଠାତ ଲକ୍ଷ କରେ ମନୁ ବେଗ ଫେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ  
କରେଛେ । ମନୁ ବେଗ ଆତା ଥାକେ ଦେଖେ ଚମକେ ଉଠେ ।

ଏ-କୀ? ଏରି ମଧ୍ୟେ ତୁମି ଫିରେ ଏସେହୋ?

ନା, ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ପାରିନି । ମାବାପଥେ ଆଟକା ପଡ଼େ  
ଗିଯେଛିଲାମ ।

ବାଁଶି ବାଜାଚିଲୋ କେ?

ଆମି ।

ଛିଲେ ତୋ ନିଜେଦେର ଆପିନାର ମଧ୍ୟେଇ । ବିପଦ ଏଲୋ  
କୋଥେକେ?

ଆମି କୋନୋ ବିପଦେ ପଡ଼ିନି ।

ବାଁଶି ବାଜାଚିଲେ କେଳ ତାହଲେ?

ଆପନାକେ ଡାକଛିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ଏଗିଯେ ଆସିଲେନ ତାକେ

ମନୁ ।

ସୁଜା ।

ମନୁ ।

ସୁଜା ।

ମନୁ ।

ସୁଜା ।

ମନୁ ।

ଆତା ଥା ।

এড়াতে আবার আমাকে সরে অন্যদিকে চলে যেতে হচ্ছিলো ।

মনু ।

এড়াতে চাইছিলো কেন? আমায় ডাকছিলো কেন? মাঝাপথ  
থেকে ফিরে এলে কেন? তোমার কোন কথারই অর্থ স্পষ্ট  
করে বোবা যাচ্ছে না ।

আতা খাঁ ।

আমি এড়াতে চাইবো কেন? আমার সঙ্গে যিনি ছিলেন তিনি  
এড়াতে চাইছিলেন ।

মনু ।

কেন?

আতা খাঁ ।

তিনি আর কাউকে চাননি । শুধু আপনার সঙ্গে একবার  
দেখা করতে চেয়েছেন ।

মনু ।

কে?

আতা খাঁ ।

এই খানেই তো দাঁড়িয়েছিলেন । এই যে । এই আসছেন । উনি  
নিজেই আসছেন । আমি আশেপাশেই থাকবো । আল্লাহ্ না  
করুন যদি বিপদ বুবি সংকেত জানাবো । খুব হৃশিয়ার  
থাকবেন ।

[প্রস্থান]

[মধ্যে প্রবেশ করবে ইব্রাহিম কার্দি ।]

মনু ।

কে?

কার্দি ।

আমি ।

মনু ।

তুমি? কী চাও? কেন এসেছো?

কার্দি ।

বলছি । আর কাছে এগুবো না । এখান থেকেই বলছি ।

মনু ।

কাছে আসবে না কেন? কে তোমাকে রুখ্তে পারে?

কার্দি ।

জানি, তুমি ভীরু নও । কিন্তু আমি ভিরু । আমি কাপুরুষ ।  
নিজেকে এবার চিনে ফেলেছি । আর সাহসের বড়াই করি  
না । যা বলার এখান থেকেই বলছি ।

মনু ।

বলা শেষ হলে চলে যাবে?

কার্দি ।

যতো তাড়াতাড়ি সন্তুব ।

মনু ।

আর কিছু নয়? শুধু এইটুকুর জন্য নিজের জীবন বিপন্ন করে

ଏଖାନେ ଛୁଟେ ଏସେହୋ?

କାର୍ଦି ।

ଏହିଟୁକୁଇ ଏଥନ ଆମାର କାହେ ଅସୀମ ଅନ୍ତ ! ତୋମାର କୋନୋ ଭୟ ନେଇ । ଆଜ ତୋମାର କାହେ ଆମି କିଛୁଇ ଚାଇତେ ଆସିନି ।

ମନ୍ଦି ।

କାର୍ଦି ।

କେଳ ନୟ? କେଳ ଚାଇବେ ନା?

ସେଦିନ ଆମାର ଅଶାନ୍ତ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ନିଜେର ମନ୍ତତାୟ ଅନ୍ତିର ହୟେ ତୋମାକେ ଆକ୍ରମଣ କରେ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ କରେଛେ । ଆଜ ସେ ତୋମାର ଧୈର୍ୟ, ତୋମାର ପ୍ରଶାନ୍ତି, ତୋମାର ସମ୍ରା ସଭାର ଶକ୍ତି ଓ ସୁଷମା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ ମୁଝେ ।

ମନ୍ଦି ।

ଛଦ୍ମବେଶ । ସବ ଛଦ୍ମବେଶ । ବିଶ୍ୱାସ କରୋ, ସବ ଛଦ୍ମବେଶ ।

କାର୍ଦି ।

ଆଜ ତୁମି ଆମାଯ ଠକାତେ ପାରବେ ନା । ଆଜ ଆମି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆଜ ଆମି ସତି ଜୟୀ । ତୋମାକେ ଚିନେଛି, ନିଜେକେଓ ଚିନେଛି । ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଆର କୋନୋ ବିରୋଧ ନେଇ ।

ମନ୍ଦି ।

କୀ କଠିନ! କୀ ପାଘାଣ ତୁମି! ତୁମି ଆରୋ ଭୀରୁ, ଆରୋ ଦୁର୍ବଳ, ଆରୋ ସାମାନ୍ୟ ହଲେ ନା କେଳ? ଏତଇ ଯଦି ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟୀ ହୟେ ଥାକୋ ତାହଲେ ଆଜ ଏଲେ କେଳ, ଏଖାନେ ଏଲେ କେଳ?

କାର୍ଦି ।

ପ୍ରଥମେ ଭେବେଛିଲାମ ଆସବୋ ନା । ରଣକ୍ଷେତ୍ରେ ଯତୋଟୁକୁ ଦେଖିତେ ପାବୋ ତା ଦିଯେଇ ମନେର ପିଯାସ ମିଟାବୋ । ତାରପର ହଠାତ ଏକ ସମୟେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଭୟ ଚୁକେ ଗେଲୋ । ଯଦି ସେଥାନେ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ମୁଖୋମୁଖୀ ଦେଖି ନା ହୟ, ହୟତେ ଏମନ ଏକ ସମୟ ଏସେ ତୁମି ଆମାର ସାମନେ ଦାଁଡାବେ ସଖନ ରକ୍ତେର ବନ୍ୟାୟ ଏକ ପ୍ରାନ୍ତର ଡୁବେ ଗେଛେ । ଚେଉରେ ଦୋଳାୟ ଆମି କେବଳଇ ନିଚେର ଦିକେ ତଳିଯେ ଯାଇଁ । ତୋମାକେ ଦେଖିବୋ ବଲେ ଯତୋବାରଇ ଚୋଥ ଖୁଲାତେ ଚାଇଛି ତତୋବାରଇ ରକ୍ତେର ବାପଟାୟ ସବ ଗୁଲିଯେ ଏକାକାର ହୟେ ଯାଇଁ ।

[ବାଇରେ ବିପଦ ସଂକେତ ଧରିନିତ ହବେ ଓ ମାବୋ ମାବୋ ବାଜିବେ]

ମନ୍ଦି ।

ତୁମି ମାୟା-ମମତାଶୂନ୍ୟ । ତୁମି ଭୟାବହ! ତୋମାକେ ଆମି ଚିନି

না?

কার্দি ।

তোমাকে নয়ন ভরে দেখে নিলাম । আসুক ভরা, আসুক মৃত্যু,  
আর ভয় করি না । তুমি আমার জন্য নিছেমিছি উৎকর্ষিত  
হয়ো না । সকল জ্বালা আমি মন থেকে মুছে ফেলে দিয়েছি ।  
পেরেছি যে সেও তোমারি দান । আজকে তোমার যে রূপ  
আমি আমার মনের মধ্যে এঁকে নিয়ে গেলাম, রক্তের উচ্ছাসে  
আমার চোখ যদি ঢেকেও যায়, তবু সে আলো নিভবে না,  
থাকবে । তুমি আমার শক্তি, আমার গর্ব, আমার রাণী ।  
[বাঁশি বেজে ওঠে জোরে । কার্দি বেরিয়ে যায় । অশ্রুবিকৃত  
মুখে মনু বেগ এদিক-ওদিক দেখে ।]

[পর্দা পড়বে]

তৃতীয় অক্ষ  
প্রথম দৃশ্য  
(আব্দালীর মন্ত্রণা-কক্ষ)

- আব্দালী। আজ আমরা জয়ী। সম্পূর্ণ জয়ী। সমগ্র পানিপথ মারাঠা  
সেনিকের রক্ত আর লাশে ঢেকে দিয়েছি। আপনাদের সকলের  
সাহস ও সহযোগিতার জন্য অশেষ ধন্যবাদ।
- সুজা। সকল প্রশংসাই আল্লাহর প্রাপ্য। আমরা উপলক্ষ মাত্র। আর  
যদি এই রণে জয়ী হওয়ার কথা বলেন তবে তার যশ-গৌরব  
ঘোলানা আপনার প্রাপ্য। এত বড় একটা বাহিনীকে  
শৃঙ্খলার সঙ্গে পূর্ব-পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিচালিত করার  
ক্ষমতা আমাদের কারো ছিলো না।
- আব্দালী। একটি একটি করে মারাঠা সেনাপতির পরাজয় বা মৃত্যুবরণ  
করার সংবাদ শুনেছি আর প্রবলতর উৎসাহে সেনা  
পরিচালনায় উদ্যোগী হয়েছি। পানিপথের প্রান্তরে মারাঠাদের  
গৌরব-রবি যত দ্রুত অস্ত্রিত হতে দেখেছি ততোই নব  
উন্মাদনায় চিন্ত ভরে উঠেছে। নব শক্তিতে শিথিল বাহু কঠিন  
হয়ে ফুলে উঠেছে।
- সুজা। বাদশার পরাক্রম জগতে সুবিদিত।
- আব্দালী। আমাদের নিজেদের ক্ষয়ক্ষতির পরিমাণ কি খুব ভয়াবহ?
- সুজা। জাহাপনা স্বচক্ষে দেখেছেন।
- আব্দালী। যা দেখেছি তা অবর্ণনীয়। লাশের ওপর লাশ, তার ওপর লাশ!  
কেউ উপুর হয়ে, কেউ চিৎ হয়ে, কেউ দলা পাকিয়ে একে  
অন্যকে জড়িয়ে ধরেছে, আঁকড়ে ধরেছে, জাপটে ধরেছে।  
নানাজনের কাটা কাটা শরীরের নানা অংশ তালগোল পাকিয়ে  
এক জায়গায় পড়ে আছে। রক্তে রক্ত মিশেছে। কার সাধ্য এই  
রক্ত-মাংস-অস্থি হাতড়ে শক্র-মিত্র বেছে বেছে আলাদা  
করে।

- সুজা। তবু চেষ্টা করতে কেউ কসুর করে না। এখনও অনেকে খুঁজে বেড়াচ্ছে। লাশ উলটে-পালটে মশালের আলোতে পরীক্ষা করে দেখছে প্রিয়জনের মুখের আদলের সঙ্গে কোনোরকম মিল অবশিষ্ট আছে কি-না।
- আব্দালী। আমি জানি।
- সুজা। বিশ্বাস রাওয়ের লাশও আমাদের সৈনিকেরা উদ্ধার করে এনেছে।
- আব্দালী। বিশ্বাস রাওয়ের লাশ চিনতে পারলো কী করে? শনাক্ত করেছে কে?
- সুজা। আমি। চিনতে কোনো কষ্টই হয়নি। পেশবার এই সুন্দর সুকুমার কিশোর পুত্রকে যে একবার দেখেছে সেই মনে রেখেছে। মরণ সে মুখশ্রীকে নষ্ট করতে পারেনি। এত কোমল, এত স্নিখ, এত উজ্জ্বল যে কিছুতেই বিশ্বাস হতে চায় না যে এটা লাশ।
- আব্দালী। আমাদের হিন্দু রাজকর্মচারীদের নির্দেশ দিন যাতে উপযুক্ত মর্যাদার সঙ্গে মৃতের সৎকার করা হয়। হতভাগ্য অদূরদর্শী কর্মফলভোগী পেশবা। নিজের ছেলেকে রণক্ষেত্রে অধিনায়ক করে পাঠিয়েছিলো কুলগর্বের মোহে অঙ্গ হয়ে। আর অক্ষম অবিবেচক রণন্মাদ সেনাপতি রঘুনাথ সেই বালকের দুঃসাহসকে প্রশ্রয় দিয়ে নিজে মরেছে, একটি নিষ্পাপ নিষ্কলক্ষ মানব শিশুকে অকালমৃত্যুর মুখে ঠেলে দিয়েছে।
- সুজা। রঘুনাথ সন্তুত প্রাণ নিয়ে পানিপথ ত্যাগ করতে পারেননি।
- আব্দালী। ইত্রাহিম কার্দি?
- সুজা। আহত। বন্দী। স্বচক্ষে দেখিনি এখনও।
- আব্দালী। কতোটা আহত?
- সুজা। শুনেছি আঘাতে আঘাতে সর্বাঙ্গ নাকি বিকৃত হয়ে গেছে। অঙ্গান অবস্থায় বন্দী হয়েছেন।
- আব্দালী। চিকিৎসার ব্যবস্থা করা হয়েছে?

- সুজা।      কারাগারের ভেতরেই সকল রকম শুশ্রাব ও চিকিৎসার  
ব্যবস্থা করা হয়েছে।
- আব্দালী।      প্রহরীরা সম্পূর্ণ নির্ভরযোগ্য?
- সুজা।      বাদশার নিজস্ব দেহরক্ষীদের মধ্যে থেকে বেছে নিয়ে দুজন  
বিশ্বস্ত লোককে প্রহরী নিযুক্ত করা হয়েছে।
- আব্দালী।      উভয়। উভয়। মনু বেগ কোথায়?
- সুজা।      হয়তো বেশ পরিবর্তন করতে বিলম্ব হচ্ছে, আপনার সঙ্গে  
সাক্ষাৎ করবার জন্য এতক্ষণ এখানে এসে যাওয়া উচিত  
ছিলো।
- আব্দালী।      মনু বেগ কি সব শুনেছে?
- সুজা।      শোনা অসম্ভব নয়।
- আব্দালী।      নবাব সুজাউদ্দৌলা!
- সুজা।      জ্ঞি।
- আব্দালী।      মনু বেগ হয়তো এক্ষুণি এসে পড়বে। হয়তো অনেক কথা  
বলবে, অনেক কথা জানতে চাইবে-আমি, আমি তাকে কী  
জবাব দেবো?
- সুজা।      যা জানেন তাই বলবেন। আপনি যা বলতে চাইবেন, তাই  
বলবেন। আপনার গৌরব তাতেই বৃদ্ধি পাবে।
- আবদালী।      নবাব নজীবদ্দৌলা কোথায়?
- সুজা।      সামান্য আহত হয়েছেন। সম্ভবত তাঁর যত্ন নিতে গিয়ে  
আটকে পড়েছেন। এই যে ওরা আসছেন।
- আব্দালী।      ভালো। আপনি চলে যাবেন না। আমি আজ অন্য কারো  
সঙ্গে একা কথা বলতে চাই না।
- সুজা।      জ্ঞি।  
[নবাব নজীবদ্দৌলা বাহু ও মাথার ক্ষত পরিষ্কার কাপড়ে  
বেঁধে নিয়েছেন। মনু বেগ পুরুষ সৈনিকের বেশ বহুলাঞ্চে  
ত্যাগ করেছেন। দুঃজনে প্রায় এক সঙ্গেই ঢুকবেন।  
অভিবাদন বিনিময় হবে।]

- আব্দালী। খোদা আপনাদের মঙ্গল করছন। (নজীবকে) আপনি আহত হয়েছেন শুনে আমরা দুঃখিত ও চিন্তিত হয়েছি।
- নজীব। আপনাকে অশেষ ধন্যবাদ। আমার আঘাত অতি সামান্য। এখন একরকম সম্পূর্ণ সুস্থ বোধ করছি।
- আব্দালী। আপনার সাহস ও রণকৌশলের যে সকল সংবাদ লাভ করেছি, তাতে আরেকবার প্রমাণিত হয়েছে যে, ভারতে মুসলিম শক্তি চিরকাল আপনার নেতৃত্ব লাভ করতে পারলে পরম সৌভাগ্য বলে বিবেচনা করবে।
- নজীব। চিরকাল বড় দীর্ঘ সময় শাহেনশাহ। আপাতত এই বর্তমান মুহূর্তে যে আপনার প্রশংসা লাভ করতে পারলাম সেটাই আমার পরম সৌভাগ্য।
- আব্দালী। মনু বেগের কী অভিমত?
- মনু। নবাব নজীবদ্দোলা মুসলিম শিবিরে অন্যতম বীরশ্রেষ্ঠ। তিনি আমাদের সকলের শুক্রার পাত্র।
- আব্দালী। যে ত্রৈ নিবারণের জন্য আমরা মহা ভয়ঙ্কর যুদ্ধে লিপ্ত হয়েছিলাম তা হয়তো অনেকখানি চরিতার্থতা লাভ করেছে। এই যুদ্ধে যাঁরা প্রাণ দান করেছেন, তাঁদের কথা স্মরণ করে আমাদের বিজয়োল্লাস কিছুদিন স্থগিত রাখা আমি সমীচীন মনে করি।
- নজীব। বাদশা নিজের সুবিবেচনায় যা স্থির করেন তাই অনুসরণযোগ্য হবে। তবে আমার মত এই যে, বিজয়ী সেনাবাহিনী হত এবং মৃতের জন্য শোক প্রকাশ করবে বলে জয়োল্লাসকে অবদমিত করে রাখে না। আনন্দোৎসব বাসী হলে তার নিজস্ব মর্যাদা ক্ষুণ্ণ হয়ে যায়।
- আব্দালী। কিন্তু যেখানে বিজয়ের ক্ষতি ও ক্ষয় বিজিতের চেয়ে কোনো অংশে কম নয়, সেখানেও কি উৎসবের আলোকমালা সমান তেজে ঝঁঁকে?
- নজীব। যতো বড় ক্ষতি ততো বড় লাভ-এই তো জগতের নিয়ম। এ নিয়ে আফসোস করবো কেন! আমি মনে করি আমার

ଶୈନ୍ୟବାହିନୀ ତାଦେର ବିଜ୍ୟୋଃସବକେ ସାର୍ଥକ କରେ ତୋଳାର ଜନ୍ୟ ଯେ ବସ୍ତୁ ଦାବି କରଛେ ବାଦଶାୟ ତା ଦାନ କରା ଉଚିତ ।

মনু ।	তারা কী চাইছে?
নজীব ।	নবাব সুজাউদ্দৌলা তা জানেন।
আব্দালী ।	তারা কী চায়?
নজীব ।	তুচ্ছ অচল মৃত বিশ্বাস রাওয়ের লাশ।
মনু ।	কেন?
নজীব ।	মৃত হোক তবু সে পেশবার পুত্র। তাদের সকল ঘৃণা ও রোষের প্রতীক পেশবার সন্তানের লাশ। উৎসব মঞ্চের একটি প্রধান অলংকাররূপে বিবেচিত হবে। উৎসবের পরিবেশকে একটা তীব্রতা, একটা গাঢ়তা দান করবে।
আব্দালী ।	আমি অপারগ। রাজবীয় সম্মানের সঙ্গে যেন বিশ্বাস রাওয়ের মৃতদেহের সৎকার করা হয়, আমি ইতোমধ্যেই তার ব্যবস্থা করতে বলে দিয়েছি।
নজীব ।	আপনি মহানুভব।
আব্দালী ।	সাধারণ সৈনিককে শান্ত করবার জন্য উপায় উভাবন করুন।
সুজা ।	মনে হচ্ছে তারা শান্ত হবে না বলে বদ্ধপরিকর। নবাব নজীবদৌলা একা তাঁর নিজস্ব সৈন্যবাহিনীকে নিরস্ত করতে পারলেও সমগ্র সেনাবাহিনীকে নিয়ন্ত্রিত করবে কে? তারা সব প্রতি মুহূর্তে আরো বেশি অশান্ত, বেশি অবাধ্য, বেশি মন্ত হয়ে উঠেছে। সামনে শক্র নেই। হয় নিহত, নয় পলাতক। কিন্তু আক্রমণের যে অগ্নিশিখা লক্ষ হৃদয় জুড়ে দাউ দাউ করে ঝলে উঠেছে। সামনে শক্র নেই। হয় নিহত, নয় পলাতক। কিন্তু আক্রমণের যে অগ্নিশিখা লক্ষ হৃদয় জুড়ে দাউ দাউ করে ঝলে উঠেছে তা নিভতে চাইছে না। চারদিকে লক্ষণক করে ছুটে যাচ্ছে। রোধ করতে না পারলে যা পাবে তাই গ্রাস করবে।
নজীব ।	কেবল আজ নয়, নবাব সুজাদৌলার উক্তি বরাবরই উদাস, উদ্বীপনাহীন, হতাশাব্যঙ্গক। আজকের জয়ের প্রদীপ্তি মুহূর্তেও তিনি নিজের ভাবগোকে সুষ্ঠ, কর্মগোকে নিষ্ঠেজ। আমি এই যুদ্ধে লিঙ্গ হওয়ার জন্যে গর্বিত। জয়লাভের জন্য আনন্দিত। আমার সৈন্যবাহিনীর সকল আচরণে সন্তুষ্ট।

- আব্দালী। মনু বেগের কোন অভিযোগ আছে?
- মনু। না।
- আব্দালী। কোনো দাবি, কোনো প্রার্থনা?
- মনু। নবাব নজীবদ্দৌলার প্রার্থনা আপনি মঞ্চের করেননি। আমার প্রার্থনা যে মঞ্চের করবেন তার কি নিশ্চয়তা আছে?
- আব্দালী। করে দেখো। নবাব নজীবদ্দৌলা লাশ প্রার্থনা করেছিলেন। তুমি জীবন প্রার্থনা করো, অবশ্যই তোমার মনোবাস্তু পূর্ণ হবে।
- মনু। বাদশা হয়তো আমাকে নিতান্ত শিশু বিবেচনা করছেন। ভাবছেন, এর দাবি এত ক্ষুদ্র যে, তা মেটান মোটেই দুঃসাধ্য হবে না। যদি হয় তাহলে ক্ষতি নেই। নানা রকম ছলনার দ্বারা মন ভুলিয়ে রাখা যাবে।
- আব্দালী। তুমি আমাদের বুদ্ধি-বিবেচনার ওপর অবিচার করছো, মনু বেগ।
- মনু। না হলে হয়তো ভেবেছেন এখন এ আর সৈনিক নয়, সামান্য রমণী মাত্র। পুরস্কার লাভের সম্ভাবনায় আবেগে দিশেহারা হয়ে হয়তো এমন এক অসম্ভব বস্তু প্রার্থনা করে বসবে যে, তা চরিতার্থ করার প্রশ্নাই উঠবে না। অট্টহাসির ফুঁৎকারে তাকে উড়িয়ে দিলেও কেউ তার প্রতিবাদ করবে না, তাকে অসঙ্গত ভাববে না।
- আব্দালী। তুমি লক্ষ করোনি, আমি তোমাকে এখনো মনু বেগ বলেই সম্মোধন করছি। বীরপনায় তুমি মুসলিম শিবিরের রঞ্জ স্বরূপ। এই যুদ্ধে জয়লাভের তুমি অন্যতম স্তুত্যুক্ত। তুমি বীর এবং মহান। তুমি তরঙ্গ কিন্তু শক্তিমন্ত। তুমি কঠিন কিন্তু করণাময়। তুমি জয়ী, তুমি তুষ্ট, তুমি ক্ষুঁক, তুমি দুঃখী। তোমার সঙ্গে আমি কৌতুক করতে যাবো কেন?
- মনু। আশা জাগিয়ে যদি বাদশা পরে তা কেড়ে নেন, সে আঘাত আমি সহ্য করতে পারবো না। সে নিষ্ঠুরতার তুলনা থাকবে না।

- ଆବଦାଲୀ । ତୋମାକେ ଅଦେଯ କିଛୁଇ ନେଇ ।  
 ମନ୍ତ୍ର । ଇତ୍ରାହିମ କାର୍ଡିକେ ମୁକ୍ତି ଦିନ ।  
 ନଜୀବ । ଶୁନେଛିଲାମ ଇତ୍ରାହିମ କାର୍ଡି ଗୁରୁତରଙ୍ଗପେ ଆହତ ହେଁଛେ ।  
 ତିନି କି ଏଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଖ?  
 ସୁଜା । ଆମି ଜାନି ନା ।  
 [ଧୀରେ ଧୀରେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେଛେ ଅମରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବେଶି ଆତା  
 ଥା, ପୋଶାକେର ସର୍ବତ୍ର ରଙ୍ଗେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଛୋପ ।]  
 ଅମର । ଆମି ଜାନି ।  
 ମନ୍ତ୍ର । ଏକୀ ଆତା ଥା । କୋଥାଯ ଛିଲେ ଏତଦିନ? ତୋମାର ଏକୀ ଦଶା  
 ହେଁଛେ! ଏଥନ ଏଲେ?  
 ଅମର । ଏକଟୁ ଆଗେ ଫିରେଛି ।  
 ଆବଦାଲୀ । ତୁମ କୀ ଜାନୋ?  
 ଅମର । ଇତ୍ରାହିମ କାର୍ଡିର ଜାନ ଫିରେ ଏସେଛେ । ଏତଦିନ ପର ଏହି ପ୍ରଥମ  
 ସ୍ଵାଭାବିକ ନିଦ୍ରାଯ ଆଚଛନ୍ତି ହେଁଛେ । ଚିକିତ୍ସକ ଓ  
 ଶୁନ୍ଧରାକାରୀରା ଅନ୍ଧକରଣ ହଲୋ ତାକେ ନିରିବିଲି ସୁମୁତେ ଦେବାର  
 ଜନ୍ୟ ନିଜେରା କାରାକର୍ଷ ତ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ଏସେଛେ ।  
 ମନ୍ତ୍ର । ଆମି ଏଥନେ ବାଦଶାର ଜବାବ ଶୁଣି ପାଇନି ।  
 ଆବଦାଲୀ । ମଞ୍ଜୁର । ଏଇ ଚେଯେ ବଡ଼ ଦାବି ହଲେବେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରତାମ ନା ।  
 ଅମର । (ନଜୀବକେ) ବେଗମ ସାହେବା ଆପନାକେ ସମ୍ବର୍ଧନା ଜାନାବାର ଜନ୍ୟ  
 ଅପେକ୍ଷା କରିଛେ । ଆପନାକେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଛେ ।  
 ନଜୀବ । ଆମାକେ ମାଫ କରବେନ । ବାଦଶାର ସଙ୍ଗେ ଏକଟୁ ପରେ ଏସେ  
 ଆବାର ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବୋ ।

[ପ୍ରସ୍ତାନ]

- ମନ୍ତ୍ର । ଆମି ଏଥିନି ଏକବାର କାରାଗାରେ ଯାବୋ । ଏଥିନି ତାକେ ମୁକ୍ତ  
 କରେ ନିଯେ ଆସତେ ଚାଇ । ଅପେକ୍ଷା କରତେ ଚାଇ ନା ।  
 ଆବଦାଲୀ । ଶାନ୍ତ ହୁଏ । ଦୁଃଖିତାର କୋନୋ କାରଣ ନେଇ । ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା  
 କରୋ । ମୁକ୍ତିର ଫରମାନ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରେ ଏଥିନି ତୋମାର ହାତେ  
 ଦିଯେ ଦିଚ୍ଛି ।

[ପ୍ରସ୍ତାନ]

মনু ।	হিরণবালা কোথায়?
আতা খাঁ ।	হিরণবালা কোথায়!
মনু ।	সে কী! তুমি একলা ফিরে এসেছো?
আতা খাঁ ।	না।
মনু ।	কোথায় রেখে এসেছো তাকে?
আতা খাঁ ।	বাহরে।
মনু ।	বাহরে কেন?
আতা খাঁ ।	মরে গেছে। আমি যখন তাকে খুঁজে পেলাম তখন সে মরে পড়ে আছে। লাশটা কাঁধে ফেলে বয়ে নিয়ে এসেছি। আপনারা অপেক্ষা করুন, আমি গিয়ে মুক্তির ফরমানটি নিয়ে আসি।

[প্রাতঃন]

সুজা । আপনাকে উপদেশ দিতে চেষ্টা করা আমার পক্ষে ধৃষ্টতা মাত্র । তবু আপনার চেয়ে বয়সে বড়, সম্ভবতঃ বেশি অভিজ্ঞতাও বটে—এমন কোনো পুরুষের কাছ থেকে দুর্দিনে পরামর্শ গ্রহণ করাকে যদি হেয় জ্ঞান না করেন তাহলে কিছু বলতে পারতাম ।

মনু । দুর্দিন নয়, আজ আমার সুদিন । আমার নবজীবনের স্বর্ণময় রত্নময় উজ্জ্বল উষা ।

সুজা । আপনাকে আরো শক্ত হতে হবে ।

মনু । আমি কেন অথবা আতঙ্কিত হবো? আতা খী কী বলেছে আপনি শোনেন নি? তাঁর জ্ঞান ফিরেছে। তিনি এখন শান্তিতে ঘূরুচ্ছেন। আমি যাবো। আমি এক্ষুণি তাঁর কাছে যাবো। কারো কোনো পরামর্শে আমি বিচলিত হতে চাই না। ইত্রাহিম কার্দির জ্ঞান যে ফিরে এসেছে এর মধ্যেও কি

সুজা। ইব্রাহিম কার্দির জ্ঞান যে ফিরে এসেছে এর মধ্যেও কি আতঙ্কের কিছু নেই? জ্ঞান যদি আর কোনোদিন ফিরে না আসতো, তবে তার মধ্যেও কি কোনো মঙ্গল লুকানো থাকতো না? আব্দালীর কাছে হাত পেতে যে মৃত্তি আপনি ভিক্ষা করে পেলেন, ইব্রাহিম কার্দি কি তা কখনো সজ্ঞানে গ্রহণ করতে পারবেন?

মনু ।

আপনি দাশনিক । বুদ্ধি দিয়ে সবকিছু বিচার করতে অভ্যন্ত ।  
আমি নারী । আমি হৃদয় দিয়ে বিশ্ব জয় করবো । ইব্রাহিম  
কার্দিকে মুক্ত করবো । তাকে এই হৃদয়ের রাত্নতলে বন্দী  
করবো । আপনি কেন আমাকে সংকল্পাচ্যুত করতে চেষ্টা  
করছেন?

সুজা ।

প্রত্যাখ্যানের আধাত যদি কখনও অভাবিতরূপে কঠিন হয়,  
তবু যেন তা সহিতে পারেন তার জন্যে আপনাকে তৈরি  
থাকতে বলি । আমি যদি আপনি হতাম, তাহলে আজকে,  
এ মুহূর্তে বাদশাকে দিয়ে বন্দীমুক্তি ফরমান সহ করিয়ে  
নিতাম না । নিলেও তাকে মুখ্য কর্ম বলে গণ্য করতাম না ।  
তার ওপর নির্ভর করে আশায় বুক বাঁধাতাম না । মরণ  
যেখানে বাসা বেঁধেছে তার নাম কারাগার নয় ।

[আতা খাঁর প্রবেশ]

আতা খাঁ । ফরমান নিয়ে এসেছি ।

মনু । আর দেরি করবো না । তাড়াতাড়ি চলো ।

[দুঁজনের প্রস্থান]

সুজা । আল্লাহ আপনার মঙ্গল করত্ব ।

[পর্দা পড়বে ।

### দ্বিতীয় দৃশ্য

[কারাগারে সামনে । দুই প্রান্তে দুঁজন রক্ষী বশির খাঁ ও  
রহিম শেখ । বশির খাঁ টহল দিতে দিতে এক সময়ে দেয়ালে  
ঠেস দিয়ে ঘুমিয়ে পড়েছিলো । এইমাত্র ধড়ফড় করে জেগে  
উঠেছে । রহিম শেখ অন্য প্রান্তে পাথরের মূর্তির মতো স্থির  
হয়ে দাঁড়িয়ে এক দৃষ্টিতে সামনের দিকে তাকিয়ে রয়েছে ।]

বশির ।

আমি ঘুমিয়ে পড়েছিলাম, না?

রহিম ।

জানি না ।

বশির ।

লক্ষ করোনি?

রহিম ।

না ।

- বশির। নিশ্চয়ই ঘুমিয়ে পড়েছিলাম। নইলে মাথার পাগড়ি মাটিতে  
গড়াগড়ি খাবে কেন? আমার ঘুফা মন্ত বীরযোদ্ধা ছিলেন।  
তিনি বলতেন, পুরুষ মর্দের পাগড়ি পাটিতে পড়ে গড়াগড়ি  
যাবে শুধু একবারই, সে হলো যখন মাথা শরীর থেকে আলংকা  
হয়ে মাটিতে পড়ে যাবে তখন, তার আগে নয়।
- রহিম। তোমার ঘুফা তোমাকে জানতো না।
- বশির। আল্লাহ করেন, তোমার যেন তাই হয়। পাগড়িটা গড়িয়ে  
মাটিতে পড়বার আগে মুগুটা যেন খসে পড়ে।
- রহিম। আল্লাহ যেন তাই করেন।
- বশির। কেউ এসেছিলো?
- রহিম। না।
- বশির। চিকিৎসকদের কেউ?
- রহিম। না।
- বশির। একবার মনে হলো ভেতর থেকে কে যেন ডেকে উঠলো।
- রহিম। ভুল শুনেছো।
- বশির। তুমি দেখছি সবই শুনেছো, সবই দেখেছো, কেবল আমার  
পাগড়িটা কখন গড়িয়ে পড়ে গেলো তাই লক্ষ করোনি।
- রহিম। করেছি।
- বশির। তখন যে বললে করোনি।
- রহিম। বানিয়ে বলেছিলাম।
- বশির। বানিয়ে বলেছিলে?
- রহিম। তোমার পাগড়ি আমি খোঁচা দিয়ে মাটিতে ফেলে  
দিয়েছিলাম।
- বশির। তবু ভালো, খোঁচা দিয়ে মুগুটা ফেলে দিতে চাওনি। কিন্তু  
এই কৌতুকের কারণ?
- রহিম। পরীক্ষা করে দেখছিলাম তুমি সত্য ঘুমিয়ে পড়েছো কি-না।
- বশির। কেন?
- রহিম। ভেতরে ঢুকে বন্দীকে একবার দেখে আসতে চেয়েছিলাম।
- বশির। রহিম শেখ! এ-সব তুমি কী বলছো?

- ରହିମ ।      ଖୁବ ସାବଧାନେ ଅଗ୍ରସର ହତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି, ଯାତେ କେଉ ଟେର ନା  
ପାୟ ।
- ବଶିର ।      ତୁମି ସତି ତେତରେ ଗିଯେଛିଲେ?
- ରହିମ ।      ଗିଯେଛିଲାମ ।
- ବଶିର ।      କୀ କରେଛୋ ତୁମି?
- ରହିମ ।      କିଛୁ କରିନି ।
- ବଶିର ।      ତୁମି ସର୍ବନାଶ କରେଛୋ । ତୁମି ଜାନୋ ନା ତୁମି କୀ ସର୍ବନାଶ  
କରେଛୋ ।
- ରହିମ ।      ଆମି କିଛୁ କରିନି । ଆମି ଶୁଦ୍ଧ କାହୁ ଥେକେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଇତ୍ରାହିମ  
କାର୍ଦିର ଶାୟିତ ଦେହଟା ଭାଲୋ କରେ ଦେଖିଲାମ ।
- ବଶିର ।      ଅତ କାହୁ ଥେକେ କେନ ଦେଖିତେ ଗେଲେ?
- ରହିମ ।      ଦେଖି, ବନ୍ଦୀ ଗଭୀର ଘୁମେ ଅଚେତନ । ଏତ ଗାଡ଼ ଘୁମ, ମନେ ହଲୋ  
ଯେନ ଏର କୋନୋ ଶେଷ ନେଇ । ଏର ଜନ୍ୟେ ଆମି ତୈରି ଛିଲାମ  
ନା । ହଠାତ୍ ବୁଝାତେ ପେରେ ଆମି ନିଜେ ଯେ ଚେତନ ଅଚେତନ ଜ୍ଞାନ  
ହାରିଯେ ଫେଲିଲାମ ।
- ବଶିର ।      ତୁମି କୀ କରେଛୋ ଆଲ୍ଲାହୁ ଜାନେନ । ଦୋହାଇ ତୋମାର, ସତ୍ୟ  
କଥା ବଲୋ ।
- ରହିମ ।      ତୁମି ଯା ସନ୍ଦେହ କରେଛୋ ଆମି ତା କରିନି ।
- ବଶିର ।      ତୋମାର ହାତେ ଏ କିସେର ଦାଗ?
- ରହିମ ।      ଲାଲ ରଙ୍ଗ ଜମାଟ ବେଁଧେ କାଳଚେ ହୟେ ଗେଛେ ।
- ବଶିର ।      କୋଥେକେ ଏଲୋ?
- ରହିମ ।      ଇତ୍ରାହିମ କାର୍ଦିର ବକ୍ଷ ଥେକେ ।
- ବଶିର ।      ଏଇ ବଲ୍ଲେ ଶୁଦ୍ଧ କାହେ ଗିଯେ ଦାଁଡ଼ିଯେଛିଲେ । ଏଥିନ ବଲଛୋ ତାର  
ବୁକେର ରଙ୍ଗ ତୋମାର ହାତେ ଲେଗେ ରଯେଛେ । ସବ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ  
କରେ ସ୍ମରଣ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରୋ ।
- ରହିମ ।      ଆରୋ ଭାଲୋ କରେ ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟେ ଏକବାର ତାର ବୁକେର ଓପର  
ହାତ ରେଖେ ଝୁକେ ପଡ଼େ ଦେଖିଲାମ ।
- ବଶିର ।      ତୁମି ତାଁର ପାଜରେର ଓପରେ ହାତ ରେଖେଛିଲେ?

রহিম।

রেখেছিলাম। অনেক রক্ত লেগেছিলো সেখানে। কিন্তু সব এত নিষ্পন্দ আর ঠাণ্ডা মনে হলো যে, শিউরে উঠে হাত সরিয়ে নিয়েছি। কারা যেন এদিকে আসছে।

বশির।

তোমার কোনো কথা আমি বিশ্বাস করি না। যা করেছো করেছো, এখন আর আবোল-তাবোল বকতে হবে না। প্রাণে বাঁচতে চাও তো মুছে ফেলো। আমার এ পাগড়ির ভাঁজের মধ্যে ভালো করে রংগড়ে হাত দুটো মুছে ফেলো। (নিজেই সাহায্য করে) কেউ এগে যা বলতে হয় আমিই বলবো। তুমি কোনো কথা বলো না।

[দুই প্রহরী দুই প্রান্তে। মধ্যে প্রবেশ করে নজীবদেলী ও জরিনা বেগম। প্রহরীদ্বয় অভিবাদন জানিয়ে খাড়া দাঁড়িয়ে থাকে।]

জরিনা।

তবু বোধ হয় দেরি করে ফেলেছি। আপনার জন্যই বন্ধিত হলাম।

নজীব।

আমার দোষ কোথায় আমি এখনও বুঝতে পারছি না। তাড়া দিচ্ছিলে বটে, কিন্তু ধরেও রাখছিলে। দু'দিক সামাল দিয়ে যতো তাড়াতাড়ি পেরেছি ছুটে এসেছি।

জরিনা।

দেখছেন না সব কী রকম চুপচাপ। ওরা হয়তো এসে ফিরে চলে গেছে।

নজীব।

আমার সে রকম মনে হয় না। হয়তো এখন পর্যন্ত কেউ এসে পৌছায়নি। জোহরা বেগম নিশ্চয়ই বাদশার স্বাক্ষরযুক্ত মুক্তির ফরমান না দিয়ে এখানে ছুটে আসবেন না। একটু দেরি হওয়া স্বাভাবিক।

জরিনা।

এদেরকে জিজ্ঞেস করে দেখুন।

নজীব।

(প্রহরীকে) বন্দীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করবার জন্য কেউ এসেছিলেন কি?

বশির।

ঞ্জি না।

নজীব।

দেখলে তো তুমি অযথা হয়রান হচ্ছিলে।

ଜରିନା ।

ଆମାର ବ୍ୟଗ୍ରତାର କାରଣ ଆପଣି ବୁଝାବେନ ନା । ଅନେକ ଗୁଣାହୁ କରେଛି, ଆଜ ତାର କିଛୁ ଶ୍ଵାଳନ କରତେ ଚାହିଁ । ଜୋହରା ବେଗମ ଆର ଇବ୍ରାହିମ କାର୍ଡିର ପୁନର୍ମିଳନେର ଦୁର୍ଲଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତି ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖେ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରତେ ଚାହିଁ ।

[ପ୍ରବେଶ କରବେ ଆତା ଥାଁ, ସୁଜା ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରମଣୀର ରାପସଜ୍ଜାଯ ମଥ୍ବ ଆଲୋକିତ କରେ ଜୋହରା ବେଗମ । ଆତା ଥାଁ ପ୍ରହରୀଦୟକେ ଦେଖେଇ ଚମକେ ଓଠେ । ଏକବାର ଏକେ ଆରେକବାର ଓକେ ଦେଖେ । ତାରପର ଏଗିଯେ ଯାଯ ରହିମ ଶେଖେର ଦିକେ ଜରିନା ଗିଯେ ଜୋହରା ବେଗମେର ବାହୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ । ଅନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵେ ସୁଜାଟୁଦୌଳା । ରହିମ ଶେଖ ବାଦଶାର ସ୍ଵାକ୍ଷରଯୁକ୍ତ ମୁକ୍ତିର ଫରମାନ ଉଦ୍ଦେଗହୀନ ଚୋଥେ ଦେଖେ ଏବଂ ଦେଖେଓ ତେମନି ଏକହି ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ମେଲେ ସାମନେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେ । ଏଗିଯେ ଏସେ ଫରମାନଟି ହାତେ ତୁଲେ ନେଯ ବଶିର ଥାଁ । ପଡ଼େ । ପଡ଼େ କୁର୍ଣ୍ଣିଶ କରେ ସରେ ଦାଁଡାୟ । ଭେତରେ ଚଲେ ଯାବାର ଜନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିତ କରେ କାରାଦାରେର ଦିକେ ହାତ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଦେଯ ।

ସୁଜା ।

ନିଶ୍ଚଯାଇ ଇବ୍ରାହିମ କାର୍ଡି ଏଖନୋ ଖୁବ ଦୁର୍ବଳ । ପ୍ରଚୁର ରକ୍ତପାତେର ଫଳେ ହୃଦୟଭ୍ରମର ତ୍ରିଯା ଅସ୍ଵାଭାବିକ ରକମ ଦ୍ରଗ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େଛେ । ଏ ସମୟେ ଅବାଣ୍ଟିତ ମୁକ୍ତିର ଏହି ଆକଶ୍ମିକ ସଂବାଦ କିନା ଦିଲେଇ ନା?

ଜୋହରା ।

ଆମି ଚିକିତ୍ସକକେ ଆସତେ ଖବର ଦିଯେଛି । ନିଶ୍ଚଯାଇ ତିନି ଏର କୋନୋ ପ୍ରତିକାର ଜାନେନ ।

ସୁଜା ।

ଚିକିତ୍ସକେର କର୍ମଓ ପ୍ରକୃତିର ନିଯମେର ଅଧୀନ । ତିନି ରୋଗେର କାରଣ ବେର କରତେ ପାରେନ, ତାର ପ୍ରତିକାରେର ଜନ୍ୟ ଓଷ୍ଠେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଦିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ବିନା କାଳକ୍ଷେପେ ନିରାମୟେର ନିଶ୍ଚଯତା ଦାନ କରା ତାର ସାଧ୍ୟାତୀତ । ଆପଣି ଯଦି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରତେ ସମ୍ଭବ ହନ ତବେ ଆମି ଏଖନେ ବଲି ଏ ସାକ୍ଷାତ ଆରୋ କିଛୁଦିନ ସ୍ଥଗିତ ଥାକୁକ ।

କାରାଗାରେର ଅନ୍ଧକାର କୁଠୁରୀର ମଧ୍ୟେ ଅବସାଦଗ୍ରହ ଯେ ସୈନିକ ତାର ଆଶାହୀନ ଜୀବନେର ଅନ୍ତିମ ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ, ତାର

জ্যোতিহারা চোখের সামনে অকস্মাত জীবনের ও রূপের এই দৃষ্টিসমোহনকারী প্রদীপ্তি প্রশ়ৰ্য নিয়ে আবির্ভূত হওয়া সংগত হবে না।

জোহরা। তাঁর জীবনে আমি আকস্মিক নই, আমি স্বাভাবিক। অন্ধকারটা স্বপ্ন, অলীক। আলোটাই সত্য আলোটাই স্থায়ী। আমি ছাড়া ইত্রাহিম কার্দির জীবনে বাকি সব মিথ্যা মিথ্যা মিথ্যা!

সুজা। আমার একটা শেষ মিনতি রক্ষা করবেন?

জোহরা। হয়তো করবো না, কিন্তু তবু বলুন।

সুজা। আপনার অনুমতি পেলে, প্রথমে আমরা কেউ কারাগারে প্রবেশ করি। আপনি এখানে বা অন্যত্র কোথাও অপেক্ষা করুন। আমরা ক্ষেত্র প্রস্তুত করি, হৃদয়ে আলো জ্বালি, শরীরে বল সঞ্চার করি। তারপর আপনাকে সংবাদ প্রেরণ করলে আপনিও আসবেন।

জোহরা। আমি এই মুহূর্তে একা, সকলের আগে কারাগারে প্রবেশ করছি। আপনারা বাইরে অপেক্ষা করুন, আমি আপনাদের ডেকে পাঠাবো।

সুজা। হঠাৎ যদি কোন কোন সাহায্যের প্রয়োজন হয়, দ্বিতীয় কোনো ব্যক্তির উপস্থিতি যদি

জোহরা। আমার সঙ্গে জরিনা বোন যাবে। আপনারা বাইরে অপেক্ষা করুন। আমি আর দেরি করতে রাজি নই। চলো।

[জোহরা ও জরিনার প্রস্থান]

[সব স্তুতি হয়ে অপেক্ষা করে। তারপর অকস্মাত সেই স্তুতি বিদীর্ণ করে ভেতর থেকে ধ্বনিত হয় জোহরার তীব্র তীক্ষ্ণ আর্তনাদ—ইত্রাহিম! ইত্রাহিম! ইত্রাহিম! সবাই দৌড়ে কারাগারের ভেতরে ছুটে যায়। বশির খাঁ ভয়ার্ট বিফারিত চোখে তাকিয়ে থাকে রহিম শেখের দিকে। রহিম শেখের মুখ সামান্য বিকৃত হয়, স্পন্দিত হয়, তারপর নিশ্চল পাথরের মূর্তির ভ্রম সৃষ্টি করে। পেছন থেকে ধীরে ধীরে ধ্বনিত হতে

ଥାକେ—ଜରିନାର କଷେ ଶୋନା ଯାଏ: ଆଲ୍ଲାହୁ ଲା ଇଲାହା ଇଲ୍ଲା  
ହୟାଲ ହାଇୟାଲ କାହିୟାମ । ଲା ତା ଖୁଜୁହୁ ସିନାତୁଁ ଓସାଲା ନାୟମ ।  
ଲାହୁ ମା ଫିସ୍ ସାମାନ୍ୟାତେ ଓସାଲ ଆରଦେ-- ତାରପର  
ଆବାର—ଆଫା ହାସିବତୁମ ଆନ୍ନାମା ଖାଲାକଳାକୁମ ଆବାସାଉ,  
ଓସା ଆନ୍ନାକୁମ ଏଲାଇନା ଲା ତୁରଜାଉଂନ ଆବୃତ୍ତିର କଷ୍ଟ କିନ୍ତୁ ନିଚୁ  
ହବେ ସଖନ ରୋରଙ୍ଦ୍ୟମାନା ଉଦ୍ଧରଣ ଜୋହରା ବେଗମ ଆବାର ମଧ୍ୟେ  
ପ୍ରବେଶ କରବେଳ । ପେଛନେ ପେଛନେ ଆସବେଳ ସୁଜାଉଦ୍ଦୋଲା ।]

ଜୋହରା । ତୁମି କେଳ ସାଡ଼ା ଦିଲେ ନା? କେଳ ଜେଗେ ଉଠିଲେ ନା? କେଳ  
ଘୁମିଯେ ପଡ଼ିଲେ? ଆମି ଏତ କଷେର ଆଗନେ ପୁଡ଼େ, ମନେର ବିଷେ  
ଜରଜର ହୟେ ଏତ ରକ୍ତେ ତଞ୍ଚିବେଳାତେ ସାଁତରେ ପାର ହୟେ  
ତୋମାକେ ପାବାର ଜନ୍ୟ ଛୁଟେ ଏଲାମ । ଆର ତୁମି କି- ନା ଘୁମିଯେ  
ପଡ଼ିଲେ । ଘୁମେର କୋନ୍ ଅତଳ ତଳେ ଦୁବେ ରଇଲେ ଯେ ଆମି ଏତ  
ଚିତ୍କାର କରେ ଡାକଳାମ ତବୁ ତୁମି ଏକବାରଓ ଶୁଣିତେ ପେଲେ ନା ।  
ଆହା! ଘୁମାଓ । ଆମି ତୋମାକେ ଜାଗାବୋ ନା । ତୋମାର ମୁଖ  
ଦେଖେ ଆମି ବୁଝୋଛି, ଅନେକଦିନ ତୁମି ଘୁମାଓନି । ଚୋଖେର ଦୁ  
ପାତା ମୁଦେ ମନେର ଆଗନେର ଲକଲକେ ଶିଖାକେ କିଛିକ୍ଷଣେର ଜନ୍ୟ  
ହଲେଓ ଆଡ଼ାଲେ ଠେଲେ ଦିତେ ପାରୋନି । କଷ୍ଟ, ଘୁମେର ବଡ଼ କଷେ  
ଭୁଗେଛୋ ତୁମି । ଘୁମାଓ! ଆରୋ ଘୁମାଓ! ପ୍ରାଣଭରେ ଘୁମାଓ!

ସୁଜା । ଆଲ୍ଲାହୁ ଯା କରେଲ ସବହି ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ୟଟି କରେଲ । ବାଦଶାର ଯିନି  
ବାଦଶା ଖୋଦ ତିନି ମୁକ୍ତିର ଫରମାନ ଜାରି କରେଛେଲ । ଦୁନିଆର  
ଏକ ସାମାନ୍ୟ ବାଦଶାର ଫରମାନେର ଚେଯେ ତାର ଦାମ ଅନେକ ବେଶ ।  
ଯିନି ପ୍ରକୃତ ବୀର ଓ ମହାନ ତିନି ଦୁଯେର ମଧ୍ୟେ ମେକିଟା ଠେଲେ  
ଫେଲେ ଦିଯେ ସାଚାଟା କୁଡ଼ିଯେ ନିଯେଛେ । ଛୋଟ ମୁକ୍ତିଟାକେ  
ଅବହେଲା କରେ ବଡ଼ ମୁକ୍ତିଟାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେଛେ । ଖୋଦା ତାଁକେ  
ଶାନ୍ତିତେ ରାଖୁଣ ।

ସୁଜାଉଦ୍ଦୋଲା ଓ ଜୋହରା ବେଗମ ଦର୍ଶକଦେର ଦିକେ ପେଛନ ଘୁରିଯେ  
ଦାଁଢ଼ିଯେ । କାରାଗାରେର ତେତର ଥେକେ ତଥନ କାରୋ ଗାୟେର ଦାମି  
କାଳୋ ଜରିପାଡ଼ ଶାଲ ଦିଯେ ଚେକେ ଏକଟି ଖାଟେର ଓପର ଶାଯିତ

মৃত ইব্রাহিম কার্দিকে বহন করে বেরিয়ে আসে আতা খাঁ ও  
নজীবদৌলা, আরো দু'জন সাহায্যকারী। পেছনে তখনও  
শোনা যাবে: আল্লাহু লা ইলাহা ইল্লা হুয়াল হাইয়ুল কাইয়ুম।  
লা তাব' খুযুহু সিনাতুঁ ওয়ালা নাওম। আফা হাসিবতুম আল্লাম  
খালাক্লাকুম আবাসাউ, ওয়া- আল্লাকুম এলাইনা লা  
তুরজাউ'ন ইত্যাদি। ক্রমশ একাধিক কর্ত্তে সম্মিলিতভাবে  
আবৃত্তিও হতে থাকবে। লাশ বহনকারীরা ধীরে ধীরে মধ্য  
ত্যাগ করবেন।]

॥ ঘবনিকা ॥

প্রশ্নাবলি

রচনামূলক ১৫টি  
সংক্ষিপ্ত ৬০টি

## প্রশ্নাবলি

## রচনামূলক

১। ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ কি ঐতিহাসিক নাটক?

অথবা,

‘রক্তাক্ত প্রান্তর’—এর ঐতিহাসিকতা বিচার কর।

অথবা,

ঐতিহাসিক নাটক হিসেবে ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’—এর সার্থকতা বিচার কর।

অথবা,

‘তবে যুদ্ধের ইতিহাস আমার নাটকের উপকরণ মাত্র, অনুপ্রেরণা নয়।’—‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ নাটক প্রসঙ্গে নাট্যকারের এই উক্তির তাৎপর্য আলোচনা কর।

অথবা,

‘এই অর্থে ‘রক্তাক্ত প্রান্তরকে’ ঐতিহাসিক নাটক না বললেও ক্ষতি নেই।’  
কোন অর্থে? আলোচনা কর। অথবা,

‘আমি নাটকের বশ, ইতিহাসের দাস নই। নাটকে ইতিহাস উপলক্ষ মাত্র।’  
নাট্যকারের এই উক্তি অবলম্বনে ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ ঐতিহাসিক নাটক কিনা বিশ্লেষণ কর।

২। ট্রাজেডি হিসেবে ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’—এর সার্থকতা বিচার কর।

অথবা,

‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ কি একটি আধুনিক ট্রাজেডি?

৩। ‘রক্তাক্ত প্রান্তর’ একটি দুন্দুখুখর নাটক।’—এই দুন্দের স্বরূপ বিশ্লেষণ কর।

৪। ‘রক্তাক্ত প্রান্তরে নায়ক নয়, নায়িকাই প্রধান।’—আলোচনা কর।

অথবা,

জোহরা বেগমের চরিত্র আলোচনা কর।

৫। ইব্রাহিম কার্দির চরিত্র বিশ্লেষণ কর।

৬। নজীবদ্দেলা ও সুজাউদ্দেলা চরিত্রের একটি তুলনামূলক আলোচনা লিপিবদ্ধ কর।

- ৭। নজীবদেলা চরিত্রের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
- ৮। সুজাউদ্দেলা চরিত্রের পরিচয় দাও।
- ৯। আহমদ শাহ আবদালী চরিত্রের সার্থকতা যাচাই কর।
- ১০। “রক্তাঙ্ক প্রান্তর” নাটকের মূল উপজীব্য এ যুগের অন্যতম যুদ্ধবিরোধী চেতনা।”— উক্তিটির যথার্থতা বিচার কর।
- ১১। ‘রক্তাঙ্ক প্রান্তর’—এই নামকরণের তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।

অথবা,

‘রক্তাঙ্ক প্রান্তর’ নাটকের নামকরণের সার্থকতা পরীক্ষা কর।

- ১২। নাটক হিসেবে ‘রক্তাঙ্ক প্রান্তর’—এর সার্থকতা নিরূপণ কর।

অথবা,

‘রক্তাঙ্ক প্রান্তর’—এর নাট্যগুণ বিশ্লেষণ কর।

- ১৩। ‘রক্তাঙ্ক প্রান্তর’—এ মূনীর চৌধুরীর মৌলিকতা পরীক্ষা কর।
- ১৪। ‘রক্তাঙ্ক প্রান্তর’—এর ভাষা ও সংলাপের শিল্পগুণ বিচার কর।
- ১৫। ‘রক্তাঙ্ক প্রান্তর’—অনুসরণে পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধের বর্ণনা দাও।

### সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

#### প্রথম অঙ্ক: প্রথম দৃশ্য

- ১। ‘মানুষকে খুন করে মানুষ। মানুষের রক্তে পিয়াস মেটায় মানুষ। জানোয়ার চাটে জানোয়ারের রক্ত।’ কে কাকে কখন এ উক্তি করেছিল?
- ২। ‘শারীরের চামড়া ফুটো করে নল ঢুকিয়ে, চোঁ চোঁ করে কেবল রক্ত টেনে চলেছে। কিছুতেই যেন পিয়াস মেটে না। পেট ভরে না।’ কে কখন, কাকে এ কথা বলেছিল? কেন?
- ৩। ‘লাল না নীল, সাদা না কালো, এই অন্ধকারে তা কী করে মালুম করবো।’ কে, কখন, কাকে এ উক্তি করেছিল?
- ৪। ‘লাল টকটকে চেহারা। বাচ্চা ছেলের মতো কচিমুখ। কিষ্ট কী তেজ, কী সাহস!’ এখানে কার কথা বলা হচ্ছে? কে কাকে বলেছে ও কেন?
- ৫। ‘আমি দেখেছি। বন্দুকের গুলিটা এসে বিঁধেছিল ঠিক বুকের মাঝখানে।’—কার প্রসঙ্গে কার প্রতি কে এ উক্তি করেছে?
- ৬। ‘আমার ছোট ভাই। আমার দিলের টুকরো! ওরা ওকে খুন করেছে।’ কার ছোট ভাই? কারা খুন করেছে? কে কার কাছে একথা বলেছে?

- ৭। আমরা তার বদলা নেবোই। মার্টারদের মাটিতে মিশিয়ে তবে ঘরে ফিরবো।'-কখন ও কেন এ প্রতিজ্ঞা করছে?
- ৮। 'আমি আর একজনের জন্য অপেক্ষা করবো।'-কে কার জন্য কেন অপেক্ষা করবে?
- ৯। 'যদি সুযোগ পাই এই নাঙ্গা হাত দিয়ে ওর বুকের পাঁজর উপড়ে ফেলবো। চুমুক দিয়ে ওর বুকের রক্ত পান করবো। তারপর ক্ষান্ত হবো। তারপর ঘুমুতে যাবো।'-কে কার কাছে কেন এ উক্তি করেছে?
- ১০। 'একেবারে ছেলে মানুষের মতো মুখখানা। এত কচি কিন্তু কী তেজ, কী সাহস! দেখলেই আরেকজনের কথা মনে পড়ে।' কে, কাকে এ উক্তি করছে? কার কথা বলা হয়েছে? কার কথা মনে পড়ে?
- ১১। 'একেবারে বেশি কচি। বেশি টুকটুকে। চোখ মুখ ভুরু ঠোঁট সব একেবারে আওরতের বাড়। আমিতো একবার তাকালে আর নজর ফেরাতে পানি না। মশালের আলোতে মুখখানা দেখে আমারই দিল পুড়ে যাচ্ছিলো।'-কার ঝর্পের বর্ণনা দেয়া হয়েছে? কে, কাকে এ বর্ণনা দিচ্ছে?
- ১২। 'রক্ত। মানুষের রক্ত মানুষে খায়। খেয়ে মাতাল হয়। মাতাল হয়ে উৎসবে মেতে ওঠে। আমার ভাইয়ের রক্ত ঢেলে প্রদীপ জ্বলেছে। নহলে ওর আলো এত লাল হবে কেন?' কে, কাকে, কেন ও কখন এ উক্তি করেছে?
- ১৩। 'ফের গিছে কথা বলেছো তো এক কোণে দুঁটুকরো করে ফেলবো।'-কে কাকে ভয় দেখাচ্ছে?
- ১৪। 'আমরা শুধু এন্টেজার করবো। শুধু টহল দিয়ে বেড়াবো ডান থেকে বাঁয়ে, বাঁ থেকে ডাইনে।'- কে, কাকে এ কথা বলেছে? কেন?
- ১৫। 'ঠুলি পরা কলুর বলদ। ঘুরবো আর ঘুরবো। মাবো মাবো হেঁকে উঠবো—খবরদার! কোন্ হ্যায়? তারপর সালাম ঠুকে বলবো, ঠিক হ্যায়। আবার টহল দিয়ে বেড়াবো। ডান থেকে বাঁয়ে, বাঁ থেকে ডাইনে। বৃষ্টিতে ভিজবো, রোদে পুড়ে মরবো, অন্ধকারে ডুবে যাবো—তবু টহল দেবো, টহল দেবো—' কে কখন এ উক্তি করেছিল? কেন? তাঁপর্যসহ বুঝিয়ে লেখ।

## প্রথম অঙ্ক: দ্বিতীয় দৃশ্য

- ১৬। ‘ইব্রাহিম কার্দি বেঙ্গলান নয়, অকৃতজ্ঞ নয়। ইব্রাহিম কার্দি অঙ্গনার কষ্টলগ্ন হয়ে কর্তব্য পরায়ণতাকে পরিহাস করেনি।’- এ উক্তি কে, কার প্রসঙ্গে করেছিল?
- ১৭। ‘বোন বলে ডেকেছো, তাই কিছু বুঝি। বাকিটুকুও বুঝাতে পারি, কারণ আমি মেয়ে।’- কে, কাকে কখন এ কথা বলেছিল?
- ১৮। ‘কালো পর্দা না ছাই। ঐ ঝুপের আঙ্গন অত সহজে ঢাকা পড়ে?’ কার ঝুপের কথা বলা হচ্ছে? ঐ ঝুপের আঙ্গন অত সহজে ঢাকা পড়ে?’ কার ঝুপের কথা বলা হচ্ছে? কে, কাকে কখন এ উক্তি করেছে?
- ১৯। ‘কিন্তু যারা আমার আশ্রয়দাতা, পালনকর্তা, আমার রক্তের শেষ বিন্দু চেলে তাদের স্বার্থ বক্ষার জন্য লড়াই করে যাবো।’- কে, কাকে, কেন এ কথা বলেছিল?
- ২০। ‘অন্তরে অমৃত না থাকলে মুখ দিয়ে এত গরল উগরে দিতে পারতো না।’ কে, কাকে, কার কথা বলেছে?
- ২১। ‘এই ছবিটা এত কোমল, আর এটা এত কঠিন যে, না বলে দিলে কিছুতেই বুঝাতে পারতাম না যে, একই রমণীর চিত্র।’- কার ছবির কথা বলা হয়েছে? কে, কাকে, কখন বলেছে?
- ২২। ‘কতোদিন তোমাকে দেখিনি। ত্বর্ষায় দুঁচোখ আমার পুড়ে খাক হয়ে গেছে। কতোকাল তোমার এই ঝুপ আমি দেখিনি। অশ্পৃষ্টে নয়, মাটির ওপর দাঁড়িয়ে তুমি। রাজকুন্ত তরবারি নয়, হাতে তোমার মেহেদিপাতা। ঐ আনন্দ মুখ, ঐ নির্মিলিত চোখ—এত ঝুপ তোমার, একবার মুখ তুলে তাকাও আমার দিকে।’- কে, কাকে, এমন কথা বলেছে? কখন?
- ২৩। ‘আমি পরীক্ষা করতে আসিনি, গ্রহণ করতে এসেছি।’- কে, কাকে, কখন এ কথা বললো?
- ২৪। ‘তারপর একদিন এই নব সন্তার জয়ধবজা উড়িয়ে আমাকে সত্যি আঘাত করলে, আমাকে ত্যাগ করলে। আমার বুকে মুখে মাটি চাপা দিয়ে চলে গেলে।’- কে, কাকে, কেন এ উক্তি করলো?
- ২৫। ‘শক্তির যে সুশিক্ষা তোমার কাছ থেকে লাভ করেছি তার ক্ষমতাকে অত অবহেলা করো না। জোহরা বেগমকে জীবন্ত আটকে রাখবে এমন শক্তি তোমার প্রহরীর নেই। রাত্রি শেষ হবার আগেই দেখবে হয় তোমার প্রহরীর নয় তোমার পত্নীর রক্তে তোমার মারাঠা শিবির রঞ্জিত।’- কে, কাকে, কখন এ কথা বলেছিল?

- ২৬। ‘যে ফিরে যাবে সে আমি হবো না। সে হবে বিশ্বাসঘাতক।’—কে, কাকে, কেন এ উক্তি করলো?
- ২৭। ‘আমি নিশ্চিত জানি, জয়-পরাজয় যাই আসুক, মৃত্যু ভিন্ন আমার মুক্তির অন্য কোন পথ নেই।’—কে কাকে এমন কথা বলেছিল? কখন?
- ২৮। ‘এই শিবিরে তোমার আমার মাঝখানে আমার পিতার লাশ শুয়ে আছে। আমি তোমার কাছে এগুবো কী করে?’—কে, কাকে, কখন এ কথা বলেছিলো?’

### প্রথম অঙ্ক: তৃতীয় দৃশ্য

- ২৯। ‘তুমি পশ্চ, সে দেবতা।’—কে, কাকে, কেন এ উক্তি করেছিল?
- ৩০। ‘অমর বলো, আতা খাঁ বলো, মনে মনে তাকে আমি স্বামী বলে গ্রহণ করেছি। তাকে আমি ভালোবাসি।’—কে, কাকে, কখন এ কথা বলেছে?
- ৩১। ‘দুই শিবিরের মাঝখানে মন্ত বড় প্রান্তর। দু’দিন পর যুদ্ধ যখন শুরু হবে তখন রোজই সেখানে লক্ষ লক্ষ মুসলিম লক্ষ লক্ষ হিন্দুর মুখোমুখি এসে দাঁড়াবে। মিলবে-লড়বে, মারবে-মরবে। কেবল আমাদের দু’জনারই আর কখনো দেখা হবে না, এও কি সম্ভব?’—কে, কখন, কাকে এ উক্তি করেছে?

### দ্বিতীয় অঙ্ক: প্রথম দৃশ্য

- ৩২। ‘কোনো কিছুই নির্থক নয়। আক্রমণ করার মধ্যে যদি মন্ত কোনো কারণ থাকতে পারে, তাহলে না করার মধ্যেও নিশ্চয়ই কোনো কারণ লুকিয়ে আছে।’—এ কথা কে, কাকে, কখন বলেছিল?
- ৩৩। ‘আমার পক্ষে অনিদিষ্ট কাল পর্যন্ত উদাসীন থাকা সম্ভব নয়।’—কে, কাকে, কেন এ কথা বলেছিল?
- ৩৪। ‘মারাঠা শক্তির সঙ্গে লড়াই করবার জন্যই যমুনা তীরে দেড়মাস ধরে প্রহর গুণছি! কিন্তু তাই বলে এক্ষুণি যখন সংগ্রামে ঝাঁপিয়ে পড়ছি না তখন আর বিস্তর ঝীড়কৌতুকে ঘন দিতে দোষ কী? —কে কার উভয়ে এ কথা বলেছিল?
- ৩৫। ‘মানুষ মরে গেলে পঁচে যায়। বেঁচে থাকলে বদলায়। কারণে-অকারণে বদলায়। সকালে বিকালে বদলায়।’—কে, কাকে, কখন এ কথা বলেছে?

୩୬ । ‘ଆଗାମୀ ଦିନେର କଥା କେ ବଲାତେ ପାରେ । ଏକଜନ ମାନୁଷେର ଜୀବନେଓ କୋଣୋ ଦୁଟୋ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଏକ ରକମ ନଯା ।’ କେ, କଥନ, କାକେ ଏ କଥା ବଲେଛିଲା?

୩୭ । ‘ଦକ୍ଷିଣ ପ୍ରାନ୍ତେ ଆମାର ମୁଖୋମୁଖୀ ସେଇ ଇତ୍ତାହିମ କାର୍ଡି ଥାକେନ, ଏହି କାମନା କରି ।’ କେ, କେଳ, ଏହି କାମନା କରାରେ?

### ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ: ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ

୩୮ । ‘ଆପନାକେ ରକ୍ତରେ କେ? ଯେ ପାରତୋ ସେ ନାରୀ ଆମି ନାହିଁ । ଏକଦିନ ହ୍ୟାତୋ ଆମି ପାରତାମ । ଆଜ ସେ କ୍ଷମତା ଅନ୍ୟ କାରୋ ।’—ଏଥାନେ କେ, କାକେ, କାର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ କରାରେ?

୩୯ । ‘ଦେଶ ନଯା, ଜାତି ନଯା, ସଶ ନଯା—ସା ଆପନାକେ ଏହି ଅନ୍ଧକାର ରାତେ ଆମାର କାଛ ଥେକେ ଛିନିଯେ ନିଯେ ଯାଚେ ସେ ଅନ୍ୟ କୋଣୋ ନାରୀ । ଅନ୍ୟ କୋଣୋ ନତୁନ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୀ ରାମଣୀ ।’—କେ, କାକେ, କଥନ ଏ ଉତ୍କି କରାରେ?

### ତୃତୀୟ ଅଙ୍କ: ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ

୪୦ । ‘ଆମି କାପୁରୁଷ । ନିଜେକେ ଏବାର ଚିନେ ଫେଲେଛି । ଆର ସାହସେର ବଡ଼ାଇ କରି ନା!—କେ, କାକେ, କଥନ ଏ କଥା ବଲେଛେ?

୪୧ । ‘ଛୁଦ୍ଵାବେଶ । ସବ ଛୁଦ୍ଵାବେଶ । ବିଶ୍ୱାସ କରୋ, ସବ ଛୁଦ୍ଵାବେଶ ।’ କେ କାକେ କେଳ— ଏ ଉତ୍କି କରାରେ?

୪୨ । ‘ଟେଉଁରେ ଦୋଲାଯ ଆମି କେବଳଇ ନିଚେର ଦିକେ ତଲିଯେ ଯାଚିଛ । ତୋମାକେ ଦେଖିବୋ ବଲେ ଯତୋବାରଇ ଚୋଥ ଖୁଲାତେ ଚାଇଛି ତତୋବାରଇ ରଙ୍ଗେର ବାପଟାଯ ସବ ଶୁଣିଯେ ଏକାକାର ହେଁ ଯାଚେ—’—କେ, କାକେ, କଥନ ଏ କଥା ବଲେଛେ?

୪୩ । ‘ଆଜକେ ତୋମାର ଯେ ରୂପ ଆମି ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକେ ନିଯେ ଗେଲାମ, ରଙ୍ଗେର ଉଡ଼ାସେ ଆମାର ଚୋଥ ଯଦି ଢେକେଓ ଯାଯ, ତବୁଓ ସେ ଆଲୋ ନିଭବେ ନା, ଥାକବେ । ତୁମି ଆମାର ଶକ୍ତି, ଆମାର ଗର୍ବ, ଆମାର ରାଣୀ ।’—କେ କାକେ କଥନ ଏ ଉତ୍କି କରେଛିଲା?

### ତୃତୀୟ ଅଙ୍କ: ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

୪୪ । ‘ଆଜ ଆମରା ଜୟୀ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୟୀ—କେ, କଥନ ଏ ଉତ୍କି କରାରେ?

୪୫ । ‘ସା ଦେଖେଛି ତା ଅବର୍ଣ୍ଣିଯ । ଲାଶେର ଓପର ଲାଶ । ତାର ଓପର ଲାଶ । କେଉ ଉପୁର ହେଁ, କେଉ ଚିଂ ହେଁ, କେଉ ଦଲା ପାକିଯେ ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେଛେ,

আঁকড়ে ধরেছে, জাপটে ধরেছে।’—এখানে কে কার কাছে কিসের বর্ণনা করছে?

৪৬। ‘রক্তে রক্ত মিশেছে। কার সাধ্য এই রক্ত-মাংস-অস্থি হাতড়ে শক্র-মিত্র বেছে বেছে আলাদা করে।’—কী প্রসঙ্গে কার উক্তি?

৪৭। ‘নবাব নজীবদেলা লাশ প্রার্থনা করেছিলেন। তুমি জীবন প্রার্থনা করো, অবশ্যই তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হবে।’—কে, কাকে, কেন এ কথা বলেছে?

৪৮। ‘বীরপণায় তুমি মুসলিম শিবিরের রত্নস্বরূপ। তুমি বীর এবং মহান। তুমি তরুণ কিন্তু শক্তিমন্ত। তুমি কঠিন কিন্তু করুণাময়। তুমি জয়ী, তুমি তুষ্ট, তুমি শুরু, তুমি দুঃখী।’—কে, কী, প্রসঙ্গে কাকে এ উক্তি করেছিল?

৪৯। ‘তোমাকে অদেয় কিছুই নেই।’—কে, কী, প্রসঙ্গে কাকে এ উক্তি করেছিল?

৫০। ‘মরে গেছে। আমি যখন তাকে খুঁজে পেলাম তখন সে মরে পড়ে আছে। লাশটা কাঁধে ফেলে বয়ে নিয়ে এসেছি।’—কে, কার মৃত্যুর কথা বর্ণনা করছে? কার কাছে? কেন?

৫১। ‘আমি নারী। আমি হৃদয় দিয়ে বিশ্ব জয় করবো।’—কে, কাকে, কখন এ কথা বলেছে?

৫২। ‘মরণ যেখানে বাসা বেঁধেছে তার নাম কারাগার নয়।’—কে, কাকে, কী প্রসঙ্গে এ মন্তব্য করেছিল?

### তৃতীয় অঙ্ক: দ্বিতীয় দৃশ্য

৫৩। ‘তুমি সর্বনাশ করেছো। তুমি জানো না তুমি কী সর্বনাশ করেছো।’—কে, কাকে, কেন এ কথা বলেছে?

৫৪। ‘আমার ব্যগ্রতার কারণ আপনি বুঝবেন না। অনেক গুনাহ করেছি, আজ তার কিছু স্থালন করতে চাই।’—কে, কার, কেন গুনাহ স্থালন করতে চাচ্ছে?

৫৫। ‘এ সময়ে অবাঞ্ছিত মুক্তির এই আকস্মিক সংবাদ কি না দিলেই নয়?’—কে কাকে কেন এ কথা বলেছে?

৫৬। ‘তার জীবনে আমি আকস্মিক নই, আমি স্বাভাবিক। অন্ধকারটা স্বপ্ন, অলীক। আলোটাই সত্য, আলোটাই স্থায়ী।’—কে, কাকে, কখন কেন এ উক্তি করেছে?

- ୫୭ । ‘ଆମରା କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକ୍ଷତ କରି, ହଦୟେ ଆଲୋ ଜ୍ବାଲି, ଶରୀରେ ବଲ ସମ୍ବାଦ କରି ତାରପର ଆପନାକେ ସଂବାଦ ପ୍ରେରଣ କରିଲେ ଆପନିଓ ଆସବେନ ।’—କେ, କାକେ, କେଳ ଏ ଅନୁରୋଧ କରିଛେ?
- ୫୮ । ‘ତୁମି କେଳ ସାଡ଼ା ଦିଲେ ନା? କେଳ ଜେଗେ ଉଠିଲେ ନା? କେଳ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ିଲେ? ଆମି ଏତ କଟେର ଆଶ୍ରମେ ପୁଡ଼େ, ମନେର ବିଷେ ଜରଜର ହେଁ ଏତ ରକ୍ତେର ତଥ୍ରସ୍ତୋତ ସାଁତରେ ପାର ହେଁ ତୋମାକେ ପାବାର ଜନ୍ୟ ଛୁଟେ ଏଲାମ—ଆର ତୁମି କିଣା ଘୁମିଯେ ପଡ଼ିଲେ ।’—କେ, କଥନ, କାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏ ଉତ୍କଳ କରିଛେ?
- ୫୯ । ‘କଷ୍ଟ, ଘୁମେର ବଡ଼ କଷ୍ଟେ ଭୁଗେଛେ ତୁମି । ଘୁମାଓ । ଆରୋ ଘୁମାଓ! ପ୍ରାଣ ଭରେ ଘୁମାଓ! ’—କେ, କାକେ, କଥନ ଏ କଥା ବଲେଛିଲ?
- ୬୦ । ‘ଯିନି ଥର୍କ୍ରିତ ବୀର ଓ ମହାନ ତିନି ଦୁଇର ମଧ୍ୟେ ମେକିଟାକେ ଠେଲେ ଫେଲେ ଦିଯେ ସାଚାଟାକେ କୁଡ଼ିଯେ ନିଯେଛେନ । ଛୋଟ ମୁକ୍ତିଟାକେ ଅବହେଲା କରେ ବଡ଼ ମୁକ୍ତିଟାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେଛେନ ।’—କେ, କାର, ପ୍ରସଙ୍ଗେ କଥନ ଏ କଥା ବଲେଛେ? —ଉତ୍କଳଟିର ତାତ୍ପର୍ୟ କୀ?

## প্রথম অংক: প্রথম দৃশ্য

১. মানুষকে খুন করে মানুষ। মানুষের রক্তে পিয়াস মোটয় মানুষ। জানোয়ার চাটে জানোয়ারের রক্ত।
২. আমি আর একজনের জন্য অপেক্ষা করবো।
৩. একেবারে ছেলে মানুষের মতো মুখখানা। এত কচি কিন্তু কী তেজ, কী সাহাস।
৪. রক্ত। মানুষের রক্ত মানুষে খায়। খেয়ে মাতাল হয়। মাতাল হয়ে উৎসবে মেতে ওঠে।
৫. আমরা শুধু এন্টেজার করবো। শুধু টহল দিয়ে বেড়াবো ডান থেকে বাঁয়ে, বাঁ থেকে ডাইনে।

## প্রথম অঙ্ক: দ্বিতীয় দৃশ্য

১. বোন বলে ডেকেছো, তাই বুঁবি। বাকিটুকুও বুবাতে পারি, কারণ আমি মেয়ে।
২. অন্তরে অন্ত না থাকলে মুখ দিয়ে এত গরল উগরে দিতে পারতো না।
৩. আমি পরীক্ষা করতে আসিনি, শ্রদ্ধণ করতে এসেছি।
৪. যে ফিরে যাবে সে আমি হবো না। সে হবে বিশ্বাসঘাতক।
৫. এই শিবিরে তোমার-আমার মাঝখানে আমার পিতার লাশ শুয়ে আছে। আমি তোমার কাছে এগুবো কী করে?

## প্রথম অঙ্ক: তৃতীয় দৃশ্য

১. তুমি পশু, সে দেবতা।
২. মিলবে-লড়বে, মারবে-মরবে। কেবল আমাদের দু'জনারই আর কখনো দেখা হবে না, এও কি সম্ভব?

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ: ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

- ଆମାର ପଞ୍ଚେ ଅନିଦିଷ୍ଟ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍ଦାସୀନ ଥାକା ସ୍ଥବ ନୟ ।
- ମାନୁଷ ମରେ ଗେଲେ ପଚେ ଯାଯ । ବେଁଚେ ଥାକଲେ ବଦଲାୟ । କାରଗେ-ଅକାରଗେ ବଦଲାୟ । ସକାଳେ-ବିକାଳେ ବଦଲାୟ ।
- ଆଗାମୀଦିନରେ କଥା କେ ବଲତେ ପାରେ । ଏକଜନ ମାନୁଷେର ଜୀବନେରେ କୋଣୋ ଦୁଟୋ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏକ ରକମ ନୟ ।

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ: ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ

- ଆମି ହ୍ୟାତୋ ସତ୍ୟ ଅନ୍ଧ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଆମାର ଚେଯେଓ ଅନ୍ଧ ।
- ହ୍ୟାତୋ ନାରୀମାତ୍ରେଇ ଏ ଦୁର୍ବଲତାର ଶିକାର । ମେହକେ ଶୃଙ୍ଖଳେ ପରିଗତ କରେ, ଭାଲୋବାସାକେ ମୋହେ, ବନ୍ଧନକେ ବିକାରେ ।
- ଦେଶ ନୟ, ଜାତି ନୟ, ସଶ ନୟ—ସା ଆପନାକେ ଏହି ଅନ୍ଧକାର ରାତେ ଆମାର କାଛ ଥେକେ ଛିନିଯେ ନିଯେ ଯାଚେଛ ସେ ଅନ୍ୟ କୋଣୋ ନାରୀ ।

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ: ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ

- ଅନେକ ଆଲୋ ଥେକେ ହଠାତ୍ ଅନେକ ଅନ୍ଧକାରେ ଏସେ ପଡ଼େଛେ ତାଇ ।
- ମନେର କଥାର ଭାଷା ଜନେ ଜନେ ଆଲାଦା । ତାର ପରତେ ପରତେ ନାନା ରକମ ଅର୍ଥ-ଅନର୍ଥ ଲୁକିଯେ ଥାକେ ।
- ଏତ ସହଜେ ଧରା ପଡ଼େ ଯାବୋ ଭାବିନି । କୀ ଲଜ୍ଜା, କୀ ଦୁଃଖ ଲଜ୍ଜା ।
- ଆମି ହାରିଯେ ଯାବୋ ନା । ଆମି ନିଜେକେ ଜୟ କରେଛି ।
- ନିଜେକେ ବେଶି ଶାନ୍ତି ଦିଓ ନା । ମୁଖୋଶ ନା ପରେ କେ?
- ଆଜ ଆମି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆଜ ଆମି ସତ୍ୟ ଜୟି । ତୋମାକେ ଚିନେଛି, ନିଜେକେଓ ଚିନେଛି ।
- କୀ କଟିଲ! କୀ ପାଷାଣ ତୁମି! ତୁମି ଆରୋ ଭୀରୁ, ଆରୋ ଦୁର୍ବଲ, ଆରୋ ସାମାନ୍ୟ ହଲେ ନା କେଳ?
- ତୋମାକେ ଦେଖିବୋ ବଲେ ଯତୋବାରଇ ଚୋଖ ଖୁଲତେ ଚାଇଛି ତତୋବାରଇ ରକ୍ତେର ଝାପଟାୟ ସବ ଗୁଲିଯେ ଏକାକାର ହେଁ ଯାଚେ ।
- ତୁମି ମାୟା-ମମତାଶୂନ୍ୟ । ତୁମି ଭୟାବହ । ତୋମାକେ ଆମି ଚିନି ନା ।
- ତୁମି ଆମାର ଶକ୍ତି, ଆମାର ଗର୍ବ, ଆମାର ରାଣୀ ।

### তৃতীয় অক্ষ: প্রথম দৃশ্য

১. আজ আমরা জয়ী। সম্পূর্ণ জয়ী।
২. যা দেখেছি তা অবর্ণনীয়। লাশের ওপরে লাশ, তার ওপর লাশ।
৩. রক্তে রক্ত মিশেছে। কার সাধ্য এই রক্ত-মাংস-অস্থি হাতড়ে শক্র-মিত্র বেছে বেছে আলাদা করে।
৪. তোমাকে অদেয় কিছুই নেই।
৫. মঞ্চুর। এর চেয়ে বড় দাবি হলেও প্রত্যাখান করতাম না।
৬. মরে গেছে। আমি যখন তাকে খুঁজে পেলাম তখন সে মরে পড়ে আছে।
৭. আপনি দার্শনিক। বুদ্ধি দিয়ে সবকিছু বিচার করতে অভ্যন্ত। আমি নারী। আমি হৃদয় দিয়ে বিশ্ব জয় করবো।

### তৃতীয় অক্ষ: দ্বিতীয় দৃশ্য

১. আমার ব্যগ্রতার কারণ আপনি বুবাবেন না। অনেক গুলাহ্ করেছি, আজ তার কিছু স্বালন করতে চাই।
২. তার জীবনে আমি আকস্মিক নই, আমি স্বাভাবিক। অন্ধকারটা স্পন্দ, অলীক। আলোটাই সত্য, আলোটাই স্থায়ী।
৩. কষ্ট, ঘুমের বড় কষ্টে ভুগেছো, তুমি। ঘুমাও! আরো ঘুমাও! প্রাণ ভরে ঘুমাও!
৪. যিনি প্রকৃত বীর ও মহান, তিনি দুয়ের মধ্যে মেকিটাকে ঠেলে ফেলে দিয়ে সাচ্ছাটা কুড়িয়ে নিয়েছেন।
৫. ছোট মুক্তিটাকে অবহেলা করে বড় মুক্তিটাকে আলিঙ্গন করেছেন।





শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমতি  
১৯৯৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে